



**T.C.
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

**2023–2024
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

DÖNEM V

**ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI
EĞİTİM PROGRAMI**



KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2023 - 2024
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

DÖNEM V

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI

DEKAN	Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK
BAŞ KOORDİNATÖR	Prof. Dr. Raziye AKCILAR
DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ	Doç. Dr. Ali GÜVEY
DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Doç. Dr. Buğra SUBAŞI
STAJ SORUMLUSU	Prof. Dr. İbrahim UYGUN

STAJ SÜRESİ : 1 Hafta

AKTS KREDİSİ : 2 Kredi

STAJ ÖĞRETİM ÜYELERİ
Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN
Dr. Öğr. Üyesi HÜSAM İBRAHİMOĞLU

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI EĞİTİM YERİ

KSBÜ Evliya Çelebi Araştırma ve Uygulama Hastanesi derslikleri, poliklinik, ameliyathane, servis

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJININ AMACI

Bu stajın amacı, çocuk hastaların sık karşılaşılan cerrahi sorunlarının tanı ve tedavilerini bilen hekimler olarak yetiştirmelerini sağlamaktır. Öğrencilerimize çocuk hastanın cerrahi açıdan anamnezinin alınması ve fizik muayenesinin yapılması, laboratuvar tetkikleri ve görüntüleme yöntemlerinin planlanması ve bunların sonuçlarının değerlendirilmesi neticesinde hastalığının tanısının konularak cerrahi tedavisinin yapılması için; Çekirdek Eğitim Programının gerektirdiği düzeylerde bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır.

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJININ GENEL BİLGİLERİ

Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı, bir haftalık staj programı çerçevesinde en sık görülen Çocuk Cerrahisi hastalıklarının tanıları ve tedavileri hakkında gerekli bilgiler verilmektedir. Çocuklarda görülen doğumsal ve kazanılmış cerrahi hastalıkların tanı ve tedavisiyle ilgilenir. Prenatal tanı almış fetüsün intrauterin cerrahi girişimini ya da perinatal ve postnatal cerrahi girişimini planlar. Çocukluk çağında oluşabilen yaralanma ve kazalarda hastaları sistematik ve acil olarak değerlendirir, en uygun cerrahi yaklaşımı belirler ve uygular.

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik fizik muayene yapar.
2. Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, nazogastrik sonda takma, idrar sondası yerleştirme gibi temel girişimsel işlemleri uygular.
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
6. Çocuklarda cerrahi tedavi gerektiren kasık bölgesi patolojileri, karın duvarı defektleri, gastrointestinal sistem ve ürolojik patolojileri, akut karın ve doğumsal anomalilerin fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.
7. Çocuklarda sıvı-elektrolit tedavisini enteral-parenteral beslenmeyi bilir ve pratik uygulamalarını yapar.
8. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
9. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
10. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
11. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
12. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
13. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
14. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Özofagus Atrezisi ve Trakeoözofageal Fistül	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Konjenital Diyafragma Hernisi	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Barsak Atrezileri	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
İnmemiş testis-ATst	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Biliyer Atrezi ve Koledok Kistleri	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
İnfanıl Hipertrofik Pilor Stenoza	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
İnguinal Herni ve Hidrozel	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Akut karın-T-A	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Akut Appendisit	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Anorektal Malformasyonlar	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Karın Duvarı Defektleri	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Özofageal Akalazya	6,7	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Korozif Madde Alımı Kazaları	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Rotasyon Anomalileri	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Çocuk Ürolojisinde Görüntüleme Yöntemleri	4	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hidronefroz Nedenleri	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Üriner Taş Hastalığı	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hipospadias ve Epispadias	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
İşeme Fonksiyon Bozuklukları	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Vezikoureteral Reflü	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Üriner Sistem Travmaları ve Tümörleri	6	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme, poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hasta başı eğitim/vizit, ameliyathane, klinik uygulamalar	1,2,3,4,5,8,9 10,11,12,13,14	Olguya dayalı öğrenme, poliklinik, ameliyathane	ÇSS, SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

Hasta başı eğitim/vizit, ameliyathane, klinik uygulamalar derslerinde aşağıda listelenen temel mesleki beceriler pratiği yapılarak öğrencilerin bu becerileri kazanması sağlanacaktır.

**DÖNEM V ÇOCUK CERRAHİSİ EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE KSBÜ TIP
PROGRAM YETERLİKLERİ**

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzye*
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, Hastada sistemik fizik muayene yapar.	1.1.1	5
	1.1.2	5
	1.1.6	5
2. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.	1.1.1	5
	1.1.6	5
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, nazogastrik sonda takma, idrar sondası yerleştirme gibi temel girişimsel işlemleri uygular.	1.1.1	5
	1.1.7	5
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.	1.1.1	5
	1.1.7	5
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.1	5
	1.1.6	5
6. Çocuklarda cerrahi tedavi gerektiren kasık bölgesi patolojileri, karın duvarı defektleri, gastrointestinal sistem ve ürolojik patolojileri, akut karın ve doğumsal anomalilerin fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir. Gerektiğinde uygun koşullarda sevk eder.	1.1.1	5
	1.1.3	5
	1.1.4	5
	1.1.5	5
	1.1.6	5
1.1.7	5	
7. Çocuklarda sıvı-elektrolit tedavisini enteral-parenteral beslenmeyi bilir ve pratik uygulamalarını yapar.	1.1.7	5
8. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1	4
	2.1.2	4
	2.1.3	4
	2.1.4	4
9. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	4
	2.2.2	4
	2.2.3	4
	2.2.4	4
10. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	4
	2.3.2	4
11. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	4
	2.4.2	4
	2.4.3	4
12. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	4

	2.5.2	4
	2.5.3	4
13. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4
	3.1.4	4
14. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

**Yeterlik kazanım düzeyleri*

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJ DERSLERİ	
EĞİTİM YÖNTEMİ	DERS SAATİ
Hastabaşı eğitim/vizit	4
Sunum (Teorik Ders)	21
Ameliyathane-Poliklinik Uygulamaları	8
Seminer/Olgu Sunumu	-
Serbest Çalışma	3
TOPLAM	36

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME	
ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	ORANI (%)
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

1- KARNE:

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlaymayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)

1. Düzey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
2. Düzey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%60)

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, olgular olmak üzere değerlendirme yapılır)

4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

2023-2024 DÖNEM V ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI DERS PROGRAMI

1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ	Dr. Öğr. Üyesi HÜSAM İBRAHİMOĞLU	Çocuk Cerrahisi ziyaret	1	Pratik	08:00	08:45
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	Özofagus Atrezisi ve Trakeoözofageal Fistül	1	Teorik	09:00	09:45
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	Konjenital Diyafragma Hernisi	1	Teorik	10:00	10:45
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	Barsak Atrezileri	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	İnmemiş testis-ATst	1	Teorik	13:00	13:45
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	Biliyer Atrezi ve Koledok Kistleri	1	Teorik	14:00	14:45
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	İnfanıl Hipertrofik Pilor Stenozu	1	Pratik	15:00	15:45
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	İnguinal Herni ve Hidrosel	1	Pratik	16:00	16:45
SALI	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	Çocuk Cerrahisi ziyaret	1	Pratik	08:00	08:45
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	Akut karın-T-A	1	Teorik	09:00	09:45
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	Akut Appendisit	1	Teorik	10:00	10:45
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	Anorektal Malformasyonlar	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	Karın Duvarı Defektleri	1	Teorik	13:00	13:45
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	Özofageal Akalazya	1	Teorik	14:00	14:45
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	Korozif Madde Alımı Kazaları	1	Teorik	15:00	15:45
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	Rotasyon Anomalileri	1	Teorik	16:00	16:45
ÇARŞAMBA	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	Çocuk Cerrahisi ziyaret	1	Teorik	08:00	08:45
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	Çocuk Ürolojisinde Görüntüleme Yöntemleri	1	Teorik	09:00	09:45
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	Hidronefroz Nedenleri	1	Teorik	10:00	10:45
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	Üriner Yaş Hastalığı	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	Hipospadias ve Epispadias	1	Teorik	13:00	13:45
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	İşeme Fonksiyon Bozuklukları	1	Teorik	14:00	14:45
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	Vezikoüreteral Reflü	1	Teorik	15:00	15:45
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	Üriner Sistem Travmaları ve Tümörleri	1	Teorik	16:00	16:45
PERŞEMBE	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	Çocuk Cerrahisi ziyaret	1	Pratik	08:00	08:45
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	Çocuk Cerrahisi Ameliyathane - Poliklinik	1	Pratik	09:00	09:45
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	Çocuk Cerrahisi Ameliyathane - Poliklinik	1	Pratik	10:00	10:45
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	Çocuk Cerrahisi Ameliyathane - Poliklinik	1	Pratik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	Çocuk Cerrahisi Ameliyathane - Poliklinik	1	Pratik	13:00	13:45
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	Çocuk Cerrahisi Ameliyathane - Poliklinik	1	Pratik	14:00	14:45
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	Çocuk Cerrahisi Ameliyathane - Poliklinik	1	Pratik	15:00	15:45
	Prof. Dr. İBRAHİM UYGUN	Çocuk Cerrahisi Ameliyathane - Poliklinik	1	Pratik	16:00	16:45
CUMA	Dr. Öğr. Üyesi HÜSAM İBRAHİMOĞLU	Çocuk Cerrahisi Ameliyathane - Poliklinik	1	Pratik	08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi HÜSAM İBRAHİMOĞLU	Çocuk Cerrahisi Ameliyathane - Poliklinik	1	Pratik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi HÜSAM İBRAHİMOĞLU	Çocuk Cerrahisi Ameliyathane - Poliklinik	1	Pratik	10:00	10:45
	Dr. Öğr. Üyesi HÜSAM İBRAHİMOĞLU	Çocuk Cerrahisi Ameliyathane - Poliklinik	1	Pratik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
		Teorik Sınav	1	Teorik	13:00	13:45
		Sözlü Sınav	1	Teorik	14:00	14:45
		Sözlü Sınav	1	Teorik	15:00	15:45
		Sözlü Sınav	1	Teorik	16:00	16:45

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Özofagus Atrezisi ve Trakeoözofageal Fistül (PROF DR. İBRAHİM UYGUN)

Solunum sıkıntısı ve morarma nedenlerinden birisinin özofagus atrezisi ve trakeo-özofageal fistül olabileceğini bilmeli,
Doğumsal olarak görülen özofagus hastalıklarını sayabilmeli,
Özofagus atrezi ve fistülün tiplerini bilir, tanısını koyabilmeli,
Özofagus atrezisi tanısı konulan hastanın ileri merkeze sevk koşullarını bilmeli
Tiplerine göre tedavi şekillerini bilmeli,

Konjenital Diyafragma Hernisi (PROF DR. İBRAHİM UYGUN)

Konjenital diyafragma hernilerinin sınıflandırılmasını söyleyebilmeli
Konjenital diyafragma hernilerinin tanı yöntemlerini sayabilmeli
Konjenital diyafragma hernilerinin fizik muayene bulgularını ve tanı yöntemlerini söyleyebilmeli
Diyafragma evantrasyonunun tanımını, radyolojik bulgularını sayar, tedavi seçeneklerini söyleyebilmeli
Konjenital diyafragma hernilerinin tedavi seçeneklerini söyleyebilmeli

Barsak Atrezileri (PROF DR. İBRAHİM UYGUN)

Barsak atrezilerinin gelişim mekanizmalarını öğrenecek
Barsak atrezilerinin intrauterin dönemde, yenidoğan bir hastada verdiği klinik ve radyolojik bulgularının neler olduğunu öğrenecek.
Barsak atrezisi olgularına klinik ön tanı koyabilecek
Barsak atrezisi olgularında olası ayırıcı tanıları öğrenecek.
Barsak atrezilerinin komplikasyonlarını kavrayacak
Barsak atrezili olgunun tedavi sürecini öğrenecek.
Birinci basamak sağlık hizmeti verirken bu hastalara yaklaşımının nasıl olması gerektiğini kavrayacaktır.

İnmemiş testis (PROF DR. İBRAHİM UYGUN)

Çocuklardaki inguinal ve skrotal bölgenin cerrahi hastalıklarını bilmeli,
İnguinal hernili hastanın tanısını ve ayırıcı tanısını yapabilmeli,
Testis torsiyonunun tanısını bilmeli
İnguinal ve skrotal bölgenin cerrahi hastalıklarının ameliyat zamanlarını bilmeli
İnmemiş testisin tanısı, ayırıcı tanısı ve ameliyat zamanını bilmeli,

Biliyer Atrezi ve Koledok Kistleri (PROF DR. İBRAHİM UYGUN)

Sarılığı olan yenidoğanda cerrahi sarılık ön tanısı koyabilme, hastayı çocuk cerrahına yönlendirme

İnfantil Hipertrofik Pilor Stenozu (PROF DR. İBRAHİM UYGUN)

İnfantil hipertrofik pilor stenozu klinik bulgularını tanıır.
İnfantil hipertrofik pilor stenozlu bir hastada sıvı ve elektrolit tedavisini düzenler ve uygun merkeze yönlendirir
Çocuklarda intestinal obstrüksiyon nedenlerini sıralar
İnestinal rotasyon anomalilerinin oluşturduğu klinik tabloları sıralar
Çocuklarda intestinal tıkanıklık klinik bulgularını tanıır
Çocuklarda invajinasyon ve malrotasyona bağlı volvulus ön tanısı koyar ve acil olarak uygun merkeze yönlendirir.

İnguinal Herni ve Hidrosel (PROF DR. İBRAHİM UYGUN)

Kasık fıtığı, hidrosel ve kordon kistin gelişim mekanizmalarını öğrenecek.
Kasık fıtığı, hidrosel ve kordon kistin klinik tanısının nasıl konulacağını öğrenecek
Kasık fıtığı, hidrosel ve kordon kistin ayırıcı tanılarında yer alan hastalıkları ve ayırıcı tanı yapmayı öğrenecek.
Kasık fıtığı, hidrosel ve kordon kistin komplikasyonlarını kavrayacak
Elektif ve komplike (acil) Kasık fıtığı, hidrosel ve kordon olgularındaki tedavi yöntemlerini ve hastaya yaklaşımı öğrenecektir.

Akut karın (PROF DR. İBRAHİM UYGUN)

Akut apandisit akut karının en sık sebepleri arasında ilk sırada belirtilemeli
Akut karın ağrısında ayırıcı tanıyı sistematik yapabilmeli
Akut karına yaklaşım esaslarını eksiksiz sayabilmeli
İnvaginasyonun klinik yansımasını tarif edebilmeli, tedaviyi planlayabilmeli

Akut Apandisit (PROF DR. İBRAHİM UYGUN)

Akut apandisit gelişim mekanizmalarını anlayacak
Akut apandisit hastada verdiği klinik, laboratuvar ve radyolojik bulgularının neler olduğunu öğrenecek.
Akut apandisit olgularına klinik ön tanı koyabilecek
Akut apandisit olgularında olası ayırıcı tanıları öğrenecek.
Akut apandisit komplikasyonlarını kavrayacak
Akut apandisit olgularının tedavi sürecini öğrenecek.
Birinci basamak sağlık hizmeti verirken akut apandisit ön tanılı hastalara yaklaşımının nasıl olması gerektiğini kavrayacaktır.

Anorektal Malformasyonlar (PROF DR. İBRAHİM UYGUN)

Anorektal ve ürogenital bölgenin embriyolojik gelişimini anlatabilmeli
Anorektal malformasyonlu bir hastanın tanısında kullanılan yöntemleri bilmeli
Yüksek ve alçak tip anomali biribirinden ayırd edilmesinin önemini kavramalı
Anorektal malformasyonlarla birlikte görülebilen ek anomalileri sayabilmeli
Anorektal malformasyonlu olgunun tipine göre tedavi algoritmasını bilmeli
Anorektal malformasyonlu hastalarda inkontinans nedenlerini sayabilmeli

Karın Duvarı Defektleri (PROF DR. İBRAHİM UYGUN)

Omfalose ve gastroşizis gelişim mekanizmalarını, anatomik özelliklerini, benzer ve farklı yönlerini karşılaştırmalı olarak değerlendirme.
Karın duvarı defekti ile doğan bebeklere birinci basamakta yapılması gereken ilk müdahaleler ve alınması gereken tedbirler konusunda bilgi sahibi olma.
Hastalığın cerrahi tedavisi ve komplikasyonlarını bilme
Göbek fıtığı olan hastaya yaklaşım
Göbekten akıntı şikayeti olan hastalarda ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımı konusunda bilgi sahibi olma

Korozif Madde Alımı Kazaları (PROF DR. İBRAHİM UYGUN)

Korozif özelliği olan maddeleri tanıma ve bu maddelerin kimyasal özelliklerini bilme
Korozif madde içiminin erken ve geç dönemde yol açacağı komplikasyonları tanıma
Korozif madde içen veya içme şüphesi olan hastaya yaklaşım, tanı ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma
Konunun sosyokültürel yönü ve koruyucu hekimlik açısından önemini kavram

Rotasyon Anomalileri (PROF DR. İBRAHİM UYGUN)

Çocuklardaki cerrahi tedavi gerektiren doğumsal GİS obstrüksiyon nedenlerini sayabilmeli
Gastrointestinal obstrüksiyonların intrauterin tanısı hakkında bilgi sahibi olmalı
Yenidoğanlarda gastrointestinal obstrüksiyonların tanı yöntemlerini bilmeli
Gastrointestinal obstrüksiyonların türlerini, seçilmesi gereken ameliyat tekniğini bilmeli
İntestinal duplikasyonların tanısı ve ameliyat tekniğini bilmeli

Hidronefroz Nedenleri (PROF DR. İBRAHİM UYGUN)

Hidronefroz ve üriner obstrüksiyonun tanımını yapabilmeli
Hidronefrozun sıklığını ve klinik önemi ve nedenlerini bilmeli
Posterior uretral valfin tanımını yapabilmeli ve klinik önemini söyleyebilmeli
Posterior uretral valfin doğum öncesi ve doğum sonrası klinik bulgularını anlatabilmeli

Hipospadias ve Epispadias (PROF DR. İBRAHİM UYGUN)

Hipospadiasın tanımını yapabilecek, sıklığını ve tiplerini ve tedavisini bilmeli
Fimozis, Parafimozis, postit ve balanitin tanımını yaparak tedavisini anlatabilmeli
Sünnet komplikasyonlarını sayabilmeli
Varikoselin tanımını yapabilmeli ve cerrahi tedavi kriterlerini sayabilmeli
Labial adhezyonun tanı ve tedavisini bilmeli, imperfore hymenin klinik belirtilerini anlatabilmeli.

Vezikoüreteral Reflü (PROF DR. İBRAHİM UYGUN)

Konjenital üreteropelvik bileşke darlığı ve vezikoüreteral reflünün etyolojik altyapısını anlayabilecek,
Konjenital üreteropelvik bileşke darlığı ve vezikoüreteral reflüde kullanılan tanısalları öğrenecek,
Konjenital üreteropelvik bileşke darlığı ve vezikoüreteral reflüde kullanılan tedavi seçeneklerini karşılaştırabilecek

KSBÜ TIP FAKÜLTESİ ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI EĞİTİMİNİN 2020 UÇEP BAŞLIKLARI

Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
A	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
ÖnT	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Çocuk Cerrahisi Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Akut karın	TA
Alt gastrointestinal kanama	TA
Anal fissür	TT
Apandisit	ÖnT
Böbreğin kistik hastalıkları	ÖnT
Böbrek anomalileri	ÖnT
Böbrek tümörleri	ÖnT
Diafragma hernileri	ÖnT
Fimozis parafimozis	T
Ürogenital sistem travması	A
Hidroşel	T
Hipospadiasis, epispadiasis	A
İleus	T
İnvajinasyon	T
Karın duvarı/kasık hernileri	T-A
Karın travmaları	A
Mesane tümörleri	ÖnT-K
Gastrointestinal konjenital anomaliler	A
Obstrüktif üropati	T-A
Pilor stenozu	ÖnT
Testis torsiyonu	A
Testis tümörü	ÖnT-K
Üriner sistem taş hastalığı	T-A
Varikozel	ÖnT

Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Çocuk Cerrahisi Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi
Karında şişkinlik
Hematokezya/Rektal kanama
Kasıkta ve skrotumda kitle
Bulantı kusma
İdrar retansiyonu
Melena hematemez
Yutma güçlüğü
İnmemiş testis
Siyanoz
Diyare
İştahsızlık
Stridor
Dizüri
Kabızlık
Üriner inkontinans
Karın Ağrısı
Enürezis
Karında kitle
Korozif madde maruziyeti
Kronik hastalıkların önlenmesi

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

Temel Hekimlik Uygulamaları

Adli Tıp Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi
Öykü alma	4
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	

Bilinç deęerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi	3
Batın muayenesi	4
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Çocuk ve yenidoğan muayenesi	4
Digital rektal muayene	3
Ürolojik muayene	4
Solunum sistemi muayenesi	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Raporlama ve bildirimi düzenleyebilme	3
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Reçete düzenleyebilme	4
Tedaviyi red belgesi düzenleyebilme	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi saęlayabilme	4
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Soęuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme	4
Tıp uygulamalarında etik sorunları çözebilme	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Arteryal kan gazı alma	3
Bandaj, turnike uygulayabilme	4
Damar yolu açabilme	3
Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	3
El yıkama	4
Entübasyon yapabilme	3
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Hastaya koma pozisyonu verebilme	4
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
İdrar sondası takabilme	3
İntraosseos uygulama yapabilmesi	2
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4

Kapiller kan örneđi alabilme	4
Kültür için örnek alabilme	3
Lavman yapabilme	3
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	4
Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3
Temel yaşam desteđi uygulayabilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Yara-yanık bakımı yapabilme	3
Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	4
Zehirlenmelerde akut dekontaminasyon ilkelerini sağlama	2
Havayolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme	3
Damar yolu açabilme	3
Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları	
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2
Sağlıklılık	
Bebek sağlığı izlemi	4
Egzersiz ve fiziksel aktivite	4
Sağlıklı beslenme	4

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma
2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,
4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)
5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

DÖNEM 5 ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	1	4
Öykü alma	Mental durumu değerlendirebilme	1	4
Öykü alma	Batın muayenesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Çocuk ve yenidoğan muayenesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Digital rektal muayene	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Solunum sistemi muayenesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Ürolojik muayene	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Raporlama ve bildirimi düzenleyebilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Damaryolu açabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	İdrar sondası takabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Nazogastrik sonda takabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Yüzeysel sütür atabilme alabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Akılcı ilaç kullanımı	1	3

ONAY: STAJ SORUMLUSU