



T.C.
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2023-2024 EĞİTİM YILI

DÖNEM I

EĞİTİM REHBERİ



**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

DEKAN	PROF. DR. FATMA EMEL KOÇAK
DEKAN YARDIMCISI (EĞİTİMDEN SORUMLU)	DR. ÖĞR. ÜYESİ NEZİHA SENEM ARI

BAŞKOORDİNATÖR	PROF. DR. RAZİYE AKCILAR
DÖNEM I KOORDİNATÖRÜ	DR. ÖĞR. ÜYESİ FULYA YÜKÇÜ
DÖNEM I KOORDİNATÖR YARDIMCISI	DR. ÖĞR. ÜYESİ ÖZLEM ARIK

KURUL BAŞKANLARI

KURUL I	DOÇ. DR. NURİYE DEĞİRMEN
KURUL II	DR. ÖĞR. ÜYESİ YEŞİM TUNÇ
KURUL III	DR. ÖĞR. ÜYESİ EMRAH TÜMER
KURUL IV	DR. ÖĞR. ÜYESİ SEZER AKÇER
KURUL V	PROF. DR. ORHAN ÖZATİK

ANABİLİM DALLARI VE ÖĞRETİM ÜYELERİ

DAVRANIŞ BİLİMLERİ	DOÇ. DR. KADER SEMRA KARATAŞ DR. ÖĞR. ÜYESİ ONUR GÖKÇEN DR. ÖĞR. ÜYESİ MERVE AKKUŞ DR. ÖĞR. ÜYESİ FEYZA DÖNMEZ
SAĞLIKLI YAŞAM VE HALK SAĞLIĞI	PROF. DR. İNCİ ARIKAN DOÇ. DR. MUAMMER YILMAZ DR. ÖĞR. ÜYESİ ÖMER FARUK TEKİN
SOSYAL BİLİMLER VE TIP	DOÇ. DR. NURİYE DEĞİRMEN DR. ÖĞR. ÜYESİ AYSUN ÖZLÜ
AİLE HEKİMLİĞİ	DR. ÖĞR. ÜYESİ YASEMİN KURTOĞLU
BİYO FİZİK	DR. ÖĞR. ÜYESİ FULYA YÜKÇÜ
TIBBİ BİYOKİMYA	PROF. DR. FATMA EMEL KOÇAK PROF. DR. SAİD ALTIKAT DOÇ. DR. FATİH KAR DOÇ. DR. AYŞE KOÇAK SEZGİN DR. ÖĞR. ÜYESİ FATMAGÜL CAN ARŞ. GÖR. DR. MUSTAFA KIRÇA
TIBBİ BİYOLOJİ	PROF. DR. İRFAN DEĞİRMENÇİ PROF. DR. AZMİ YERLİKAYA DOÇ. DR. CANSU ÖZBAYER DR. ÖĞR. ÜYESİ EMRAH TÜMER DR. ÖĞR. ÜYESİ EMİNE YAĞCI
TIBBİ GENETİK	PROF. DR. İRFAN DEĞİRMENÇİ PROF. DR. AZMİ YERLİKAYA DOÇ. DR. CANSU ÖZBAYER DR. ÖĞR. ÜYESİ EMRAH TÜMER DR. ÖĞR. ÜYESİ EMİNE YAĞCI
BİYOİSTATİSTİK VE TIP BİLİŞİMİ	DR. ÖĞR. ÜYESİ YEŞİM TUNÇ DR. ÖĞR. ÜYESİ ÖZLEM ARIK
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	PROF. DR. ORHAN ÖZATİK DR. ÖĞR. ÜYESİ SUNA KARADENİZ SAYGILI DR. ÖĞR. ÜYESİ AHMET KOÇAK DR. ÖĞR. ÜYESİ NEZİHA SENEM ARI DR. ÖĞR. ÜYESİ AYŞE ÇAKIR GÜNDOĞDU

ANATOMİ	PROF. DR. CEM KOPUZ DR. ÖĞR. ÜYESİ UFUK ÇORUMLU DR. ÖĞR. ÜYESİ SEZER AKÇER ÖĞR. GÖR. DR. ÖMER CAN KIZILAY ÖĞR. GÖR. DR. SIDIKA AKRAN ARŞ. GÖR. GÜLNUR BAĞCI
FİZYOLOJİ	PROF. DR. AYŞEGÜL KÜÇÜK PROF. DR. RAZİYE AKCILAR DR. ÖĞR. ÜYESİ HATİCE SOLAK DR. ÖĞR. ÜYESİ ESRA TEKİN ÖĞR. GÖR. DR. ALİ KORAY KAYA
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	PROF. DR. DUYGU PERÇİN RENDERS PROF. DR. AYNUR GÜLCAN DOÇ. DR. ÖZLEM GENÇ DR. ÖĞR. ÜYESİ SERPİL GENÇ
BİLİMSEL ARAŞTIRMA KORİDORU	PROF. DR. AZMİ YERLİKAYA DR. ÖĞR. ÜYESİ YASEMİN TEKŞEN
TIP TARİHİ VE ETİK KORİDORU	DOÇ. DR. NURİYE DEĞİRMEN
İLETİŞİM BECERİLERİ KORİDORU	PROF. DR. ORHAN ÖZATİK
TEMEL MESLEKİ BECERİLER	PROF. DR. TANER ŞEN PROF. DR. FAİK YAYLAK DR. ÖĞR. ÜYESİ AYCAN ACET DR. ÖĞR. ÜYESİ EMEL YILDIZ DR. ÖĞR. ÜYESİ MURTAZA KAYA

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM I

AKADEMİK TAKVİM

DÖNEM I	GÜZ YARIYILI
Oryantasyon haftası	4 Eylül 2023
Derslerin Başlaması	11 Eylül 2023
Derslerin Sonu	12 Ocak 2024
Kurul Sonu Sınavı	12 Ocak 2024
YARIYIL TATİLİ	15-26 Ocak 2024
DÖNEM I	BAHAR YARIYILI
Derslerin Başlaması	29 Ocak 2024
Derslerin Sonu	7 Haziran 2024
Kurul Sonu Sınavı	7 Haziran 2024
Mazeret Sınavları	13 Haziran 2024
Final Sınavları	27 Haziran 2024
Bütünleme Sınavları	11 Temmuz 2024

EYLÜL 2023

Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
	4 EYLÜL ORYANTASYON HAFTASI	5 EYLÜL ORYANTASYON HAFTASI	6 EYLÜL ORYANTASYON HAFTASI	7 EYLÜL ORYANTASYON HAFTASI	8 EYLÜL ORYANTASYON HAFTASI	9 EYLÜL	10 EYLÜL
1.HAFTA 1. DERS KURULU	11 EYLÜL 1. DERS KURULUNUN BAŞLAMASI	12 EYLÜL İNGİLİZCE MUAFİYET SINAVI	13 EYLÜL	14 EYLÜL	15 EYLÜL	16 EYLÜL	17 EYLÜL
2.HAFTA 1. DERS KURULU	18 EYLÜL	19 EYLÜL	20 EYLÜL	21 EYLÜL	22 EYLÜL	23 EYLÜL	24 EYLÜL
3.HAFTA 1. DERS KURULU	25 EYLÜL	26 EYLÜL	27 EYLÜL	28 EYLÜL	29 EYLÜL	30 EYLÜL	1 EKİM

EKİM 2023

Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
4.HAFTA 1. DERS KURULU	2 EKİM	3 EKİM	4 EKİM	5 EKİM	6 EKİM 1. KURUL SONU TEORİK SINAVI	7 EKİM	8 EKİM
5.HAFTA 1. DERS KURULU	9 EKİM 2. DERS KURULUNUN BAŞLAMASI	10 EKİM	11 EKİM	12 EKİM	13 EKİM	14 EKİM	15 EKİM
6.HAFTA 2. DERS KURULU	16 EKİM	17 EKİM	18 EKİM	19 EKİM	20 EKİM	21 EKİM	22 EKİM
7.HAFTA 2. DERS KURULU	23 EKİM	24 EKİM	25 EKİM	26 EKİM	27 EKİM	28 EKİM	29 EKİM CUMHURİ YET BAYRAMI

KASIM 2023

Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
8.HAFTA 2. DERS KURULU	30 EKİM SEÇMELİ DERS VE TÜRK DİLİ ARASINAVI	31 EKİM İNG VE MESLEKİ İNG, KARIYER PLANLARASINA VI	1 KASIM	2 KASIM AİİT ARASINAVI	3 KASIM KARIYER PLANLAMA ARASINAVI	4 KASIM	5 KASIM
9.HAFTA 2. DERS KURULU	6 KASIM	7 KASIM	8 KASIM	9 KASIM	10 KASIM	11 KASIM	12 KASIM
10.HAFTA 2. DERS KURULU	13 KASIM	14 KASIM	15 KASIM	16 KASIM	17 KASIM	18 KASIM	19 KASIM
11.HAFTA 2. DERS KURULU	20 KASIM	21 KASIM	22 KASIM	23 KASIM TIBBİ BİYOKİMYA/TIBBİ BİYOLOJİ LABORATUVAR UYGULAMA SINAVI	24 KASIM 2. KURUL SONU TEORİK SINAVI	25 KASIM	26 KASIM

ARALIK 2023

Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
12.HAFTA 3. DERS KURULU	27 KASIM 3. DERS KURULUNUN BAŞLAMASI	28 KASIM	29 KASIM	30 KASIM	1 ARALIK	2 ARALIK	3 ARALIK
13.HAFTA 3. DERS KURULU	4 ARALIK	5 ARALIK	6 ARALIK	7 ARALIK	8 ARALIK	9 ARALIK	10 ARALIK
14.HAFTA 3. DERS KURULU	11 ARALIK	12 ARALIK	13 ARALIK	14 ARALIK	15 KASIM	16 ARALIK	17 ARALIK
15.HAFTA 3. DERS KURULU	18 ARALIK	19 ARALIK	20 ARALIK	21 ARALIK	22 ARALIK	23 ARALIK	24 ARALIK
16.HAFTA 3. DERS KURULU	25 ARALIK	26 ARALIK	27 ARALIK	28 ARALIK	29 ARALIK	30 ARALIK	31 ARALIK

OCAK 2024

Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
17.HAFTA 3. DERS KURULU	1 OCAK YILBAŞI TATİLİ	2 OCAK İNG VE MESLEKİ İNGİLİZCE FİNAL	3 OCAK	4 OCAK AİİT FİNAL	5 OCAK	6 OCAK	7 OCAK
18.HAFTA 3. DERS KURULU	8 OCAK SEÇMELİ DERS, KARİYER PLANLAMA FİNAL TÜRK DİLİ, FİNAL	9 OCAK	10 OCAK	11 OCAK TIBBİ BİYOKİMYA/TI BBİ BİYOLOJİ LABORATUVAR UYGULAMA SINAVI	12 OCAK 3. KURUL SONU TEORİK SINAVI	13 OCAK	14 OCAK
19.HAFTA 3. DERS KURULU	15 OCAK YARIYIL TATİLİ	16 OCAK YARIYIL TATİLİ	17 OCAK YARIYIL TATİLİ	18 OCAK YARIYIL TATİLİ	19 OCAK YARIYIL TATİLİ	20 OCAK	21 OCAK
20.HAFTA 3. DERS KURULU	22 OCAK YARIYIL TATİLİ	23 OCAK YARIYIL TATİLİ	24 OCAK YARIYIL TATİLİ	25 OCAK YARIYIL TATİLİ	26 OCAK YARIYIL TATİLİ	27 OCAK	28 OCAK

ŞUBAT 2024

Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
21.HAFTA 4. DERS KURULU	29 OCAK 4. DERS KURULUNUN BAŞLAMASI	30 OCAK	31 OCAK	1 ŞUBAT	2 ŞUBAT	3 ŞUBAT	4 ŞUBAT
22.HAFTA 4. DERS KURULU	5 ŞUBAT	6 ŞUBAT	7 ŞUBAT	8 ŞUBAT	9 ŞUBAT	10 ŞUBAT	11 ŞUBAT
23.HAFTA 4. DERS KURULU	12 ŞUBAT	13 ŞUBAT	14 ŞUBAT	15 ŞUBAT	16 ŞUBAT	17 ŞUBAT	18 ŞUBAT
24.HAFTA 4. DERS KURULU	19 ŞUBAT	20 ŞUBAT	21 ŞUBAT	22 ŞUBAT	23 ŞUBAT	24 ŞUBAT	25 ŞUBAT

MART 2024

Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
25.HAFTA 4. DERS KURULU	26 ŞUBAT	27 ŞUBAT	28 ŞUBAT	29 ŞUBAT	1 MART	2 MART	3 MART
26.HAFTA 4. DERS KURULU	4 MART	5 MART	6 MART	7 MART	8 MART	9 MART	10 MART
27.HAFTA 4. DERS KURULU	11 MART	12 MART	13 MART	14 MART	15 MART	16 MART	17 MART
28.HAFTA 4. DERS KURULU	18 MART	19 MART	20 MART	21 MART ANATOMİ LABORATUVAR UYGULAMA SINAVI	22 MART 4. KURUL SONU TEORİK SINAVI	23 MART	24 MART

NİSAN 2024

Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
29.HAFTA 5. DERS KURULU	25 MART 5. DERS KURULUNUN BAŞLAMASI SEÇMELİ DERS VE TÜRK DİLİ ARASINAVI	26 MART İNG VE MESLEKİ İNG ARASINAVI	27 MART	28 MART AİT ARASINAVI	29 MART	30 MART	31 MART
30.HAFTA 5. DERS KURULU	1 NİSAN	2 NİSAN	3 NİSAN	4 NİSAN	5 NİSAN	6 NİSAN	7 NİSAN
31.HAFTA 5. DERS KURULU	8 NİSAN Ramazan Bayramı Arifesi	9 NİSAN RAMAZAN BAYRAMI	10 NİSAN RAMAZAN BAYRAMI	11 NİSAN RAMAZAN BAYRAMI	12 NİSAN	13 NİSAN	14 NİSAN
32.HAFTA 5. DERS KURULU	15 NİSAN	16 NİSAN	17 NİSAN	18 NİSAN	19 NİSAN	20 NİSAN	21 NİSAN
33.HAFTA 5. DERS KURULU	22 NİSAN	23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI	24 NİSAN	25 NİSAN	26 NİSAN	27 NİSAN	28 NİSAN

MAYIS 2024

Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
34.HAFTA 5. DERS KURULU	29 NİSAN	30 NİSAN	1 MAYIS Emek ve Dayanışma Günü	2 MAYIS	3 MAYIS	4 MAYIS	5 MAYIS
35.HAFTA 5. DERS KURULU	6 MAYIS	7 MAYIS	8 MAYIS	9 MAYIS	10 MAYIS	11 MAYIS	12 MAYIS
36.HAFTA 5. DERS KURULU	13 MAYIS	14 MAYIS	15 MAYIS	16 MAYIS	17 MAYIS	18 MAYIS	19 MAYIS
37.HAFTA 5. DERS KURULU	20 MAYIS	21 MAYIS	22 MAYIS	23 MAYIS	24 MAYIS	25 MAYIS	26 MAYIS

HAZİRAN 2024

Hafta	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
38.HAFTA 5. DERS KURULU	27 MAYIS SEÇMELİ DERS VE TÜRK DİLİ FİNAL SINAVI	28 MAYIS İNG VE MESLEKİ İNG FİNAL SINAVI	29 MAYIS	30 MAYIS AİT FİNAL SINAVI	31 MAYIS	1 HAZİRAN	2 HAZİRAN
39.HAFTA 5. DERS KURULU	3 HAZİRAN TEMEL MESLEKİ BECERİLER SINAVI	4 HAZİRAN	5 HAZİRAN FİZYOLOJİ LABORATUVAR UYGULAMA SINAVI	6 HAZİRAN ANATOMİ LABORATUVAR UYGULAMA SINAVI	7 HAZİRAN 5. KURUL SONU TEORİK SINAVI	8 HAZİRAN	9 HAZİRAN
40.HAFTA 5. DERS KURULU	10 HAZİRAN	11 HAZİRAN	12 HAZİRAN	13 HAZİRAN KURUL MAZERET SINAVLARI	14 HAZİRAN	15 HAZİRAN Kurban Bayramı	16 HAZİRAN Kurban Bayramı
41.HAFTA 5. DERS KURULU	17 HAZİRAN Kurban Bayramı	18 HAZİRAN Kurban Bayramı	19 HAZİRAN Kurban Bayramı	20 HAZİRAN	21 HAZİRAN	22 HAZİRAN	23 HAZİRAN
41.HAFTA 5. DERS KURULU	24 HAZİRAN	25 HAZİRAN	26 HAZİRAN	27 HAZİRAN FİNAL SINAVI	28 HAZİRAN	29 HAZİRAN	30 HAZİRAN
42.HAFTA 5. DERS KURULU	1 TEMMUZ	2 TEMMUZ	3 TEMMUZ	4 TEMMUZ	5 TEMMUZ	6 TEMMUZ	7 TEMMUZ
42.HAFTA 5. DERS KURULU	8 TEMMUZ	9 TEMMUZ	10 TEMMUZ	11 TEMMUZ BÜTÜNLEME SINAVI	12 TEMMUZ	13 TEMMUZ	14 TEMMUZ

DÖNEM I DERS KURULLARI

KURUL ADI	TEORİK DERS SAATİ	PRATİK DERS SAATİ	SERBEST ÇALIŞMA	AKTS
TEMEL BİLİMLER I	78	4	44	7
TEMEL BİLİMLER II	122	44	24	7
HÜCRE BİLİMLERİNE GİRİŞ	121	32	35	8
HÜCRE BİLİMLERİ I	107	56	69	11
HÜCRE BİLİMLERİ II	122	88	52	10
TOPLAM	550	224	224	43

DÖNEM I SEÇMELİ VE ZORUNLU DERSLER

DERS ADI	TEORİK DERS SAATİ	PRATİK DERS SAATİ	AKTS
TÜRK DİLİ I (Z)	30	-	2
TÜRK DİLİ II (Z)	26	-	2
ATATÜRK İLKELERİ I (Z)	30	-	2
ATATÜRK İLKELERİ II (Z)	26	-	2
YABANCI DİL (İNG) I (Z)	30	-	2
YABANCI DİL (İNG) II (Z)	24	-	2
MESLEKİ İNGİLİZCE I (Z)	30	-	2
MESLEKİ İNGİLİZCE II (Z)	24	-	2
KARİYER PLANLAMA (Z)	28	-	1
SEÇMELİ DERSLER (I)	30	-	2
SEÇMELİ DERSLER (II)	26	-	2
SOSYOKÜLTÜREL ETKİNLİKLER I (Z)	-	36	2
SOSYOKÜLTÜREL ETKİNLİKLER II (Z)	-	45	2
TOPLAM	304	81	25

DÖNEM I DERSLERİ

DERS ADI	TEORİK DERS SAATİ	PRATİK DERS SAATİ	TOPLAM	FİNAL SORU SAYISI
DAVRANIŞ BİLİMLERİ	16	-	16	3
SAĞLIKLI YAŞAM VE HALK SAĞLIĞI	13	-	13	2
SOSYAL BİLİMLER VE TIP	18	-	18	3
AİLE HEKİMLİĞİ	2	-	2	-
BİYOFİZİK	22	-	22	4
TIBBİ BİYOKİMYA	142	24	166	27
TIBBİ BİYOLOJİ	73	40	113	14
BİYOİSTATİSTİK VE TIP BİLİŞİMİ	34	-	34	6
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	52	20	72	10
TIBBİ GENETİK	19	-	19	3
ANATOMİ	73	80	153	14
FİZYOLOJİ	30	16	46	5
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	17	4	21	3
TIP TARİHİ VE ETİK KORİDORU	16	-	16	3
İLETİŞİM BECERİLERİ KORİDORU	11	-	11	2
BİLİMSEL ARAŞTIRMA KORİDORU	8	4	12	1
TEMEL MESLEKİ BECERİLER	-	20	20	
TOPLAM	546	208	754	100
SAHA ÇALIŞMASI		12	12	
PANEL	10	-	10	
PDÖ OTURUMU	16	-	16	
KOORDİNATÖR SAATİ	4	-	4	
TOPLAM	576	220	796	100

DÖNEM I TEMEL MESLEKİ BECERİLER

DÖNEM I TEMEL MESLEKİ BECERİLER			
	DERS SAATI	DERS	ÖĞRETİM ÜYESİ
15.09.2023 Cuma 08.30 - 12.15	4	Standartize hasta görüşmesi ve kayıt alma	Prof. Dr. Taner ŞEN
27.10.2023 Cuma 08.30 - 12.15	4	El yıkama, maske/steril eldiven giyme ve çıkarma	Prof. Dr. Faik YAYLAK
07.12.2023 Perşembe 08.30 - 12.15	4	Vital bulguları değerlendirme; solunum, ateş, nabız ölçümü	Dr. Öğr. Üyesi Aycan ACET
22.02.2024 Perşembe 08.30 - 12.15	4	İntramüsküler ve subkutan enjeksiyon	Dr. Öğr. Üyesi Emel YILDIZ
29.03.2024 Cuma 08.30 - 12.15	4	Temel yaşam desteği	Dr. Öğr. Üyesi Murtaza KAYA
TOPLAM	20		

DÖNEM I PANEL

DÖNEM I PANEL			
	SAAT	PANEL	ANABİLİM DALLARI
22.09.2023 Cuma 14.30 - 16.15	2	İyi Hekim Olmak	Prof. Dr. Fatih ÖZCURA (Moderatör) Prof. Dr. İnci ARIKAN Doç. Dr. Yasemin KURTOĞLU
09.11.2023 Perşembe 13.30 - 15.15	2	Sağlıklı Yaşlanma	Prof. Dr. Vural KAVUNCU (Moderatör) Prof. Dr. Azmi YERLİKAYA Dr. Öğr. Üyesi Aycan ACET
29.12.2023 Cuma 10.30 - 12.15	2	Tıpta Kök Hücre Uygulamaları	Prof. Dr. Orhan ÖZATİK (Moderatör) Doç. Dr. Hasan Emre AYDIN Dr. Öğr. Üyesi Can ÖZLÜ
23.02.2024 Cuma 10.30 - 12.15	2	İn vitro fertilizasyon	Prof. Dr. İrfan DEĞİRMENÇİ (Moderatör) Prof. Dr. Orhan ÖZATİK Prof. Dr. Yasemin TAŞCI
10.05.2024 Cuma 13.30 - 15.15	2	Kanser: Multidisipliner Yaklaşım	Prof. Dr. Sezgin ZEREN (Moderatör) Doç. Dr. Cansu ÖZBAYER Dr. Öğr. Üyesi Ali TÜRK
TOPLAM	10		

DÖNEM I PROBLEME DAYALI ÖĞRENME (PDÖ)

DÖNEM I PROBLEME DAYALI ÖĞRENME (PDÖ) 1. MODÜL 1. OTURUM			
	DERS SAATİ	DERS	ÖĞRETİM ÜYESİ
17.11.2023 Cuma 13.30 - 17.15	4	TEMEL BİLİMLER II DERS KURULU	Doç. Dr. Fatih KAR Doç. Dr. Gizem AKKAŞ AKGÜN Dr. Öğr. Üyesi Fulya YÜKÇÜ Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÇAKIR GÜNDOĞDU Dr. Öğr. Üyesi Murtaza KAYA Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk TEKİN Dr. Öğr. Üyesi Şeyda Ferah ARSLAN
DÖNEM I PROBLEME DAYALI ÖĞRENME (PDÖ) 1. MODÜL 2. OTURUM			
20.11.2023 Pazartesi 13.30 - 17.15	4	TEMEL BİLİMLER II DERS KURULU	Doç. Dr. Fatih KAR Doç. Dr. Gizem AKKAŞ AKGÜN Dr. Öğr. Üyesi Fulya YÜKÇÜ Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÇAKIR GÜNDOĞDU Dr. Öğr. Üyesi Murtaza KAYA Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk TEKİN Dr. Öğr. Üyesi Şeyda Ferah ARSLAN
TOPLAM	8		

DÖNEM I PROBLEME DAYALI ÖĞRENME (PDÖ) 2. MODÜL 1. OTURUM			
	DERS SAATİ	DERS	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.03.2024 Cuma 13.30 - 17.15	4	HÜCRE BİLİMLERİ I DERS KURULU	
DÖNEM I PROBLEME DAYALI ÖĞRENME (PDÖ) 2. MODÜL 2. OTURUM			
13.03.2024 Çarşamba 13.30 - 17.15	4	HÜCRE BİLİMLERİ I DERS KURULU	
TOPLAM	8		

DÖNEM I SEÇMELİ DERSLER

DÖNEM 2 SEÇMELİ DERSLER I				
	DERSİN AÇILACAĞI YARI YIL	DERS SAATİ	DERSİN ADI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Pazartesi 13.30 - 15.15	1	30	Tıp eğitiminin yapısı ve özellikleri	Dr. Öğr. Üyesi Şeyda Ferah ARSLAN
TOPLAM		30		

DÖNEM I SEÇMELİ DERSLER II				
	DERSİN AÇILACAĞI YARI YIL	DERS SAATİ	DERSİN ADI	ÖĞRETİM ÜYESİ
Pazartesi 13.30 - 15.15	2	26		Dr. Öğr. Üyesi Şeyda Ferah ARSLAN
TOPLAM		26		



KSBÜ TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM I EĞİTİM PROGRAMI'NIN GENEL AMACI

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem I eğitiminin amacı; biyokimya, biyofizik, biyoistatistik ve tıp bilişimi, tıbbi biyoloji, tıbbi genetik, fizyoloji, histoloji ve embriyoloji, mikrobiyoloji ve anatomi bilim alanlarında Dönem II ile de tamamlayıcılık gösterir şekilde organizma, sistem, doku, hücre ve molekül düzeyinde temel mesleki bilgileri kazandırmaktır. Sistem temelli yatay entegre programla birlikte, hekimliğe hazırlık amacı klinik bilimlere ait bilgilerin ilişkilendirilebilmesi yönünden dikey entegre bir program hedeflenmiş, bu amaçla tüm tıp eğitimi boyunca sürecek iletişim becerileri, tıp tarihi ve etik ile bilimsel araştırma koridorları oluşturulmuştur. Temel mesleki beceriler, klinik bilimlerle yürütülecek paneller ve saha çalışmaları ile öğrencilerin klinik bilimlerle tanışması amaçlanmıştır. Ayrıca sosyokültürel etkinlikler dersi kapsamında öğrencilerin sosyal yönden gelişimine katkıda bulunulması hedeflenmiş, toplumsal duyarlılık kapsamında grup çalışması ile proje hazırlayarak farkındalık oluşturabilmeleri amaçlanmıştır.

KSBÜ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMININ YETKİNLİK VE YETERLİKLERİ

YETKİNLİK ALANI-1: Mesleki Uygulamalar	
YETKİNLİK 1.1	YETERLİK
Sağlık Hizmeti Sunucusu	<p>1.1.1. Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünlükten sağlığını sunumunda kullanır.</p> <p>1.1.1.1. Temel ve klinik tıp bilimlerinden edindiği bilgileri entegre ederek hastalıkların teşhisi, tedavisi, izlenmesi ve korunmada etkin kararlar alır.</p> <p>1.1.1.2. Bireysel ve toplumsal düzeyde sağlığa etki eden, psikolojik, biyolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik faktörleri belirleyebilir ve izleyebilir, sağlık hizmeti sunumunda kullanır.</p>
	<p>1.1.2. Hasta yönetiminde, dil, din, ırk ve cins ayrımı gözetmeden bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişini de dikkate alan biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir.</p> <p>1.1.2.1. Sağlık hizmeti sunucusu olarak insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetir, insan haklarını savunur, farklılıklara saygı duyar, insani ve toplumsal sorumluluklarını yerine getirir.</p>
	<p>1.1.3. Sağlık hizmeti sunumunda, bireylerin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeyi önceler.</p> <p>1.1.3.1. Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesine yönelik çalışmalar yapar.</p>
	<p>1.1.4. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.</p> <p>1.1.4.1. Ulusal sağlık programlarını göz önüne alarak toplum, aile ve bireylerin hastalık, kaza ve yaralanmalardan korunmasında, sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapar ve uygular.</p> <p>1.1.4.2. Sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunur.</p>
	<p>1.1.5. Hedef kitlenin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak, sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi verir.</p> <p>1.1.5.1. Sosyokültürel ve sosyodemografik özelliklere göre sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına sağlık eğitimi verir.</p> <p>1.1.5.2. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarının süreç içindeki hizmet içi eğitimlerini deneyimleri üzerinden destekler.</p>
	<p>1.1.6. Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.</p> <p>1.1.6.1. Bütüncül bir yaklaşımla sağlık hizmeti sunumunda birinci basamağa özgü sağlığı koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilite edici yönelik hekimlik uygulamalarını yetkinlikle yerine getirir.</p>
	<p>1.1.7. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.</p> <p>1.1.7.1. Girişimsel uygulamaların gerekliliğini, yarar ve risklerini değerlendirerek hastaya özgü olarak güvenli ve etkin bir biçimde</p>

Sağlık Hizmeti Sunucusu	gerçekleştirir. 1.1.7.2. Girişimsel olmayan uygulamaların gerekliliğini, yarar ve risklerini değerlendirerek hastaya özgü olarak güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.
	1.1.8. Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar. 1.1.8.1. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde hasta ve çalışan güvenliğini sağlar ve riskleri belirler, riskleri ve hataları ortadan kaldırmaya yönelik önlemleri alır.
	1.1.9. Sağlık hizmet sunumunda, sağlığa etki eden gerek bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreye ilişkin değişiklikleri, gerekse de kendisine başvuran kişilerin bireysel özellik ve davranışlarındaki değişimleri göz önünde bulundurur. 1.1.9.1. Bireysel ve toplumsal düzeyde sağlığa etki eden, psikolojik, biyolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik faktörleri belirler ve buna uygun sağlık hizmeti sunar. 1.1.9.2. Sağlığa etki eden tüm ulusal ve uluslararası politika ve uygulamaları izleyebilir, bilim ve toplumsal gereksinimler zemininde sağlık hizmetini sunar.

YETKİNLİK ALANI-2: Mesleki Değerler ve Yaklaşımlar	
YETKİNLİK 2.1	YETERLİK
Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen	2.1.1. Mesleğini yürütürken iyi hekimlik uygulamalarını dikkate alır. 2.1.1.1. Sağlık hizmeti sunumunda hasta merkezli bir tutumla bilimsel, kanıta dayalı uygulamalar yapar, etik değerlere ve iletişim becerilerine önem vererek iyi hekimlik uygulamalarına bağlı kalır.
	2.1.2. Mesleğinin gerektirdiği etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde görev ve yükümlülükleri yerine getirir. 2.1.2.1. Hekimlik görevini, etik ilkeler, insani değerler, mesleki düzenlemeler ve yasal yükümlülükleri ön planda tutarak yapar, hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını savunur. 2.1.2.2. Sağlıkla ilgili araştırma planlama, yürütme ve raporlama süreçlerinde bilimsel araştırma ilkelerini ve geçerli olan etik kuralları uygular.
	2.1.3. Hastanın bütünlüğünü dikkate alarak, yüksek nitelikli sağlık bakımı sunma konusunda kararlı davranışlar gösterir. 2.1.3.1. Bir hasta hakkı olarak yüksek nitelikli sağlık bakımını bütüncül bir yaklaşımla sunar.
	2.1.4. Mesleki uygulamalarındaki performansını, duygularını ve bilişsel özelliklerini de göz önünde bulundurarak değerlendirir. 2.1.4.1. Mesleki uygulamalarda kişisel özelliklerinin etkili olduğu, mesleki performansını geliştirmek için bu özelliklerini göz önünde bulundurur.
YETKİNLİK 2.2	YETERLİK
	2.2.1. Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, sosyal güvenilirlik ve sosyal yükümlülük kavramlarını göz önünde bulundurarak, sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunur. 2.2.1.1. Sağlık hizmeti sunumunu sorumluluk, duyarlılık, güvenilirlik ve hesap verebilirliği içeren sosyal yükümlülüklerle uygun olarak toplum merkezli gerçekleştirir.

Sağlık Savunucusu	<p>2.2.2. Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum sağlığı ile ilgili hizmet sunumu, eğitim ve danışmanlık süreçlerini tüm bileşenleri ile işbirliği içinde planlayabilir ve yürütebilir.</p> <p>2.2.2.1. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın savunması, korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi için toplum içinde liderlik ve danışmanlık görevini yerine getirir, gerekli kurum ve kuruluşlarla bu konuda işbirliği yapar.</p>
	<p>2.2.3. Sağlık politikalarının ve uygulamalarının birey ve toplum sağlığı göstergelerine etkisini değerlendirir ve sağlık hizmetleri kalitesinin artırılmasını savunur.</p> <p>2.2.3.1. Birey ve toplum sağlığı üzerinde etkileri olan ulusal ve uluslararası sağlık politika ve uygulamalarının iyileştirilmesi için çalışır, toplumsal gereksinim kapsamında bilimsel araştırma ve çalışmalar yapar</p>
	<p>2.2.4. Hekim kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığını korumaya ve geliştirilmesine önem verir, bunun için gerekenleri yapar.</p> <p>2.2.4.1. Hekim sağlık hizmeti sunumunda kendi iyilik halinin önemli olduğunu bilir, meslek ve meslek dışı aktivitelerle ruhsal, sosyal ve fiziksel durumunu korur ve geliştirir.</p>
YETKİNLİK 2.3	YETERLİK
Lider-Yönetici	<p>2.3.1. Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar.</p> <p>2.3.1.1. Çalışma ortamlarında başlayan ya da devam eden süreçleri bir lider olarak etkileyebilir ve yönetebilir, ekip dinamiklerini gözetir ve ekip üyelerine örnek olur.</p>
	<p>2.3.2. Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.</p> <p>2.3.2.1. Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.</p>
YETKİNLİK 2.4	YETERLİK
Ekip Üyesi	<p>2.4.1. Birlikte hizmet sunduğu sağlık ekibi içinde, olumlu iletişim kurar ve gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenir.</p> <p>2.4.1.1. Sağlık hizmeti sunumunda bir ekip üyesi olarak sağlık çalışanları ile iyi iletişim kurar ve uyumlu şekilde çalışır</p>
	<p>2.4.2. Sağlık ekibi içindeki sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkındadır ve buna uygun davranışlar gösterir.</p> <p>2.4.2.1. Sağlık çalışanları ve ekibin diğer üyelerine görev ve yükümlülük dışında sorumluluk yüklemes, oluşabilecek çatışmaları engeller.</p>
	<p>2.4.3. Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır.</p> <p>2.4.3.1. Meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu çalışarak sorunlara daha etkin ve çabuk çözüm bulur.</p>
YETKİNLİK 2.5	YETERLİK
	<p>2.5.1. Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.</p> <p>2.5.1.1. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile sosyoekonomik düzey, kültür ve inançların etkisinin farkında olarak empati, saygı</p>

İletişimci	ve güven temelli etkin iletişim kurar.
	2.5.2. Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplar ile etkili iletişim kurar. 2.5.2.1. Özel durumları (engeli olanlarla, kötü haber bildirme, ajite bireyler, kanser vb gibi) dikkate alarak etkin iletişimi kurar.
	2.5.3. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir. 2.5.3.1. Hastaların bireysel tercihlerine, ihtiyaçlarına ve değerlerine ön planda tutar ve hastaların değerlerinin tüm klinik kararlarda yol gösterici olmasını sağlar.

YETKİNLİK ALANI-3: Mesleki ve Bireysel Gelişim	
YETKİNLİK 3.1	YETERLİK
Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösteren	3.1.1. Hizmet sunduğu nüfusa yönelik, gerekli durumlarda bilimsel araştırma planlar, uygular ve elde ettiği sonuçları ve/veya başka araştırmaların sonuçlarını toplumun yararına kullanır. 3.1.1.1. Bilimi ve bilimsel yöntemi kullanarak yeni mesleki bilgi ve uygulamaların oluşturulmasına, paylaşılmasına, uygulanmasına ve geliştirilmesine katkıda bulunur. 3.2.1.1. Meslek alanı ile ilgili bilgi ve beceriler ile bilgi kaynaklarını eleştirel olarak değerlendirebilir, elde ettiği bilimsel kanıtları toplum sağlığı için kullanır.
	3.1.2. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir. 3.1.2.1. Mesleği ile ilgili ulusal ve uluslararası literatürü takip eder, eleştirel olarak değerlendirir ve karar verme süreçlerinde bu bilgileri kullanılır.
	3.1.3. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. 3.1.3.1. Hastaların tanı ve tedavi sürecinde karar verirken sistemik taramalar sonucunda elde edilen en iyi bilimsel ve klinik kanıtları klinik deneyim ve hastanın değerleri ile birlikte dikkatli, etiğe uygun ve akıllıca kullanılır.
	3.1.4. Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır. 3.1.4.1. Veri tabanı, simülasyon, video, animasyon, sanal gerçeklik, yapay zeka vb gibi bilişimsel teknolojileri hizmet sunumunda, bilimsel araştırmalarda ve eğitimde kullanılır.
YETKİNLİK 3.2	YETERLİK
Yaşam Boyu Öğrenen	3.2.1. Bireysel çalışma süreçlerini ve kariyer gelişimini etkili olarak yönetir. 3.2.1.1. Profesyonel uygulamayı güçlendirmek için kişisel bir öğrenme çalışma planı geliştirir, uygular ve izler.
	3.2.2. Yeni bilgileri edinme, değerlendirme, mevcut bilgileri ile entegre etme, mesleki durumlara uygulama ve meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlama becerilerini gösterir. 3.2.2.1. Öğrencilikte başlayarak meslek yaşamı boyunca öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

	<p>3.2.3. Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler.</p> <p>3.2.3.1. Yaşam boyu öğrenme sürecinde sağlık hizmeti sunumunu iyileştirmek ve geliştirmek için kişisel öğrenme yöntem ve kaynaklarını doğru tespit eder ve kullanır.</p>
--	---

DÖNEM I EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE KSBÜ TIP PROGRAM YETERLİKLERİ

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzye*
1. Hücrenin yapısı ve işleviyle ilgili moleküler mekanizmalar, sinyal iletimi ve homeostatik mekanizmaları açıklar.	1.1.1.1	1
	1.1.1.2	1
2. Hücre bölünmesi ve kontrolünü açıklar, DNA/RNA yapısı ve temel işlevlerini açıklar.	1.1.1.1	1
	1.1.1.2	1
3. Biyomoleküllerin kimyasal yapılarını, işlevlerini, biyokimyasal metabolik yolları ve sentez mekanizmalarını açıklar.	1.1.1.1	1
	1.1.1.2	1
4. Temel genetik kavramları, genomun yapısı, işleyişini, kalıtımını ve hastalıklarla ilişkisini açıklar.	1.1.1.1	1
	1.1.1.2	1
5. İnsan embriyonu ve eklerinin oluşumu, gelişimi ve moleküler etkileşimlerini açıklar. Üremeye yardımcı teknikler konusunda bilgi edinir.	1.1.1.1	1
	1.1.1.2	1
6. Temel hücre ve özelleşmiş hücrelerin (sinir, kas ve kan, kemik) yapısını ve hücreyi oluşturan temel birimleri, bunların oluşturdukları dokuların (epitel, bağ ve destek, sinir, kan, kas) yapı ve işlevini açıklar.	1.1.1.1	1
	1.1.1.2	1
7. Kemik, kas ve sinir yapısının anatomisini, fizyolojisini, histolojisini, temel biyokimyasal bilgilerini öğrenir, anatomik ve histolojik yapıları tanıır ve tanımlar.	1.1.1.1	1
	1.1.1.2	1
8. Organizmaya ait fizyolojik mekanizmaları kavrar.	1.1.1.1	1
	1.1.1.2	1
9. Temel mikrobiyolojik kavramları tanımlar, virüs, bakteri ve mantarların özelliklerini açıklar.	1.1.1.1	1
	1.1.1.2	1
10. Biyofiziğin temel kavramlarını ve tıp ile ilişkisini açıklar.	1.1.1.1	1
	1.1.1.2	1
11. Temel laboratuvar uygulamaları (moleküler, histolojik, mikroskopik, biyokimyasal) yapar.	1.1.1.1	3
	1.1.1.2	3
12. Standartize hasta görüşmesi, vital bulguları ölçülmesi, el yıkama,	1.1.1.1	4

eldiven/maske giyme, intramusküler ve subkutan enjeksiyon yapma ve temel yaşam desteği verme becerisi kazanır ve uygular.	1.1.1.2	4
	1.1.6.1	3
13. Tıp biliminde biyoistatistiğin önemini kavrar ve temel biyoistatistik yöntemlerini öğrenir.	1.1.1.1	1
	1.1.1.2	1
14. Davranışı etkileyen faktörleri kavrar, hasta-hekim ilişkisinde davranışın önemini açıklar,	1.1.2.1	4
	1.1.5.1	4
15. İyi iletişim beceri ilkelerini bilir ve kullanır.	2.5.1.1	3
	2.5.2.1	3
	2.5.3.1	3
16. Sağlık, hastalık ve sağlık hizmeti kavramlarını açıklar.	1.1.3.1	2
	1.1.4.1	2
	1.1.4.2	2
	1.1.6.1	2
17. Tıbbın tarihsel gelişimi bilir, tıbbın geleceğini öngörebilme becerisini kazanır, etik kavramını açıklar.	2.1.1.1	2
	2.1.2.1	2
18. Tıbbın sosyal bilimler, felsefe ve sanat arasındaki yakınlığını tanımlar.	1.1.1.1	2
	1.1.1.2	2
19. Bilimsel araştırmanın temel ilkelerini ve araştırma tiplerini açıklar.	3.1.1.1	
	3.1.1.2	
	3.1.2.1	
	3.1.3.2	
20. Kanıta dayalı tıbbın önemi kavrar, sürekli tıp eğitimindeki yerini açıklar.		
21. Hastane yapılanması, işleyişi, servisler ve poliklinikleri saha çalışması ile kavrar.		
22. Toplum ve sosyal hekimlik kapsamında sosyal sorumluluk projesi hazırlar.		

**Yeterlik kazanım düzeyleri*

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

DÖNEM I EĞİTİMİNİN YAPILANMASI

EĞİTİM YÖNTEMLERİ	
Sınıf Dersleri	Büyük gruplara verilen teorik derslerdir. Bu eğitim etkinliklerinde kavramsal bilgiler aktarılıp interaktif tartışmalar yapılmaktadır.
Panel	Dönem I ders programında temel bilimler ve klinik bilimlerin entegrasyonunun sağlanması amacıyla Dönem I amfisinde her kurulda bir kez klinik bilimlerde görevli öğretim üyelerinin konuşmacı olarak yer aldığı ve öğrencilerin katılımının zorunlu olduğu paneller düzenlenmektedir.
Pratik Uygulama Dersleri	Dönem I'de histoloji, fizyoloji, tıbbi biyoloji, tıbbi mikrobiyoloji ve anatomi derslerinin uygulamaları bu anabilim dallarının laboratuvarlarında gerçekleştirilmektedir.
Temel Mesleki Beceri Uygulamaları	Maketler üzerinde yürütülen mesleki becerileri içeren ders kurulları öğrenim hedeflerine uygun olarak düzenlenen küçük grup etkinlikleridir.
Serbest Çalışma Saatleri	Öğrencilerin teorik ve uygulamalı derslerde edindikleri bilgileri derinleştirmeleri, geliştirilmesi gereken alanlarını tespit edip bu alanlara yönelik çalışma yapabilmelerini sağlamak amacıyla programda yer alan serbest saatlerdir.
Saha çalışması	Hastane servis, poliklinik düzeni, işleyişi ve yapılanmasının anlaşılması için düzenlenen ziyaretlerdir.
Seçmeli Dersler	Tıbbi ya da tıp dışı alanları içeren öğrencilerin seçebileceği dersler
PROBLEME DAYALI ÖĞRENME (PDÖ)	Dönem I kurul II ve kurul IV ders programlarında yapılan PDÖ oturumları öğrenci merkezlidir, 8-10 kişilik küçük gruplarda öğrenciler, bir senaryoda tanımlanan bir problemin olası nedenlerini/hipotezleri beyin fırtınasıyla listelemekte, problemi sorgulayarak çözümlenmeye çalışırken önceki bilgilerini kullanmakta, bağımsız çalışma sürecinde tanımladıkları hedeflere uygun kaynaklardan elde ettikleri bilgileri bir sonraki oturumun başında tartışarak paylaşmaktadırlar.

DÖNEM I ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SİSTEMİNİN YAPILANMASI

EĞİTİM YÖNTEMİ	ÖNERİLEN ÖLÇME YÖNTEMİ
Sınıf dersleri	Çoktan Seçmeli Soru Kısa Yanıt Gerektiren Soru Doğru Yanlış Sorusu Boşluk Doldurma Sorusu Açık Uçlu Soru
Pratik uygulama dersleri	Laboratuvar Uygulama Sınavı Nesnel Yapılandırılmış Uygulama Sınavı
Temel mesleki beceri uygulamaları	Nesnel Yapılandırılmış Uygulama Sınavı İş başı değerlendirme Sınavı
Seçmeli dersler	Öğrenim Hedefine Uygun Değerlendirme

DÖNEM I BAŞARI DEĞERLENDİRME

BAŞARI NOTU BİLEŞENLERİ VE HESAPLAMALAR

a) Ders Kurulu Sınavları-Kurul Sonu Notu

Ders kurulu sınavları her kurulun sonunda yapılan teorik ve uygulamalı sınavlardır. Bu sınavlarda o ders kurulunda yer alan her bir anabilim dalının teorik ve uygulamalı ders ağırlıkları ve öğrenim hedefleri gözetilir. Teorik sınav, tek oturumda, “çoktan seçmeli, kısa yanıt gerektiren, doğru yanlış, boşluk doldurma, açık uçlu sorularından” uygun görülenleri ile yapılır. Pratik uygulamalar ilgili anabilim dalları tarafından “laboratuvar uygulama sınavı ya da nesnel yapılandırılmış uygulama sınavı” ile gerçekleştirilir. Temel mesleki beceri uygulamaları “iş başı değerlendirme ya da nesnel yapılandırılmış uygulama sınavı” ile değerlendirilir.

Kurul sonu notu; Tek oturumda yapılan teorik sınav ve tüm uygulamalı sınavların sonuçları ve mesleki beceri uygulamalarına ait notlar toplanarak hesaplanır.

b) Ders Kurulu Not Ortalaması

Yıl boyunca ders kurulları sınavlarından elde edilen “tüm kurul sonu notlarının” aritmetik ortalaması aynı yılın “Ders Kurulu Not Ortalamasını” oluşturur.

c) Dönem Sonu Sınavları (Final ve Bütünleme)-Dönem Sonu Notu

Dönem sonu teorik ve uygulama sınavlarının ağırlığı, her anabilim dalının aynı ders yılı içindeki öğrenim hedefleri, ders ağırlığı yüzdesi ile belirlenir. Teorik sınav, tek oturumda, “çoktan seçmeli, kısa yanıt gerektiren, doğru yanlış, boşluk doldurma, açık uçlu sorularından” uygun görülenleri ile yapılır. Dönem sonu pratik uygulamaların değerlendirilmesi ilgili anabilim dalları tarafından “laboratuvar uygulama sınavı ya da nesnel yapılandırılmış uygulama sınavı” ile gerçekleştirilir. Temel mesleki beceri uygulamaları dönem sonunda “nesnel yapılandırılmış klinik sınavı” yapılır. Nesnel yapılandırılmış klinik sınav sonucu; mesleki beceri uygulamalarının sene içinde ders saati sayısının toplam ders saati sayısı oranına göre dönem sonu başarısına eklenir.

Dönem sonu notu; Tek oturumda yapılan teorik sınav, tüm uygulamalı sınavların sonuçları, temel mesleki beceri uygulamalarına ait notlar toplanarak hesaplanır.

Baraj uygulaması; “Ders kurulu sonu” ve “dönem sonu” sınavları için; sınav notu hesaplanırken, teorik ve pratik aynı sınavda sorusu bulunan her anabilim dalı için baraj uygulaması söz konusudur. Buna göre öğrenciler her bir ders ve ders gruplarından %50 ve üzerinde başarı sağlamış ise, derslerden alınan puanlar toplanarak teorik sınav notu belirlenir. Fakat ders kurulunu oluşturan ders veya derslerden %50’lik başarı sağlanamamış ise o ders veya derslere ait tam puanın %50’si ile öğrencinin aldığı puan arasındaki fark, öğrencinin aldığı puandan çıkarılır. Her bir ders için hesaplanan puanlar toplanarak o sınava ait sınav notu hesaplanır. Hesaplama sonucunda sınav notu negatif bir değer çıkarsa, son listeye öğrencinin notu “Sıfır (0)” olarak geçer.

Baraj sistemi, 3 (üç) ve aşağısında puanı bulunan ders (teorik) ve pratik sınavında uygulanmaz, öğrencinin elde ettiği ham puanı değerlendirmeye alınır.

DÖNEM GEÇME KRİTERLERİ

Dönem başarı notu; ders kurulu sınavları puanlarının aritmetik ortalamasının % 60’ı ile dönem sonu sınavı puanının %40’ının toplanmasıyla bulunan puana karşılık olan harf notudur. Dönemi başarmak için, dönem başarı notunun en az 60 olması gerekir.

Seçmeli dersler için; Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi kapsamındaki açıklamalar ve kurallar geçerlidir. Seçmeli ve zorunlu dersler için başarı notu vize ortalamalarının %40’ı ile final ve/veya bütünleme notunun %60’ının ortalaması ile hesaplanır.

TEMEL BİLİMLER I DERS KURULU

(DERS KURULU I)

DEKAN	Prof. Dr. FATİH ÖZCURA
BAŞ KOORDİNATÖR	Doç.Dr. CANSU ÖZBAYER
DÖNEM I KOORDİNATÖRÜ	Dr.Öğr.Üyesi FULYA YÜKÇÜ
DÖNEM I KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr.Öğr.Üyesi ÖZLEM ARIK
DERS KURULU BAŞKANI	Doç. Dr. Nuriye DEĞİRMEN

DERS KURULU TARİHLERİ : 04 Eylül - 06 Ekim 2023

EĞİTİM SÜRESİ : 5 Hafta

AKTS KREDİSİ : 7 Kredi

KURUL I DERS SAATİ VE SORU SAYILARI					
DERSLER	DERS SAATİ			SORU SAYISI	
	TEORİK	PRATİK	TOPLAM	TEORİK	PRATİK
DAVRANIŞ BİLİMLERİ	16	-	16	20	-
SAĞLIKLI YAŞAM VE HALK SAĞLIĞI	13	-	13	18	-
TIP TARİHİ VE ETİK KORİDORU	16	-	16	21	-
İLETİŞİM BECERİLERİ KORİDORU	11	-	11	14	-
SOSYAL BİLİMLER VE TIP	18	-	18	23	-
AİLE HEKİMLİĞİ	2	-	2	3	-
TEMEL MESLEKİ BECERİLER	-	4	4	-	-
PANEL	2	-	-	1	-
TOPLAM	78	4	82	100	0

SERBEST ÇALIŞMA SAATİ: 44 saat

DÖNEM I KURUL I TEMEL MESLEKİ BECERİLER			
	DERS SAATİ	DERS	ÖĞRETİM ÜYESİ
15.09.2023 Cuma 08.30 - 12.15	4	Standartize hasta görüşmesi ve kayıt alma	Prof. Dr. Taner ŞEN
TOPLAM	4		

DÖNEM I KURUL I ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER

DERS	DERS SAATİ	AKTS
TÜRK DİLİ I	6	2
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	6	2
YABANCI DİL I	6	2
MESLEKİ İNGİLİZCE I	6	2
KARİYER PLANLAMA	6	1
SOSYOKÜLTÜREL ETKİNLİKLER I	6	2
SEÇMELİ DERSLER I	6	2
TOPLAM	42	13

**DÖNEM I KURUL I
PANEL**

	SAAT	PANEL	ANABİLİM DALLARI
22.09.2023 Cuma 14.30 - 16.15	2	İyi Hekim Olmak	Prof. Dr. Fatih ÖZCURA (Moderatör) Prof. Dr. İnci ARIKAN Doç. Dr. Yasemin KURTOĞLU
TOPLAM	2		

**DÖNEM I KURUL I
DERS KURULU ÜYELERİ**

DAVRANIŞ BİLİMLERİ	Doç. Dr. KADER SEMRA KARATAŞ Dr. Öğr. Üyesi ONUR GÖKÇEN Dr. Öğr. Üyesi MERVE AKKUŞ Dr. Öğr. Üyesi FEYZA DÖNMEZ
SAĞLIKLI YAŞAM VE HALK SAĞLIĞI	Prof. Dr. İNCİ ARIKAN Doç. Dr. MUAMMER YILMAZ Dr. Öğr. Üyesi ÖMER FARUK TEKİN
TIP TARİHİ VE ETİK KORİDORU	Doç. Dr. Nuriye DEĞİRMEN
İLETİŞİM BECERİLERİ KORİDORU	Prof. Dr. Orhan ÖZATİK
SOSYAL BİLİMLER VE TIP	Doç. Dr. Nuriye DEĞİRMEN Dr. Öğr. Üyesi AYSUN ÖZLÜ
AİLE HEKİMLİĞİ	Doç. Dr. YASEMİN KURTOĞLU
TEMEL MESLEKİ BECERİLER	Prof. Dr. TANER ŞEN

DÖNEM I KURUL I ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	
TEORİK	
Sınıf dersi	+
Probleme Dayalı Öğrenme	
Panel	+
PRATİK	
Laboratuvar	
Mesleki Beceri Eğitimleri	+
Hasta Başı Pratik Eğitimler	
Saha Çalışması	
Serbest Çalışma	+

DÖNEM I KURUL I SINAV TAKVİMİ				
	TARİH	SAAT	SALON BAŞKANI	GÖZETMEN
KURUL TEORİK SINAVI	06.10.2023	10.00-11.40	Dr. Öğr. Üyesi Şeyda Ferah ARSLAN	
		12.00-13.40	Doç. Dr. Nuriye DEĞİRMEN	
İNGİLİZCE MUAFİYET SINAVI	14.10.2023			

DERS KURULUNUN AMACI
<p>Bu kurulda, davranış bilimleri ilgili ile ilgili temel kavramlar, davranışı etkileyen ruhsal ve biyolojik faktörler, sağlık, hastalık ve sağlık hizmeti kavramlar, tıp biliminin tarihsel süreçte gelişimi ve etik kavramı, iletişimin temel kavramları, empati, hasta-hekim ilişkisi, bilim ve felsefe, tıp ve sanat, bilim ve etik konuları, sosyal bilimler ile tıp arasındaki yakınlık, klinik bilimler konularında temel bilgi ve beceri kazandırmak amaçlanmaktadır.</p>

DERS KURULUNUN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Davranışı etkileyen faktörleri kavrar, hasta-hekim ilişkisinde davranışın önemini açıklar,
2. Sağlık, hastalık ve sağlık hizmeti kavramlarını açıklar,
3. Temel sağlık hizmetleri ve koruyucu sağlık hizmetleri kavramlarını bilir,
4. Türkiye’de sağlık sisteminin yapısını ve gelişimini açıklar,
5. Tıbbın tarihsel gelişimi bilir, tıbbın geleceğini öngörebilme becerisini kazanır, etik kavramını açıklar,
6. İyi iletişim beceri ilkelerini bilir ve kullanır,
7. Tıbbın sosyal bilimler, felsefe ve sanat arasındaki yakınlığını tanımlar,
8. Temel mesleki becerilerden hasta ile görüşme, el yıkama, eldiven/maske giyme çıkarma becerisini kazanır ve uygular.

DÖNEM I KURUL I EĞİTİM ETKİNLİKLERİ-ÖĞRENİM HEDEFİ İLİŞKİSİ

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM YÖNTEMİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME
DAVRANIŞ BİLİMLERİ			
Tıp ve davranış bilimleri	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Psikiyatrinin tanımı ve tarihçesi	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Davranışın psikodinamik temeli	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Ego ve savunma düzenekleri	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Davranışın nörobiyolojik temeli	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Kişilik gelişim teorileri	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Ruh sağlığı ilkeleri	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Emosyonlar	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Düşünme, problem çözme, dil	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Öğrenme kuramları	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Bilişsel işlevler	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Normal insan cinselliği ve cinselliğin psikofizyolojisi	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
İnsan ilişkileri ve toplum	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Kişilik gelişimi ve kişiliğin değerlendirilmesi	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Tütün, alkol, madde ve toplum	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav

SAĞLIKLI YAŞAM VE HALK SAĞLIĞI			
Sağlık ve hastalık kavramları	2	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Öncelikli ve riskli incinebilir gruplar	2	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Toplumsal cinsiyet ve sağlık	2	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Sağlık Okuryazarlığı	2	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Sağlığın belirleyicileri	2	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Beslenmenin toplum sağlığındaki yeri ve önemi	2	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Sağlık ve hastalık açısından çevre	2	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Küreselleşme, toplumsal değişim ve sağlık	2,3,4	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Sosyal politikalar ve sağlık	2,3,4	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav

TIP TARİHİ VE ETİK KORİDORU			
Tıbbın ilk zamanları: Antik dönemler tıbbı	5	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Hipokrat tıbbı-hekim yemini	5	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Orta çağ tıbbı	5	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Rönesans tıbbı	5	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
İslam tıbbı	5	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Selçuklu tıbbı	5	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Osmanlı dönemi tıbbı	5	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Cumhuriyet dönemi Türk tıbbı	5	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Günümüzde tıp anlayışı	5	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Etige giriş	5	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav

AİLE HEKİMLİĞİ			
Dünyada ve Türkiye’de aile hekimliği	3,4	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Aile hekimliğinde klinik yaklaşım	3,4	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav

İLETİŞİM BECERİLERİ KORİDORU			
İletişimin temelleri	6	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Etkin dinleme	6	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Empati	6	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Beden dili	6	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
İletişim engelleri	6	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Okulda iletişim	6	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Aile içi iletişim	6	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Zor insanlarla iletişim	6	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav

SOSYAL BİLİMLER VE TIP			
Bilim felsefesi	7	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Bilim ve bilimsel düşünce	7	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Öğrenme stilleri	7	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Medya, kitle iletişimi ve sağlık	6,7	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Tıp ve sanat	7	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Geleneksel ve tamamlayıcı tıp yaklaşımları	7	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Egzersiz ve sağlık	2,7	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Üreme sağlığı ve hakları	2,7	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Sağlıklı cinsel yaşam	2,7	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Türkiye’de sağlık hizmetlerinin gelişimi	3,4,7	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
İnsan hakları ve sağlık hakkı	2,3,7	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Yaşam hakkı ve sağlığa erişim hakkı alanında uluslararası insan hakları prensipleri	3,7	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Hasta-hekim ilişkisi	1,6,7	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
TEMEL MESLEKİ BECERİLER			
Standartize hasta görüşmesi ve kayıt alma	9	Pratik	Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav

TEMEL BİLİMLER II DERS KURULU

(DERS KURULU II)

DEKAN	Prof. Dr. FATİH ÖZCURA
BAŞ KOORDİNATÖR	Doç. Dr. CANSU ÖZBAYER
DÖNEM I KOORDİNATÖRÜ	Dr.Öğr.Üyesi FULYA YÜKÇÜ
DÖNEM I KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr.Öğr.Üyesi ÖZLEM ARIK
DERS KURULU BAŞKANI	Dr. Öğr. Üyesi YEŞİM TUNÇ

DERS KURULU TARİHLERİ : 09 Ekim 2023 – 24 Kasım 2023

EĞİTİM SÜRESİ : 7 Hafta

AKTS KREDİSİ : 8 Kredi

DÖNEM I KURUL II DERS SAATİ VE SORU SAYILARI

DERSLER	DERS SAATİ			SORU SAYISI	
	TEORİK	PRATİK	TOPLAM	TEORİK	PRATİK
BİYOİZİK	9	-	9	7	-
TIBBİ BİYOKİMYA	44	20	64	37	6
TIBBİ BİYOLOJİ	29	16	45	24	4
BİYOİSTATİSTİK VE TIP BİLİŞİMİ	26	-	26	21	-
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	4	-	4	3	-
BİLİMSEL ARAŞTIRMA KORİDORU	8	4	12	8	-
TEMEL MESLEKİ BECERİLER	-	4	4	-	-
TOPLAM	120	44	164	100	10

SERBEST ÇALIŞMA SAATİ: 24 saat

DÖNEM I KURUL II TEMEL MESLEKİ BECERİLER

	DERS SAATİ	DERS	ÖĞRETİM ÜYESİ
27.10.2023 Cuma 08.30 - 12.15	4	El yıkama, maske/steril eldiven giyme ve çıkarma	Prof. Dr. Faik YAYLAK
TOPLAM	4		

**DÖNEM I KURUL II
ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER**

DERS	DERS SAATİ	AKTS
TÜRK DİLİ I	12	2
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	12	2
YABANCI DİL I	12	2
MESLEKİ İNGİLİZCE I	12	2
SOSYOKÜLTÜREL ETKİNLİKLER I	12	2
SEÇMELİ DERSLER I	12	2
KARIYER PLANLAMA	12	1
TOPLAM	84	13

**DÖNEM I KURUL II
PANEL**

	SAAT	PANEL	ANABİLİM DALLARI
09.11.2023 Perşembe 13.30 - 15.15	2	Sağlıklı Yaşlanma	Prof. Dr. Vural KAVUNCU (Moderatör) Prof. Dr. Azmi YERLİKAYA Dr. Öğr. Üyesi Aycan ACET
TOPLAM	2		

DÖNEM I KURUL II DERS KURULU ÜYELERİ

BİYO FİZİK	Dr. Öğr. Üyesi FULYA YÜKÇÜ
TIBBİ BİYOKİMYA	Prof. Dr. SAİD ALTİKAT Prof. Dr. FATMA EMEL KOÇAK Doç. Dr. FATİH KAR Doç. Dr. Ayşe SEZGİN KOÇAK Dr. Öğr. Üyesi FATMAGÜL CAN Arş. Gör. Dr. MUSTAFA KIRÇA
TIBBİ BİYOLOJİ	Prof. Dr. İRFAN DEĞİRMENCİ Prof. Dr. AZMİ YERLİKAYA Doç. Dr. CANSU ÖZBAYER Dr. Öğr. Üyesi EMRAH TÜMER
BİYOİSTATİSTİK VE TIP BİLİŞİMİ	Dr. Öğr. Üyesi YEŞİM TUNÇ Dr. Öğr. Üyesi ÖZLEM ARIK
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Prof. Dr. ORHAN ÖZATİK
BİLİMSEL ARAŞTIRMA KORİDORU	Prof. Dr. AZMİ YERLİKAYA Dr. Öğr. Üyesi YASEMİN TEKŞEN
TEMEL MESLEKİ BECERİLER	Prof. Dr. FAİK YAYLAK

DÖNEM I KURUL II ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

TEORİK	
Sınıf dersi	+
Probleme Dayalı Öğrenme	+
Panel	+
PRATİK	
Laboratuvar	+
Mesleki Beceri Eğitimleri	+
Hasta Başı Pratik Eğitimler	
Saha Çalışması	
Serbest Çalışma	+

DÖNEM I KURUL II SINAV TAKVİMİ

	TARİH	SAAT	SALON BAŞKANI	GÖZETMEN
TEORİK SINAV	24.11.2023	10.00-11.40	Dr. Öğr. Üyesi Şeyda Ferah ARSLAN	Arş. Gör. Dr. Gülnihal ŞENOL
		12.00-13.40	Dr. Öğr. Üyesi Yeşim TUNÇ	Dr. Özgün SOY Arş. Gör. Dr. Buse TURAN Dr. Hüseyin ÇALIŞIR
LABORATUVAR UYGULAMA SINAVI	23.11.2023	08.30-17.15		
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ (ARASINAV)	02.11.2023	15.30		
TÜRK DİLİ (ARASINAV)	30.10.2023	15.30		
SEÇMELİ DERSLER (ARASINAV)	30.10.2023	13.30		
YABANCI DİL (ARASINAV)	31.10.2023	13.30		
MESLEKİ İNGİLİZCE (ARASINAV)	31.10.2023	15.30		
KARİYER PLANLAMA	03.11.2023	08.30		

DERS KURULUNUN AMACI

Bu kurulda öğrencilerin, enzimlerin, karbonhidratlar ve biyokimyasal özellikleri ve insan vücudundaki fonksiyonları, biyofiziğin temel kavramları, hücrede gerçekleşen biyofiziksel olaylar, iyon kanallarının önemi ve aksiyon potansiyeli, vücutta asit-baz dengesini koruyan ve sürdüren tampon sistemler, plazma membranının yapısı ve transport, hücrenin yapısı ve işlevi, aminoasitlerin yapısı, fonksiyonları ve organizasyonları, DNA ve RNA'nın yapısı, mikroskop kullanma, bilimsel araştırma yöntemleri ve istatistiğin önemi, kanıta dayalı tıp ve etik, temel mesleki beceriler konularında konularında temel bilgi ve beceriyi kazanması amaçlanmaktadır.

DERS KURULUNUN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Hücre organellerinin özelliklerini ve işleyişini kavrar, hücre zarının yapısını, fonksiyonlarını, iyon ve moleküllerin taşınma yollarını açıklar,
2. DNA, RNA ve protein makromoleküllerinin yapısı, sentezi ve yıkımlarını, insan genom yapısını açıklar,
3. Mikroskop çeşitlerini sayar ve mikroskobu kullanabilir,
4. Histokimyasal teknikleri kavrar,
5. Enzim kataliz mekanizmalarını ve özelliklerini sıralar,
6. Karbonhidratların sınıflandırmasını yapar, sentezi, biyokimyasal ve yapısal özelliklerini açıklar, insan yaşamındaki fonksiyonlarını anlar,
7. Karbonhidratlar ile ilgili deneylerin amacını, nasıl yapıldığını bilir ve deneyleri yorumlar,
8. Aminoasitlerin, peptidlerin ve proteinlerin fiziksel/kimyasal özelliklerini ve işlevlerini açıklar, organizmada üstlendiği fonksiyonlar bakımından önemlerini kavrar,
9. Proteinlerin izolasyonu ve saflaştırması için kullanılan yöntemleri tanımlar,
10. Biyofiziğin temel kavramlarını ve tıp ile ilişkisini açıklar,
11. Hücrede gerçekleşen biyofiziksel olayları açıklar,
12. Aksiyon potansiyeli ve iyon kanallarının biyofiziğini açıklar,
13. Moleküllerin yapısını, kimyasal bağlarını, kimyasal tepkime tiplerini açıklar,
14. Vücutta asit-baz dengesini koruyan ve sürdüren tampon sistemleri sayar,
15. Laboratuvar araç gereçlerini tanımlar ve kullanır, laboratuvar kullanım ilkelerini sayar,
16. Veri analizinde kullanılan temel istatistiksel yöntemleri açıklar,
17. Bilimsel araştırmanın temel ilkelerini ve araştırma tiplerini açıklar,
18. Bilgiye ulaşma araç ve yöntemlerini açıklar, literatür araştırması yapar,
19. Kanıta dayalı tıbbın önemi kavrar, sürekli tıp eğitimindeki yerini açıklar,
20. El yıkama, maske ve steril eldiven giyme ve çıkarma becerisini kazanır.

**DÖNEM I KURUL II
EĞİTİM ETKİNLİKLERİ-ÖĞRENİM HEDEFİ İLİŞKİSİ**

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM YÖNTEMİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME
BİYOFİZİK			
Biyofiziğe Giriş	8	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Moleküler biyofiziğin temel kavramları	8	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Hücrede biyofiziksel olaylar	8	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Hücre Zarının Aktif ve Pasif Davranışı	14	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
İyon Kanalları	14	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Aksiyon Potansiyeli	14	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav

TIBBİ BİYOKİMYA			
Biyokimyaya giriş	5	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Kimyasal bağlar ve reaksiyonlar	5	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Aromatik ve heterosiklik bileşikler	5	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Biyolojik sistemlerdeki temel organik bileşikler	5	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Suyun moleküler yapısı ve fonksiyonları	5	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
PH kavramı, asit ve bazlar, tampon sistemler	6	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Hücre ve organeller	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Plazma membranının yapısı ve transport	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Hücreler arası ilişki ve haberleşme	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Enzimler, yapısal özellikleri, isimlendirilme ve sınıflandırmaları	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Enzimlerin etki mekanizmaları	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Koenzimler ve kofaktörler	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Enzim kinetiği	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Enzimatik reaksiyonların hızını etkileyen faktörler	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Enzim aktivitelerinin düzenlenmesi ve enzim inhibisyonu	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Karbonhidratlar, monosakkaritler ve türevleri	2	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Disakkaridler ve özellikleri	2	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Polisakkaridler ve özellikleri	2	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Amino asitler ve sınıflandırmaları	7	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Amino asitlerin kimyasal ve fiziksel özellikleri	7	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Peptidler, peptid bağının özellikleri ve glutatyon	7	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Proteinlerin yapıları, fiziksel ve kimyasal özellikleri, fibröz ve globüler proteinler	7		
Protein izolasyon ve saflaştırılma yöntemleri, amino asit yapılarının belirlenmesi	8	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Laboratuvarın temel kuralları, temel laboratuvar malzemelerinin tanıtımı	9	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı
Çözelti hazırlama	9	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı
Asit baz dengesi, titrasyon	9	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı
Karbonhidrat tanıtıcı deneyler	2,4	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı
Aminoasit ve proteinleri tanıma deneyleri	7, 4	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı

BİLİMSEL ARAŞTIRMA KORİDORU			
Kanıtı dayalı tıp	13	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Bilimsel araştırma tipleri	11	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM YÖNTEMİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME
BİLİMSEL ARAŞTIRMA KORİDORU			
Bilimsel araştırma için literatür tarama	12	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Araştırma etiği ve etik onay	11,13	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
İnternet ortamında literatür tarama	12	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı

TIBBİ BİYOLOJİ			
Tıbbi biyolojiye giriş	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Hücre Tipleri (Prokaryotik Hücreler)	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Hücre Tipleri (Ökaryotik Hücreler)	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Hücre zarı ve özellikleri	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Hücre iskeleti ve hücrelerarası bağlantılar	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Ekstrasellüler matriks	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Sitoplazmik organeller I - endoplazmik retikulum, ribozom, Golgi, Lizozom	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Sitoplazmik organeller II - Peroksizom, Sentirol, Mitokondri, plastidler, vakuol	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Hücre çekirdeği ve organizasyonu	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
DNA Yapısı ve Özellikleri	2	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
DNA Replikasyonu	2	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
DNA Tamiri	2	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
RNA yapısı ve çeşitleri	2	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
RNA transkripsiyonu ve RNA işlenmesi (splicing)	2	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Genetik şifre ve translasyon	2	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Genom Yapısı	2	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Mikroskop kullanım teknikleri	3,8	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı
Mikroskopta dil epitel ve soğan zarı incelemesi	3,8	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı
Su kültüründe mikroskopik inceleme	3,8	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı
Pipet kullanımı, protein tayini	3,8	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı

BİYOİSTATİSTİK VE TIP BİLİŞİMİ			
Biyostatistik bilimine giriş	10	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Tıpta araştırma yöntem bilimi, araştırma tasarımı	10,11	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Biyostatistikte temel kavramlar, değişken kavramı, ölçüm ve ölçek tipleri	10	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Hipotez kurgusu ve karar, tip I, tip II hata	10	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Tanımlayıcı istatistikler, merkezi eğilim ve dağılımın özellikleri, frekans dağılımları	10	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Olasılığa giriş, olasılık temel kavramları, basit olasılık	10	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Olasılık dağılımları (binom, poisson vb.)	10	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Normal dağılım	10	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Varsayım testlerine giriş	10	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Parametrik testler	10	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Parametrik olmayan testler	10	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Kategorik veri analizi	10	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Değişkenler arasında bağıntı (korelasyon regresyon)	10	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav

HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ			
Histolojiye giriş	4	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Mikroskoplar ve mikroskopi teknikleri	3	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Histokimyasal teknikler	4	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav

TEMEL MESLEKİ BECERİLER			
El yıkama, maske/steril eldiven giyme ve çıkarma	15	Pratik	Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav

HÜCRE BİLİMLERİNE GİRİŞ DERS KURULU

(DERS KURULU III)

DEKAN	Prof. Dr. FATMA EMEL KOÇAK
BAŞ KOORDİNATÖR	Prof. Dr. RAZİYE AKCILAR
DÖNEM I KOORDİNATÖRÜ	Dr. Öğr. Üyesi FULYA YÜKÇÜ
DÖNEM I KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi ÖZLEM ARIK
DERS KURULU BAŞKANI	Dr. Öğr. Üyesi EMRAH TÜMER

DERS KURULU TARİHLERİ : 27.11.2023 – 12.01.2024

EĞİTİM SÜRESİ : 7 Hafta

AKTS KREDİSİ : 8 Kredi

DÖNEM I KURUL III DERS SAATİ VE SORU SAYILARI

DERSLER	DERS SAATİ			SORU SAYISI	
	TEORİK	PRATİK	TOPLAM	TEORİK	PRATİK
BİYOFİZİK	5	-	5	4	-
TIBBİ BİYOKİMYA	54	4	58	45	3
TIBBİ GENETİK	6	-	6	5	-
TIBBİ BİYOLOJİ	22	8	30	18	7
BİYOİSTATİSTİK VE TIP BİLİŞİMİ	8	-	8	7	-
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	26	-	26	21	-
TEMEL MESLEKİ BECERİLER	-	4	4	-	-
TOPLAM	121	16	137	100	10

SERBEST ÇALIŞMA SAATİ: 35 saat

DÖNEM I KURUL III TEMEL MESLEKİ BECERİLER

	DERS SAATİ	DERS	ÖĞRETİM ÜYESİ
07.12.2023 Perşembe 08.30 - 12.15	4	Vital bulguları değerlendirme; solunum, ateş, nabız ölçümü	Dr. Öğr. Üyesi Aycan ACET
TOPLAM	4		

**DÖNEM I KURUL III
ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER I**

DERS	DERS SAATİ	AKTS
TÜRK DİLİ I	12	2
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	12	2
YABANCI DİL I	12	2
MESLEKİ İNGİLİZCE I	12	2
SOSYOKÜLTÜREL ETKİNLİKLER I	18	2
SEÇMELİ DERSLER I	12	2
KARİYER PLANLAMA	10	1
TOPLAM	88	13

**DÖNEM I KURUL III
PANEL**

	SAAT	PANEL	ANABİLİM DALLARI
29.12.2023 Cuma 10.30 - 12.15	2	Tıpta Kök Hücre Uygulamaları	Prof. Dr. Orhan ÖZATİK (Moderatör) Doç. Dr. Hasan Emre AYDIN Dr. Öğr. Üyesi Can ÖZLÜ
TOPLAM	2		

**DÖNEM I KURUL III
DERS KURULU ÜYELERİ**

BİYOFİZİK	Dr. Öğr. Üyesi FULYA YÜKÇÜ
TIBBİ BİYOKİMYA	Prof. Dr. FATMA EMEL KOÇAK Doç. Dr. FATİH KAR Dr. Öğr. Üyesi FATMAGÜL CAN Arş. Gör. Dr. MUSTAFA KIRÇA
TIBBİ GENETİK	Prof. Dr. AZMİ YERLİKAYA Prof. Dr. İRFAN DEĞİRMENCİ
TIBBİ BİYOLOJİ	Prof. Dr. İRFAN DEĞİRMENCİ Prof. Dr. AZMİ YERLİKAYA Doç. Dr. CANSU ÖZBAYER Dr. Öğr. Üyesi EMRAH TÜMER Dr. Öğr. Üyesi EMİNE YAĞCI
BİYOİSTATİSTİK VE TIP BİLİŞİMİ	Dr. Öğr. Üyesi ÖZLEM ARIK
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Prof. Dr. ORHAN ÖZATİK Dr. Öğr. Üyesi AYŞE ÇAKIR GÜNDOĞDU
TEMEL MESLEKİ BECERİLER	Dr. Öğr. Üyesi AYCAN ACET

DÖNEM I KURUL III ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

TEORİK	
Sınıf dersi	+
Probleme Dayalı Öğrenme	
Panel	+
PRATİK	
Laboratuvar	+
Mesleki Beceri Eğitimleri	+
Hasta Başı Pratik Eğitimler	
Saha Çalışması	
Serbest Çalışma	+

DÖNEM II KURUL III SINAV TAKVİMİ

	TARİH	SAAT	SALON BAŞKANI	GÖZETMEN
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP I TARİHİ FİNAL	04.01.2024	15.30		
TÜRK DİLİ I FİNAL	08.01.2024	15.30		
YABANCI DİL I FİNAL	02.01.2024	15.30		
MESLEKİ İNGİLİZCE I FİNAL	02.01.2024	13.30		
KARİYER PLANLAMA FİNAL	08.01.2024	10.30		
SEÇMELİ DERSLER I FİNAL	08.01.2024	13.30		
KURUL TEORİK SINAVI	12.01.2024	10.00 - 11.40	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÇAKIR GÜNDOĞDU	
		12.00 - 13.40	Dr. Öğr. Üyesi EMRAH TÜMER	
TIBBİ BİYOLOJİ PRATİK SINAVI	11.01.2024	13.30-17.15		

!!!!NOT: TIBBİ BİYOKİMYA pratik sınavı KEYPS üzerinden teorik sınavın hemen arkasından yapılacaktır.

DERS KURULUNUN AMACI

Bu kurulda biyomoleküllerin metabolizması ve metabolik yollardaki kontrol basamakları, hücre döngüsü, hücre bölünmesi, gen ekspresyonu ve gen yapısı, kök hücre ve klinikte kök hücre uygulamaları, embriyolojik gelişim ve fertilizasyon, verilerin istatistiksel analizi, biyofiziğin tıp uygulamalarında önemi, vital bulguların değerlendirilmesi, “saha çalışması” uygulaması ile hastane ortamı, klinik ve poliklinik hizmetleri, hasta-hekim, hekim-sağlık personeli iletişimi konularında temel bilgi ve beceriyi kazandırmak amaçlanmaktadır.

DERS KURULUNUN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Lipidlerin sınıflandırılmasını yapar, sentezi, biyokimyasal ve yapısal özelliklerini açıklar, insan yaşamındaki fonksiyonlarını anlar,
2. Glikoliz, sitrat döngüsü, elektron transport zinciri, glikoneogenez ve glikojen metabolizmasının basamaklarını açıklar ve enerji metabolizmasını tanımlar.
3. Lipidlerin sindirimi ve emilimi, yağ asitlerinin sentezi ve yıkımı, kolesterol ve safra asitlerinin metabolizmasını kavrar.
4. Hücre döngüsünü, mitoz ve mayoz bölünmeyi açıklar,
5. Mendelyen ve mendelyen olmayan kalıtımı yorumlar,
6. Mutasyon, apopitoz ve hücre yaşlanması kavramlarını açıklar, biyolojide güncel teknikleri sayar,
7. Hücrelerarası ve hücre içi sinyal iletimini kavrar,
8. Gen ekspresyonu, gen ifadelerinin düzenlenmesi, DNA yeniden düzenlenimi ve organel genom yapısını kavrar.
9. Laboratuvarında mitoz bölünme ve hücrelerde ozmoz tekniklerini tanımlar ve gerçekleştirir,
10. Araştırma verilerinin istatistiksel analizi kavrar, sağlık alanına özel istatistiksel yöntemleri açıklar,
11. Kök hücreleri spesifik özelliklere göre sınıflandırır, kök hücre kaynaklarını sayar, kök hücrelerin tedavideki yerini kavrar,
12. Embriyolojik dönemde doku ve organların oluşum ve gelişimini, fertilizasyonu doğumsal ve anomalileri açıklar,
13. Biyofizikte sibernetiği, biyomekaniği ve biyolojik sistemlerde enerjiyi açıklar,
14. Solunum, ateş, nabız gibi vital bulguları doğru olarak ölçer ve değerlendirir.

DÖNEM I KURUL III
EĞİTİM ETKİNLİKLERİ-ÖĞRENİM HEDEFİ İLİŞKİSİ

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM YÖNTEMİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME
BIYOFİZİK			
Sibernetik kontrol sistemleri ve medikal uygulamaları	14	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Biyomekanik	14	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Biyolojik sistemlerde enerji	14	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav

TIBBİ BİYOKİMYA			
Lipidlerin yapısı, sınıflandırılması, fiziksel ve kimyasal özellikleri	3	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Yağ asitleri	3	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Gliserol türevi lipidler	3	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Sfingozin ve izopren türevi lipidler, kolesterol	3	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Biyoenerjetik	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Elektron transport zinciri ve oksidatif fosforilasyon	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Karbonhidratların sindirim ve emilimi	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Glikoliz ve regülasyonları	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
TCA döngüsüne giriş, pirüvat-asetil KoA dönüşümü	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
TCA döngüsü ve regülasyonları	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Pentoz fosfat yolu ve NADPH kullanımı	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Üronik asit yolu ve pentozüriler	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Glukoz dışı monosakkaridlerin metabolizmaları	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Glikoneogenez ve regülasyonları	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Glikojenoliz, glikojenez ve glikojen depo hastalıkları	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Glikozaminoglikanlar, proteoglikanlar, glikoproteinlerin sentezi, yıkımı ve mukopolisakkaridozlar	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Lipidlerin sindirim ve emilimi	2	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Yağ asitlerinin sentezi	2	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Yağ asitlerinin oksidasyonu	2	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Keton cisimlerinin metabolizması	2	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Triasilgliserollerin sentezi ve depolanması	2	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Glikolipid, fosfolipid ve sfingolipid metabolizması	2	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Kolesterol metabolizması	2	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Lipoproteinler	2	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Lipid tanıtıcı deneyler	3,4	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı

TIBBİ GENETİK			
Mendeliyen kalıtım otozomal dominant kalıtım	6	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Mendeliyen kalıtım otozomal resesif kalıtım	6	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Mendeliyen kalıtım X'e bağlı kalıtım	6	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Non-Mendeliyen kalıtım modelleri	6	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav

BIYOİSTATİSTİK VE TIP BİLİŞİMİ			
Örnekleme Yöntemleri, Örneklem Büyüklüğü, Randomizasyon Kavramı	11	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Görel Risk Değerlendirmesi (OR,RR)	11	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Tanı Testleri (Karar Verme), ROC eğrisi	11	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Sağkalım Çözümlemesi (Yaşam Tabloları, kaplan-Meier, Log-Rank Testi)	11	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM YÖNTEMİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME
TIBBİ BİYOLOJİ			
Gen ekspresyonunun regülasyonu	9	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Protein trafiği	9	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Hücre döngüsü ve kontrolü	5	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Hücre bölünmeleri	5	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Model organizmalar	7	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Hücrelerarası haberleşme	8	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Hücre Sinyal İletiminde Görevli Reseptörler	8	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Hücre İçi Sinyal İletimi	8	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Hücre Ölümleri ve protein yıkımı	9	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Tıbbi biyolojide güncel teknikler	7	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Membran transport sistemleri	8	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Mitoz (Soğan kök ucu hücrelerinde)	5, 10	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı
Hücrelerde ozmoz deneyi	10	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı

HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ			
Hücre yaşlanması	7	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Hücre ölümü	7	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Kök hücre biyolojisi	12	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Gametogenezis	13	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Fertilizasyon	13	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Embriyonik gelişimin 1. haftası	13	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Embriyonik gelişimin 2-3. haftası	13	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Embriyonal dönem 4-8 haftalar	13	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Fötal dönem 9.hafta-doğum	13	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Fötal membranlar ve plasenta	13	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Çoğul gebelikler ve konjenital malformasyonlar	13	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
İn vitro fertilizasyon	13	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav

TEMEL MESLEKİ BECERİLER			
Vital bulguları değerlendirme; solunum, ateş, nabız ölçümü	15	Pratik	Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav

HÜCRE BİLİMLERİ-I DERS KURULU

(DERS KURULU IV)

DEKAN	Prof. Dr. FATMA EMEL KOÇAK
BAŞ KOORDİNATÖR	Prof. Dr. RAZİYE AKCILAR
DÖNEM I KOORDİNATÖRÜ	Dr. Öğr. Üyesi FULYA YÜKÇÜ
DÖNEM I KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi ÖZLEM ARIK
DERS KURULU BAŞKANI	Dr. Öğr. Üyesi SEZER AKÇER

DERS KURULU TARİHLERİ	: 29.01.2024 – 22.03.2024
EĞİTİM SÜRESİ	: 8 Hafta
AKTS KREDİSİ	: 11 Kredi

DÖNEM I KURUL IV DERS SAATİ VE SORU SAYILARI					
DERSLER	DERS SAATİ			SORU SAYISI	
	TEORİK	PRATİK	TOPLAM	TEORİK	PRATİK
TIBBİ BİYOKİMYA	30	-	30	28	-
TIBBİ BİYOLOJİ	9	4	13	9	1
ANATOMİ	30	32	62	27	6
FİZYOLOJİ	12	-	12	11	-
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	13	12	25	12	2
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	8	4	12	8	1
TIBBİ GENETİK	5	-	5	5	-
TEMEL MESLEKİ BECERİLER	-	4	4	-	-
TOPLAM	107	56	163	100	10

SERBEST ÇALIŞMA SAATİ: 69 Saat

DÖNEM I KURUL IV TEMEL MESLEKİ BECERİLER				
		DERS SAATİ	DERS	ÖĞRETİM ÜYESİ
22.02.2024 Perşembe	08.30 - 12.15	4	İntramüsküler ve subkutan enjeksiyon	Dr. Öğr. Üyesi Emel YILDIZ
TOPLAM		4		

DÖNEM I KURUL IV SAHA ÇALIŞMASI				
		DERS SAATİ	DERS	ÖĞRETİM ÜYESİ
02.02.2024 Cuma	13.30 - 16.15	3	Hastane ziyareti (A Grubu)	Dr. Öğr. Üyesi Fulya YÜKÇÜ
09.02.2024 Cuma	13.30 - 16.15	3	Hastane ziyareti (B Grubu)	Dr. Öğr. Üyesi Fulya YÜKÇÜ
16.02.2024 Cuma	13.30 - 16.15	3	Hastane ziyareti (C Grubu)	Dr. Öğr. Üyesi Fulya YÜKÇÜ
23.02.2024 Cuma	13.30 - 16.15	3	Hastane ziyareti (D Grubu)	Dr. Öğr. Üyesi Fulya YÜKÇÜ
TOPLAM		12		

DÖNEM I KURUL IV ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER		
DERS	DERS SAATİ	AKTS
TÜRK DİLİ II	10	2
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	10	2
YABANCI DİL II	10	2
MESLEKİ İNGİLİZCE II	10	2
SOSYOKÜLTÜREL ETKİNLİKLER II	18	2
SEÇMELİ DERSLER II	10	2
TOPLAM	68	12

DÖNEM I KURUL IV PANEL		
23.02.2024 Cuma	PANEL	ANABİLİM DALLARI
10.30 - 12.15	İn vitro fertilizasyon	Prof. Dr. İrfan DEĞİRMENCİ (Tıbbi Biyoloji) (Moderatör) Prof.Dr. Orhan ÖZATİK (Histoloji ve Embriyoloji) Prof.Dr. Yasemin TAŞCI (Kadın Hastalıkları ve Doğum)

DÖNEM I KURUL IV			
Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) 2. MODÜL 1. OTURUM			
	DERS SAATI	DERS	ÖĞRETİM ÜYESİ
08.03.2024 Cuma 13.30 - 17.15	4	HÜCRE BİLİMLERİ I DERS KURULU	
DÖNEM I KURUL IV			
Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) 2. MODÜL 2. OTURUM			
13.03.2024 Çarşamba 13.30 - 17.15	4	HÜCRE BİLİMLERİ I DERS KURULU	
TOPLAM	8		

**DÖNEM I KURUL IV
DERS KURULU ÜYELERİ**

TIBBİ BİYOKİMYA	Doç. Dr. FATİH KAR Doç. Dr. AYŞE KOÇAK SEZGİN
TIBBİ BİYOLOJİ	Prof. Dr. İRFAN DEĞİRMENCI Prof. Dr. AZMİ YERLİKAYA Doç. Dr. CANSU ÖZBAYER Dr. Öğr. Üyesi EMRAH TÜMER Dr. Öğr. Üyesi EMİNE YAĞCI
TIBBİ GENETİK	Prof. Dr. AZMİ YERLİKAYA
ANATOMİ	Prof. Dr. CEM KOPUZ Dr. Öğr. Üyesi UFUK ÇORUMLU Dr. Öğr. Üyesi SEZER AKÇER Öğr. Gör. Dr. ÖMER CAN KIZILAY Öğr. Gör. Dr. SIDIKA AKRAN Arş. Gör. GÜLNUR BAĞCI
FİZYOLOJİ	Prof. Dr. AYŞEGÜL KÜÇÜK
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Prof. Dr. ORHAN ÖZATİK Dr. Öğr. Üyesi SUNA KARADENİZ SAYGILI Dr. Öğr. Üyesi AHMET KOÇAK Dr. Öğr. Üyesi NEZİHA SENEM ARI Dr. Öğr. Üyesi AYŞE ÇAKIR GÜNDOĞDU
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	Prof. Dr. DUYGU PERÇİN RENDERS Prof. Dr. AYNUR GÜLCAN Doç. Dr. ÖZLEM GENÇ Dr. Öğr. Üyesi SERPİL GENÇ
TEMEL MESLEKİ BECERİLER	Dr. Öğr. Üyesi EMEL YILDIZ

DÖNEM I KURUL IV ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

TEORİK	
Sınıf dersi	+
Probleme Dayalı Öğrenme	+
Panel	+
PRATİK	
Laboratuvar	+
Mesleki Beceri Eğitimleri	+
Hasta Başı Pratik Eğitimler	
Saha Çalışması	+
Serbest Çalışma	+

DÖNEM I KURUL IV SINAV TAKVİMİ

	TARİH	SAAT	SALON BAŞKANI	GÖZETMEN
KURUL TEORİK SINAVI	22.03.2024	10.00 - 11.40	Dr. Öğr. Üyesi Sezer AKÇER	Öğr. Gör. Dr. Ali Koray KAYA
		12.00 - 13.40	Dr. Öğr. Üyesi Ufuk ÇORUMLU	Dr. Tuğba ÇELİKDEMİR
ANATOMİ PRATİK SINAVI	21.03.2024	08.30-12.15		

!!!! NOT: TIBBİ BİYOLOJİ, HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ, TIBBİ MİKROBİYOLOJİ pratik sınavı KEYPS üzerinden teorik sınavın hemen arkasından yapılacaktır.

DERS KURULUNUN AMACI

Bu kurulda, nükleik asitlerin ve nükleotidlerin yapı ve özellikleri, Endojen proteinlerin yıkımı, besinsel proteinlerin sindirimi ve emilimi, genetik kalıtım, mutasyon ve polimorfizm, temel anatomik terminoloji, kemik ve eklemlerin anatomisi ve histolojisi, fizyolojik açıdan hücre içi sinyal iletimi, bakterilerin mikrobiyolojik özellikleri, laboratuvarında DNA eldesi ile mesleki uygulamalar kapsamında maket üzerinde temel beceri ve bilgiyi kazandırmak ve toplumun sağlık gereksinimleriyle ilgili proje planlayabilme bilgi, beceri ve tutumu kazandırmak amaçlanmaktadır.

DERS KURULUNUN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Endojen proteinlerin yıkımı, besinsel proteinlerin sindirimi ve emilimini açıklar.
2. Aminoasitlerin yapıları, özellikleri, fonksiyonlarını kavrar ve sınıflandırmasını yapar.
3. Nükleik asitlerin ve nükleotidlerin yapı ve özelliklerini, sentezi ve yıkımını, DNA ve RNA yapısını açıklar.
4. Gen ve kromozom mutasyonlarının nedenlerini ve sonuçlarını açıklar.
5. Gen haritalanması, popülasyon genetiği, kalıtım ve insan genom projesini açıklar, çeşitli dokulardan DNA eldesini yapabilir.
6. Anatomik terminolojiyi kavrar, anatomide eksen ve düzlemleri açıklar.
7. Kafa iskeletini oluşturan yapıları kavrar.
8. Hareket sisteminin bileşenleri olan üst ve alt taraf kemik ve eklem yapısını açıklar, karşılaştırır ve klinikle ilişkilendirir.
9. Kemik ve eklemler hakkında öğrendiklerini, kadavra parçaları veya maketler üzerinde gösterir.
10. Epitel ve bağ dokusunun histolojik özelliklerini ve nerelerde bulduklarını açıklar,
11. Kıkırdak ve kemik dokunun genel histolojik özelliklerini sayar, sınıflandırır, oluşumunu ve gelişimini açıklar,
12. Vücutta fizyolojik kontrol sistemlerini kavrar,
13. Mikroorganizma kavramı içerisinde yer alan canlıların yapısı, tanımlanması ve sınıflandırılmasını açıklar,
14. Bakterilerin sınıflandırılması, genetiği ve üremelerini açıklar.
15. İlaç enjeksiyon yöntemlerini sıralar, intramüsküler ve subkutan enjeksiyon yapar.

**DÖNEM I KURUL IV
EĞİTİM ETKİNLİKLERİ-ÖĞRENİM HEDEFİ İLİŞKİSİ**

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM YÖNTEMİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME
TIBBİ BİYOKİMYA			
Endojen proteinlerin yıkımı, besinsel proteinlerin sindirimi ve emilimi	3	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Esansiyel olmayan aminoasitlerin sentezi	3	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Aminoasitlerin karbon iskeletlerinin metabolizması	3	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Aminoasitlerin amino gruplarının metabolizması	3	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Üre döngüsü	3	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Aminoasitlerden sentezlenen özel ürünler	3	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Biyojenik aminler	3	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Nükleik asitlerin yapı ve özellikleri, nükleotidler	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Pürin nükleotidlerinin sentezi ve yıkımı	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Pirimidin nükleotidlerinin sentezi ve yıkımı	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
DNA yapısı ve replikasyonu	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
DNA hasarı ve onarımı	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
RNA yapısı, sentezi, yıkımı ve kodlanmayan RNA'lar	2	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Protein sentezi	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Posttranslasyonel modifikasyonlar	1	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav

TIBBİ BİYOLOJİ			
Moleküler genetikte kullanılan yöntemler	5	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Mutajenik etmenler	4	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Mutasyon ve çeşitleri	4	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Polimorfizm ve çeşitleri	4	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Gen haritalanması ve insan genom projesi	5	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
DNA İzolasyonu	5	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı

TIBBİ GENETİK			
Popülasyon genetiği	5	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Mutajenik etmenler ve mutasyon çeşitleri	5	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Toplum, genetik, preimplantasyon genetik tanı	5	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav

ANATOMİ			
Anatomiye giriş	6	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Anatomik terminoloji	6	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Anatomide eksen ve düzlemler	6	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Osteolojiye giriş	7	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Columnaevtabralis'in anatomisi	7	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Sternum, kaburgalar ve thorax iskeleti anatomisi	8	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Neurocranium	7	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Visserocranium	7	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Kafa iskeletinin bütünü	7	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Üst taraf kemikleri	8	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Pelvis iskeleti ve alt taraf kemikleri	8	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Eklemler genel bilgiler	8	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM YÖNTEMİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME
ANATOMİ			
Aksiyal iskelet eklemleri ve art.temporomandibularis	8	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Üst Ekstremitte Eklemleri	8	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Alt ekstremitte eklemleri	8	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Columnae vertabralis ve thorax	9	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı
Neurocranium	9	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı
Viscerocranium	9	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı
Üst taraf kemikleri	9	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı
Alt taraf kemikleri	9	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı
Eklemler	9	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı
Aksiyal iskelet eklemleri ve art. temporomandibularis	9	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı

FİZYOLOJİ			
Fizyolojiye giriş, homeostatik sistem	12	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Fizyolojik kontrol sistemleri	12	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Biyolojik ritimler	12	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Hücrede taşınma mekanizmaları	12	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Vücut sıvı kompartmanları ve volüm ölçüm yöntemleri	12	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Hücre içi sinyal iletimi	12	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav

HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ			
Epitel dokusuna giriş ve epitel örtü	10	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Bez epiteli histolojisi	10	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Bağ dokusu histolojisi	10	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Kıkırdak dokusu gelişimi ve histolojisi	11	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Kemik dokusu gelişimi ve histolojisi	11	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Epitel doku histolojisi	10	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı
Bağ dokusu histolojisi	10	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı
Kemik-kıkırdak histolojisi	11	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı

TIBBİ MİKROBİYOLOJİ			
Mikroorganizmaların canlılar alemindeki yeri ve tıbbi mikrobiyolojiye giriş	13	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Bakterilerin Yapısı	14	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Bakterilerin sınıflandırılması	14	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Bakteri genetiği ve bakteriyofajlar	14	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Bakterilerin beslenmeleri ve üremeleri	14	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan araç ve gereçler	14	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı

TEMEL MESLEKİ BECERİLER			
İntramüsküler ve subkutan enjeksiyon	15	Pratik	Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav

HÜCRE BİLİMLERİ-II DERS KURULU
(DERS KURULU V)

DEKAN	Prof. Dr. FATMA EMEL KOÇAK
BAŞ KOORDİNATÖR	Prof. Dr. RAZİYE AKCILAR
DÖNEM I KOORDİNATÖRÜ	Dr. Öğr. Üyesi FULYA YÜKÇÜ
DÖNEM I KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi ÖZLEM ARIK
DERS KURULU BAŞKANI	Prof. Dr. ORHAN ÖZATİK

DERS KURULU TARİHLERİ : 25.03.2024 – 07.06.2024

EĞİTİM SÜRESİ : 11 Hafta

AKTS KREDİSİ : 10 Kredi

DÖNEM I KURUL V DERS SAATİ VE SORU SAYILARI

DERSLER	DERS SAATİ			SORU SAYISI	
	TEORİK	PRATİK	TOPLAM	TEORİK	PRATİK
TIBBİ BİYOKİMYA	14	-	14	11	-
TIBBİ BİYOLOJİ	13	12	25	11	1
TIBBİ GENETİK	8	-	8	7	-
ANATOMİ	43	48	91	34	6
FİZYOLOJİ	18	16	34	16	2
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	9	8	17	7	1
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	9	-	9	7	-
BİYOFİZİK	8	-	8	7	-
TEMEL MESLEKİ BECERİLER	-	4	4	-	-
TOPLAM	122	88	210	100	10

SERBEST ÇALIŞMA SAATİ: 52 saat

DÖNEM I KURUL V TEMEL MESLEKİ BECERİLER

		DERS			ÖĞRETİM ÜYESİ
29.03.2024 Cuma	08.30 - 12.15	4	Temel yaşam desteği	Dr. Öğr. Üyesi Murtaza KAYA	
TOPLAM		4			

**DÖNEM I KURUL V
ZORUNLU VE SEÇMELİ DERSLER**

DERS	DERS SAATİ	AKTS
TÜRK DİLİ II	16	2
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	16	2
YABANCI DİL II	14	2
MESLEKİ İNGİLİZCE II	14	2
SOSYOKÜLTÜREL ETKİNLİKLER II	27	2
SEÇMELİ DERSLER II	16	2
TOPLAM	103	12

DÖNEM I KURUL V PANEL

10.05.2024 Cuma	PANEL	ANABİLİM DALLARI
13.30 - 15.15	Kanser: Multidisipliner Yaklaşım	Prof. Dr. Sezgin ZEREN (Genel Cerrahi) (Moderatör) Doç. Dr. Cansu ÖZBAYER (Tıbbi Biyoloji) Dr. Öğr. Üyesi Ali TÜRK (Radyasyon Onkolojisi)

DÖNEM I KURUL V DERS KURULU ÜYELERİ

TIBBİ BİYOKİMYA	Prof. Dr. SAİD ALTIKAT Doç. Dr. FATİH KAR Doç. Dr. AYŞE KOÇAK SEZGİN
TIBBİ BİYOLOJİ	Prof. Dr. İRFAN DEĞİRMENÇİ Prof. Dr. AZMİ YERLİKAYA Doç. Dr. CANSU ÖZBAYER Dr. Öğr. Üyesi EMRAH TÜMER Dr. Öğr. Üyesi EMİNE YAĞCI
TIBBİ GENETİK	Prof. Dr. AZMİ YERLİKAYA Doç. Dr. CANSU ÖZBAYER Dr. Öğr. Üyesi EMRAH TÜMER Dr. Öğr. Üyesi Emine YAĞCI
ANATOMİ	Prof. Dr. CEM KOPUZ Dr. Öğr. Üyesi UFUK ÇORUMLU Dr. Öğr. Üyesi SEZER AKÇER Öğr. Gör. Dr. ÖMER CAN KIZILAY Öğr. Gör. Dr. SIDIKA AKRAN Arş. Gör. GÜLNUR BAĞCI
FİZYOLOJİ	Prof. Dr. AYŞEGÜL KÜÇÜK Prof. Dr. RAZİYE AKCILAR Dr. Öğr. Üyesi HATİCE SOLAK Dr. Öğr. Üyesi ESRA TEKİN Öğr. Gör. Dr. Ali Koray KAYA
HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ	Prof. Dr. ORHAN ÖZATİK Dr. Öğr. Üyesi SUNA KARADENİZ SAYGILI Dr. Öğr. Üyesi AHMET KOÇAK Dr. Öğr. Üyesi NEZİHA SENEM ARI Dr. Öğr. Üyesi AYŞE ÇAKIR GÜNDOĞDU
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	Prof. Dr. DUYGU PERÇİN RENDERS Prof. Dr. AYNUR GÜLCAN Doç. Dr. ÖZLEM GENÇ
BİYOFİZİK	Dr. Öğr. Üyesi FULYA YÜKÇÜ
TEMEL MESLEKİ BECERİLER	Dr. Öğr. Üyesi MURTAZA KAYA

DÖNEM I KURUL V ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

TEORİK	
Sınıf dersi	+
Probleme Dayalı Öğrenme	
Panel	+
PRATİK	
Laboratuvar	+
Mesleki Beceri Eğitimleri	+
Hasta Başı Pratik Eğitimler	
Saha Çalışması	
Serbest Çalışma	+

DÖNEM I KURUL V SINAV TAKVİMİ

	TARİH	SAAT	SALON BAŞKANI	GÖZETMEN
TEMEL MESLEKİ BECERİLER SINAVI	03.06.2024	08:30-17:15		
FİZYOLOJİ PRATİK SINAVI	05.06.2024	13:30-17:15		
ANATOMİ PRATİK SINAVI	06.06.2024	13:30-17:15		
KURUL TEORİK SINAVI	07.06.2024	10.00 -11.40	Doç. Dr. Ayşe KOÇAK SEZGİN	Öğr. Gör. Dr. Sıdıka AKRAN
		12.00 -13.40	Dr. Öğr. Üyesi Emine YAĞCI	Öğr. Gör. Dr. Ömer Can KIZILAY
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ (FİNAL)	30.05.2024	15:30		
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ (ARASINAV)	28.03.2024	15:30		
TÜRKDİLİ (FİNAL)	27.05.2024	15:30		
TÜRKDİLİ (ARASINAV)	25.03.2024	15:30		
SEÇMELİ DERSLER (FİNAL)	27.05.2024	13:30		
SEÇMELİ DERSLER (ARASINAV)	25.03.2024	13:30		
YABANCI DİL (FİNAL)	28.05.2024	15:30		
YABANCI DİL (ARASINAV)	26.03.2024	15:30		
MESLEKİ İNGİLİZCE (FİNAL)	28.05.2024	13:30		
MESLEKİ İNGİLİZCE (ARASINAV)	26.03.2024	13:30		

!!! NOT: TIBBİ BİYOLOJİ, HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ pratik sınavı KEYPS üzerinden teorik sınavın hemen arkasından yapılacaktır.

DERS KURULUNUN AMACI

Bu kurulda, kas dokusunun anatomik, histolojik, biyokimyasal ve fizyolojik temel bileşenleri, tıbbi genetiğin temel prensipleri, kanserin moleküler mekanizmaları, virüs ve mantarların özellikleri ve sınıflandırılmaları, radyasyon ve elektromanyetik alanların insan vücuduna etkileri ile temel yaşam desteğinin ilke ve basamakları konularında temel bilgi ve beceriyi kazandırmak amaçlanmaktadır.

DERS KURULUNUN ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Vitaminler, eser, ultraeser ve toksik elementlerin temel özellikleri, biyolojik sistemlerdeki fonksiyonlarını ve ilişkili eksiklik tablolarını açıklar.
2. Bağ, kas ve kemik doku biyokimyası ve proteinlerini açıklar.
3. Epigenetik, immünogenetik, gelişimsel genetik ve genetik hastalıkları açıklar.
4. Moleküler genetikte kullanılan yöntemleri sayar ve genetik tanı amaçlı yapılan testleri tanımlar, PCR tekniğini bilir.
5. Kanserın moleküler biyolojisini açıklar.
6. Radyasyon, elektromagnetik dalga ve lazerin biyolojik etki mekanizmalarını kavrar.
7. Kaslar hakkında terminolojik, topografik ve işlevsel bilgiyi kavrar, her bir kas hakkındaki anatomik detayları sayar ve gösterir.
8. Kas ve sinir dokusunun biyokimyasal, histolojik ve fizyolojik özelliklerini açıklar, sinir dokusu ve kas sistemi arasındaki etkileşimi kavrar.
9. Membran dinlenim potansiyeli ve aksiyon potansiyeli oluşma mekanizmasını açıklar.
10. Hücre membran reseptörleri, nörotransmitterleri, sinyal iletim mekanizması, hücre içi habercileri ve fonksiyonlarını açıklar.
11. Düz ve çizgili kasların kasılma mekanizmalarını ve EMG'yi açıklar ve laboratuvar ortamında uygulayabilir.
12. Virüs, mantar, riketsiya ve klamidyaların özelliklerini açıklar.
13. Dezenfeksiyon, antisepsi, sterilizasyonun temel tanımlarını yapar.
14. Kan ve kemik iliği dokusu histolojisi ve hematopoezi kavrar.
15. Temel yaşam desteği ilkelerini sayar ve uygular.

**DÖNEM I KURUL V
EĞİTİM ETKİNLİKLERİ-ÖĞRENİM HEDEFİ İLİŞKİSİ**

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM YÖNTEMİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME
TIBBİ BİYOKİMYA			
Vücudun major elementleri ve elektrolitler	2	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Eser, ultraeser ve toksik elementler	2	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Suda çözünen vitaminler	2	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Yağda çözünen vitaminler	2	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Bağ doku biyokimyası ve bağ doku proteinleri	10	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Kas doku biyokimyası ve kas proteinleri	10	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Kemik doku biyokimyası ve kemik proteinleri	10	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav

TIBBİ BİYOLOJİ			
Epigenetik	3	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
İmmünojenetik	3	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Gelişimsel genetik	3	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
PCR ve rekombinant DNA teknolojisi	4	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Kanser moleküler biyolojisi	5	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Biyoinformatik teknikleri	4	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
PCR	4	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı
Jel Elektroforez	4	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı
Restriksiyon enzimleri ile DNA kesimi	4	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı

TIBBİ GENETİK			
Sitogenetiğin temel prensipleri	4	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Mozaiklik ve kimerizm	4	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Kromozom hastalıkları	4	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Linkage(Bağlantı)	4	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav

BİYOFİZİK			
Radyoaktivite	6	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Radyasyondan korunma ve radyasyonun biyolojik etkileri	6	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
İyonize etmeyen elektromanyetik alanlar ve biyolojik etkileri	6	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Tıpta görüntüleme yöntemlerinin biyofiziği	6	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
LAZER ve tıpta kullanım alanları	6	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav

ANATOMİ			
Sinir sistemi hakkında genel bilgi	8	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Medulla spinalis ve spinal sinirler	8	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Plexus cervicalis	8	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Plexus brachialis	8	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Vücuttaki fasyaların anatomisi	7	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Kaslar hakkında genel bilgi, yüzeysel sırt kasları	7	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Ense ve derin sırt kasları	7	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Göğüs, omuz kasları ve fossa axillaris	7	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Kol kasları ve fossa cubiti	7	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM YÖNTEMİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME
ANATOMİ			
Ön kol ön bölgesi	7	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Ön kol arka bölgesi	7	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
El kasları ve elin fonksiyonel anatomisi	7	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Plexus lumbosacralis	7	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Pelvis kasları (gluteal bölge)	7	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Uyluk ön bölge ve trigonum femorale	7	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Uyluk arka bölge ve fossa poplitea	7	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Ayak kasları ve ayağın fonksiyonel anatomisi	7	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Bacak kasları	7	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Boyun kasları ve boyun bölgesel anatomisi	7	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Kafa derisi anatomisi, mimik ve çiğneme kasları	7	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Regio temporalis, Regio infratemporalis ve pterygopalatina anatomisi	7	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Plexus cervicalis ve brachialis	7	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı
Sırt, ense ve göğüs kasları	7	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı
Omuz ve kol kasları	7	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı
Ön kol ve el kasları	7	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı
Plexus lumbosacralis	7	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı
Pelvis kasları	7	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı
Uyluk kasları	7	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı
Bacak kasları	7	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı
Ayak kasları	7	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı
Baş ve boyun kasları	7	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı
Mimik ve çiğneme kasları	7	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı
Fossa temporalis, fossa infratemporalis ve fossa pterygopalatina	7	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı

TIBBİ MİKROBİYOLOJİ			
Riketsiya ve Klamidyaların morfolojisi	12	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Mikroorganizmaların virulans faktörleri	12	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Mantarların morfolojisi ve sınıflandırılması	12	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Virüslerin genel özellikleri: Kimyasal yapısı	12	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Virüslerin isimlendirilmesi ve sınıflandırılması	12	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Virus konak ilişkileri	12	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Dezenfeksiyon, antisepsi, sterilizasyon temel tanımları	13	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav

FİZYOLOJİ			
Membran dinlenme potansiyeli oluşumu, fonksiyonu	9	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Aksiyon potansiyeli oluşumu ve fonksiyonu	9	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Nörotransmitterler	10	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Sinaps, sinaptik ileti	10	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
İskelet Kasının Genel Yapısı	8	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Sinir kas kavşağı, kasın uyarılma mekanizması	8	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
İskelet kas fibril tipleri, özellikleri, farklılıkları, kasın enerji metabolizması	8	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
İskelet kas kontraksiyonunun mekanik özellikleri	8	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
EMG	11	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM YÖNTEMİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRME
FİZYOLOJİ			
Düz kaslar ve genel özellikleri	8	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Düz kaslar uyarılma kasılma bağlantısı	8, 11	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Düz kasın iskelet kasından farklılıkları	8	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Sinir ve Kas Fizyopatolojisi	8	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Çizgili Kas Deneyi	11	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı
EMG	11	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı
Düz Kas Deneyi	11	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı

HİSTOLOJİ VE EMBRİYOLOJİ			
Sinir dokusu histolojisi	8	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Kas dokusu histolojisi	8	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Kan dokusu histolojisi ve hematopoez	14	Teorik	Çoktan Seçmeli Sınav
Kas dokusu histolojisi	8	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı
Kan ve kemik iliği doku histolojisi	14	Pratik	Lab. Uygulama Sınavı

TEMEL MESLEKİ BECERİLER			
Temel yaşam desteği	15	Pratik	Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- 1) **Cep telefonu**, çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle **yasaktır**.
- 2) Bu sınavda verilen toplam süre **100 dakikadır**. Sınav başladıktan sonra, ilk 30 dakika ve son 15 dakika sınav salonundan çıkmak yasaktır.
- 3) Tüm öğrenciler sınav saatinden önce sınav salonunda hazır bulunmak zorundadır. **Sınav başladıktan sonra sınav salonuna öğrenci alınmayacaktır**.
- 4) **Öğrenci kimlik** belgesi yanında **olmayan** öğrenci **sınava alınmayacaktır**.
- 5) Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak, adayların kendi aralarında **konuşmaları** ve kalem, silgi vb. alışverişte bulunması **yasaktır**.
- 6) Sınav sırasında **kopya çeken, çekmeye çalışan, kopya veren ve kopya çekilmesine yardım edenler** sınavdan çıkartılacak, bu öğrencilerin bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu öğrencilerin sınavları geçersiz sayılacaktır. Ayrıca bu öğrenciler **hakkında Disiplin Yönetmeliği gereğince işlem yapılacaktır**.
- 7) Sınavı bitirerek salonu terk eden öğrenci, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.
- 8) Soru veya bu sorulara verilen cevapları başka bir yere yazarak **salondan çıkartmak yasaktır**.

ÖĞRENCİ TEMSİLCİLERİ SEÇİMİ, GÖREV VE SORUMLULUKLARI

MADDE 18 - (1) Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin kayıtlı ilgili dönem öğrencisi olan, Yükseköğretim kurumundan uzaklaştırılmasını gerektiren bir suç işlememiş olan, siyasi parti organlarında üye veya görevi olmayan, seçimin yapıldığı dönemde kayıt dondurmamış olan öğrenciler Fakülte/Dönem/Staj/Grup Öğrenci Temsilcisi adayı olabilirler.

(2) Fakülte/Dönem/Staj/Grup Öğrenci Temsilcileri bir eğitim-öğretim yılı için seçilir. Seçilen dönem temsilcisi daha sonraki dönemler için aday olabilir.

(3) Fakülte Temsilcisi Fakültenin tüm öğrencileri arasından bir eğitim-öğretim yılı için seçilir. Seçilen fakülte temsilcisi daha sonraki dönemler için aday olabilir

(4) Seçimlerle ilgili her türlü duyuru ve ilanlardan Fakülte yönetim organları yetkilidir. Seçimlerle ilgili her türlü itiraz, seçim sonuçlarının ilanını izleyen ilk iş günü içinde yazılı müracaatla Dekanlığa yapılır. Dekanlık gerekli incelemeleri yaparak itirazları en geç iki gün içinde karara bağlar. Seçimlerin yenilenmesine karar verilirse seçimler karar tarihinden itibaren en geç beş gün içinde yenilenir.

(5) Temsilcisinin seçilme niteliklerini kaybetmesi ya da herhangi bir nedenle süresi bitmeden önce görevinden ayrılması halinde yeni bir temsilci seçilir.

(6) Öğrenci temsilcileri seçimi eğitim öğretim yılının başladığı en geç iki hafta içinde salt çoğunluğun sağlandığı toplantıda yapılır. Seçimlerin tarihi ve saati akademik takvimle birlikte belirlenir. Seçim duyurusu Dekanlık tarafından tüm öğrencilere web sayfası aracılığıyla en az bir (1) hafta öncesinden yapılır. Seçim seçime katılanların salt çoğunluğu ile gizli oy ve açık sayım yöntemi ile yapılır. Seçim sonuçları Fakülte web sayfası üzerinden duyurulur.

(7) Adaylık şartlarını taşıyan her öğrenci seçimlerden bir önceki haftanın son iş günü mesai bitimine kadar aday olmak istediğini bildirir bir dilekçe ile Dekanlığa başvuruda bulunur. Adaylığı uygun görülen öğrenciler Dekanlıkça Fakülte web sayfasında ilan edilir.

(8) Mezuniyet veya başka bir nedenle Fakülteden ilişkisi kesilen öğrenciler ile Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğine göre cezası kesinleşen temsilcinin tüm görevleri sona erer.

(9) Fakülte, Dönem ve Staj Grupları Temsilcisinin Görevleri:

a) Temsilcisi oldukları öğrenciler ile Dönem Koordinatörü ve Dekanlık arasındaki iletişimi kolaylaştırmak,

b) Temsilcisi oldukları öğrencilerin bilimsel, sportif, sosyal ve kültürel etkinliklere katılmasını teşvik etmek,

c) Öğrenciler arası iletişimin artırılması için çalışmalar yapmak,

ç) Tıp Fakültesi Dekanlığının düzenlediği etkinliklerin organizasyonunda görev almak, öğrencilerin etkinliklere katılımı ve görev almasını teşvik etmek,

d) Temsil ettiği öğrencilerin sorunlarını belirlemek ve iletmek,

e) Temsil ettiği öğrencileri, öğrenci etkinliklerinde temsil etmek,

f) Fakülte'nin yönetim organlarıncı oluşturulan kurullarda görev almak.

KLİNİK ÖNCESİ DÖNEM 1, 2 ve 3 ÖĞRENCİLERİNİN GÖREV VE SORUMLULUKLARI

MADDE 19- (1) Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi hakkında bilgi sahibi olmalıdırlar.

(2) Derslere zamanında girmelidirler.

(3) Ders işleyişi sırasında derse girme ya da ders sırasında dışarı çıkma gibi ders bütünlüğünü ve konsantrasyonu bozacak davranışları sergilememelidirler.

(4) Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtildiği üzere devamsızlık sınırının aşılması durumunda kurul, final sınavlarına girememe ya da yıl tekrarı yapacaklarının bilincinde olmalıdırlar.

(5) Ders ya da pratik uygulamalara (laboratuvar) tıp fakültesi öğrencisinin gerektirdiği kılık ve kıyafetlerle katılmalıdırlar.

(6) Dersin işleyişini bozan tutum ve davranışlardan kaçınılmalıdırlar.

(7) Ortak kullanım alanlarında hareket ederken diğer dönemlerin derslerini engelleyici hal, hareket ya da tutumlarda bulunulmamalıdırlar.

(8) Akranlarına ve öğretim üyelerine karşı saygılı olunmalıdır.

(9) Kütüphane başta olmak üzere ders çalışma alanlarında diğer öğrencilerin ve çalışanların haklarına özen göstermelidirler.

(10) Derslikler ve ortak kullanım alanlarında temizlik konusunda özen göstermelidirler.

(11) Fakültemize ait derslik, araç ve gereçleri ile diğer yapıların kullanılmasında gerekli özen ve hassasiyet gösterilmelidir.

(12) Serbest çalışma saatleri olabildiğince efektif kullanılmalıdır.

(13) Kurumun ve eğitim-öğretim siteminin pozitif yönde geliştirilmesine katkı sağlamalıdırlar.

(14) Mesleğinin gerektirdikleri donanımı kazanmaları adına gerekli yetkinlikleri en üst düzeyde sağlamanın azami gayretini göstermelidirler.

(15) Fakültemiz ve üniversitemizle ilişkili bilimsel ve sosyal faaliyetler ile organizasyonlarda gerekli katkıyı sağlamalıdırlar.

(16) Alt dönemler için pozitif anlamda yol gösterici ve açıklayıcı bir yaklaşım benimsemelidirler.

(17) Öğrenciler istek ve dileklerini belirtirken olabildiğince belirli bir hiyerarşiyi takip etmelidirler. Buna göre sınıf temsilcisi, ders kurulu sorumlusu, koordinatör, eğitimden sorumlu dekan yardımcısı, dekan gibi aşamaları uygun şekilde takip etmelidirler.

(18) Öğrenciler kuruma ya da kendilerine ait belgelerin elde edilmesinde yazılı dilekçe ve taleplerin esas olduğunu bilmelidirler.

(19) Ders kurulu, final ya da bütünleme sorularına doğrudan dilekçe ile itiraz edilerek sonuçlanması beklenir. Öğretim üyelerine soru itirazı için başvuruda bulunulamaz.

(20) Geri bildirimlerde eleştiri ve katkı kapsamını aşacak ifadelerde bulunamazlar.

(21) Sadece mesleği ile doğrudan ilgili değil aynı zamanda toplumsal ve sosyal gelişim ile insanlık adına da kendini geliştirmenin ve çok yönlü olmanın önemini bilmelidirler.