



**T.C.  
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**2023–2024  
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM IV**

**KLİNİK NÖROFİZYOLOJİ STAJI  
EĞİTİM PROGRAMI**

**SEÇMELİ STAJ**



**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2023 - 2024**  
**EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM IV**

**KLİNİK NÖROFİZYOLOJİ STAJI**

<b>DEKAN</b>	<b>Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK</b>
<b>BAŞ KOORDİNATÖR</b>	<b>Prof. Dr. Raziye AKCILAR</b>
<b>DÖNEM IV KOORDİNATÖRÜ</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih EKİCİ</b>
<b>DÖNEM IV KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	<b>Doç. Dr. Türkan PAŞALI KİLİT</b>
<b>STAJ SORUMLUSU</b>	<b>Doç. Dr. Mustafa ÇETİNER</b>

**STAJ SÜRESİ : 1 Hafta**

**AKTS KREDİSİ : 2 Kredi**

<b>STAJ ÖĞRETİM ÜYELERİ</b>
<b>Doç. Dr. Mustafa ÇETİNER</b>
<b>Dr. Öğr. Üyesi GÖNÜL AKDAĞ</b>
<b>Dr. Öğr. Üyesi Fatma AKKOYUN ARIKAN</b>

## KLİNİK NÖROFİZYOLOJİ STAJI EĞİTİM YERİ

KSBÜ Evliya Çelebi Araştırma ve Uygulama Hastanesi derslikleri, Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarı

## KLİNİK NÖROFİZYOLOJİ STAJININ AMACI

Bu stajın amacı, Klinik Nörofizyoloji bilim dalını tanıtmak, EEG, EMG, Uyandırılmış potansiyeller, PSG tetkiklerini, kullanım alanlarını bilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır. Öğrencilerimize Klinik Nörofizyoloji laboratuvar tetkikleri ve bunların sonuçlarının değerlendirilmesi neticesinde hastalığının tanısının konularak tedavinin planlaması için; Çekirdek Eğitim Programının gerektirdiği düzeylerde bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır.

## KLİNİK NÖROFİZYOLOJİ STAJININ GENEL BİLGİLERİ

Bir haftalık staj programı çerçevesinde inceleme yöntemleri hakkında gerekli bilgiler verilmektedir. EEG, EMG, Uyandırılmış Potansiyeller, Polisomnografinin kullanım alanlarını tanımlar. Nörolojik hastalıklarda tanı, tedavi ve takip amacıyla kullanılır.

## KLİNİK NÖROFİZYOLOJİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik, fizik, nörolojik muayene yapar.
2. Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.
3. EEG, EMG, Uyandırılmış potansiyeller ve PSG'nin kullanım amacını bilir. İncelemelerin nasıl yapıldığını, ne amaçla kullanıldığını, tedavi ve izlem planı hakkında bilgilendirir.
4. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleksi ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
5. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
6. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
7. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
8. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
9. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
10. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

**KLİNİK NÖROFİZYOLOJİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Çocuk EEG ve EEG'nin gelişimi	2,3	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
EEG varyantları ve Uyku EEG	2,3	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Fokal Epilepsilerde EEG	2,3	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Jeneralize Epilepsilerde EEG	2,3	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Görsel uyandırılmış Potansiyeller(VEP)	2,3	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
İşitsel Uyandırılmış Potansiyeller(BAEP)	2,3	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Duysal ve Motor Uyandırılmış potansiyeller(SEP-MEP)	2,3	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
EMG	2,3	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Üst Ekstremitte İleti İncelemeleri ve İğne EMG	2,3	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Alt Ekstremitte İleti İncelemeleri ve İğne EMG	2,3	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Ardışık Sinir Uyarım Testleri ve Tek Lif EMG	2,3	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Polisomnografi(PSG)	2,3	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Solunum bazukluklarında PSGnin Yeri	2,3	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Hipersomnide PSGnin Yeri	2,3	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Uyku Apne hastalarında Cihaz tedavileri	2,3	Sınıf dersi, olgu dayalı öğrenme	ÇSS, SS, SS-olgu
Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarı	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Olgu dayalı öğrenme, laboratuvar	ÇSS, SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

**Hasta başı eğitim/vizit, Klinik Nörofizyoloji laboratuvarında, klinik uygulamalar derslerinde aşağıda listelenen temel mesleki beceriler pratiği yapılarak öğrencilerin bu becerileri kazanması sağlanacaktır.**

# DÖNEM IV KLİNİK NÖROFİZYOLOJİ EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE KSBÜ

## TIP PROGRAM YETERLİKLERİ

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzye*
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, Hastada sistemik fizik muayene yapar.	1.1.1 1.1.2 1.1.6	5 5 5
2. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.	1.1.1 1.1.6	5 5
3. Hangi hastalıklarda, hangi elektrofizyolojik yöntemi kullanacağını bilir, uygun koşullarda sevkini sağlar.	1.1.1 1.1.3 1.1.4 1.1.5 1.1.6 1.1.7	5 5 5 5 5 5
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.	1.1.1 1.1.7	5 5
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.1 1.1.6	5 5
6. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4	4 4 4 4
7. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1 2.2.2 2.2.3 2.2.4	4 4 4 4
8. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1 2.3.2	4 4
9. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1 2.4.2 2.4.3	4 4 4
10. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1 2.5.2 2.5.3	4 4 4
11. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4	4 4 4 4
12. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1 3.2.2 3.2.3	4 4 4

\*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

<b>KLİNİK NÖROFİZYOLOJİ STAJ DERSLERİ</b>	
<b>EĞİTİM YÖNTEMİ</b>	<b>DERS SAATİ</b>
Hastabaşı eğitim+ Klinik Nörofizyoloji laboratuvarı Uygulamaları	16
Sunum (Teorik Ders)	16
Serbest Çalışma	4
<b>TOPLAM</b>	<b>36</b>

<b>KLİNİK NÖROFİZYOLOJİ STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME</b>	
<b>ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ</b>	<b>ORANI (%)</b>
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

### **1- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)**

1. Düzey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
2. Düzey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

### **2- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%60)**

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, laboratuvar, olgular olmak üzere değerlendirme yapılır)

### **3- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI**

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır.

Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

# 2023-2024 DÖNEM IV KLİNİK NÖROFİZYOLOJİ STAJI DERS PROGRAMI

## 1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATI	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ	Doç. Dr. Mustafa ÇETİNER	Oryantasyon Programı (Klinik Nörofizyoloji)	1	Teorik	08:00	08:45
	Doç. Dr. Mustafa ÇETİNER	Çocuk EEG ve EEG'nin gelişimi	1	Teorik	09:00	09:45
	Doç. Dr. Mustafa ÇETİNER	EEG varyantları ve Uyku EEG	1	Teorik	10:00	10:45
	Doç. Dr. Mustafa ÇETİNER	Fokal Epilepsilerde EEG	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Doç. Dr. Mustafa ÇETİNER	Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarı	1	Pratik	13:00	13:45
	Doç. Dr. Mustafa ÇETİNER	Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarı	1	Pratik	14:00	14:45
	Doç. Dr. Mustafa ÇETİNER	Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarı	1	Pratik	15:00	15:45
	Doç. Dr. Mustafa ÇETİNER	Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarı	1	Pratik	16:00	16:45
SALI	Doç. Dr. Mustafa ÇETİNER	Jeneralize Epilepsilerde EEG	1	Teorik	08:00	08:45
	Doç. Dr. Mustafa ÇETİNER	Görsel uyandırılmış Potansiyeller(VEP)	1	Teorik	09:00	09:45
	Doç. Dr. Mustafa ÇETİNER	İşitsel Uyandırılmış Potansiyeller(BAEP)	1	Teorik	10:00	10:45
	Doç. Dr. Mustafa ÇETİNER	Duysal ve Motor Uyandırılmış potansiyeller(SEP-MEP)	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Doç. Dr. Mustafa ÇETİNER	Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarı	1	Pratik	13:00	13:45
	Doç. Dr. Mustafa ÇETİNER	Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarı	1	Pratik	14:00	14:45
	Doç. Dr. Mustafa ÇETİNER	Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarı	1	Pratik	15:00	15:45
	Doç. Dr. Mustafa ÇETİNER	Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarı	1	Pratik	16:00	16:45
ÇARŞAMBA	Dr. Öğr. Üyesi Gönül Akdağ	EMG	1	Teorik	08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi Gönül Akdağ	Üst Ekstremitte İleti İncelemeleri ve İğne EMG	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi Gönül Akdağ	Alt Ekstremitte İleti İncelemeleri ve İğne EMG	1	Teorik	10:00	10:45
	Dr. Öğr. Üyesi Gönül Akdağ	Ardışık Sinir Uyarım Testleri ve Tek Lif EMG	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi Gönül Akdağ	Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarı	1	Pratik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi Gönül Akdağ	Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarı	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi Gönül Akdağ	Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarı	1	Pratik	15:00	15:45
	Dr. Öğr. Üyesi Gönül Akdağ	Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarı	1	Pratik	16:00	16:45
PERŞEMBE	Dr. Öğr. Üyesi Gönül Akdağ	Polisomnografi(PSG)	1	Teorik	08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi Gönül Akdağ	Solunum bozukluklarında PSGnin Yeri	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi Gönül Akdağ	Hipersomnide PSGnin Yeri	1	Teorik	10:00	10:45
	Dr. Öğr. Üyesi Gönül Akdağ	Uyku Apne hastalarında Cihaz tedavileri	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi Gönül Akdağ	Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarı	1	Pratik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi Gönül Akdağ	Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarı	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi Gönül Akdağ	Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarı	1	Pratik	15:00	15:45
	Dr. Öğr. Üyesi Gönül Akdağ	Klinik Nörofizyoloji Laboratuvarı	1	Pratik	16:00	16:45
CUMA		Serbest Çalışma	1	Pratik	08:00	08:45
		Serbest Çalışma	1	Pratik	09:00	09:45
		Serbest Çalışma	1	Pratik	10:00	10:45
		Serbest Çalışma	1	Pratik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
		<b>Teorik Sınav</b>	1	Teorik	13:00	13:45
		<b>Teorik Sınav</b>	1	Teorik	14:00	14:45
		<b>Sözlü Sınav</b>	1	Pratik	15:00	15:45
		<b>Sözlü Sınav</b>	1	Pratik	16:00	16:45



## KLİNİK NÖROFİZYOLOJİ STAJI DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

### Oryantasyon Programı (Klinik Nörofizyoloji) (DOÇ. DR. MUSTAFA ÇETİNER)

Klinik Nörofizyoloji laboratuvarında değerlendirilen hastalıkları ve inceleme yöntemlerini tanıyabilmeli, EEG ve uyandırılmış potansiyel incelemelerinin nasıl yapıldığını söyleyebilmeli  
İncelemelerin amacını, prognozu göstermedeki önemini sayabilmeli

### Çocuk EEG ve EEG'nin gelişimi (DOÇ. DR. MUSTAFA ÇETİNER)

Çocukluk çağında EEG kaydını, kayıt özelliklerini, incelemenin amacını söyleyebilmeli  
Serebral aktivitenin ontogenezini ve önemini kavramalı

### EEG varyantları ve Uyku EEG (DOÇ. DR. MUSTAFA ÇETİNER)

Normal EEGyi, EEG varyantlarını, Uyku EEGyi tanımalı,  
Epilepsi ve diğer hastalıklarda kullanım amacını söyleyebilmeli

### Fokal Epilepsilerde EEG (DOÇ. DR. MUSTAFA ÇETİNER)

Fokal Epilepsilerde görülen EEG özelliklerini bilmeli

### Jeneralize Epilepsilerde EEG (DOÇ. DR. MUSTAFA ÇETİNER)

Jeneralize Epilepsilerde görülen EEG özelliklerini bilmeli

### Görsel uyandırılmış Potansiyeller (VEP) (DOÇ. DR. MUSTAFA ÇETİNER)

VEP çekim amacı, tekniğini söyleyebilmeli

### İşitsel Uyandırılmış Potansiyeller(BAEP) (DOÇ. DR. MUSTAFA ÇETİNER)

BAEP çekim amacı, tekniğini söyleyebilmeli

### Duysal ve Motor Uyandırılmış potansiyeller(SEP-MEP) (DOÇ. DR. MUSTAFA ÇETİNER)

SEP-MEP çekim amacı, tekniğini söyleyebilmeli

### EMG (DR. ÖĞR. ÜYESİ GÖNÜL AKDAĞ)

EMG cihazını tanımalı,  
Kayıt ve inceleme yöntemlerini bilmeli

**Üst Ekstremitte İleti İncelemeleri ve İğne EMG (DR. ÖĞR. ÜYESİ GÖNÜL AKDAĞ)**

Üst ekstremitte periferik sinirleri, inerve ettiği kasları söyleyebilmeli,  
EMGnin patolojileri tanımadaki yerini, önemini bilmeli

**Alt Ekstremitte İleti İncelemeleri ve İğne EMG (DR. ÖĞR. ÜYESİ GÖNÜL AKDAĞ)**

Alt ekstremitte periferik sinirleri, inerve ettiği kasları söyleyebilmeli,  
EMGnin patolojileri tanımadaki yerini, önemini bilmeli

**Ardışık Sinir Uyarım Testleri ve Tek Lif EMG (DR. ÖĞR. ÜYESİ GÖNÜL AKDAĞ)**

Ardışık sinir uyarım testleri ve tek lif EMG nin nasıl yapıldığını, kayıt özelliklerini söyleyebilmeli,  
Patolojileri tanımadaki yerini, önemini bilmeli

**Polisomnografi(PSG) (DR. ÖĞR. ÜYESİ GÖNÜL AKDAĞ)**

PSG cihazını tanımalı,  
Kayıt ve inceleme yöntemlerini bilmeli

**Solunum bozukluklarında PSGnin Yeri (DR. ÖĞR. ÜYESİ GÖNÜL AKDAĞ)**

Obstrüktif Uyku Apne hastalığında(OUAS) tanı kullanılan testleri bilmeli  
PSG raporunu yorumlamalı  
OUAS hastalarının tedavi basamaklarını söyleyebilmeli

**Hipersomnide PSGnin Yeri (DR. ÖĞR. ÜYESİ GÖNÜL AKDAĞ)**

Narkolepsi tanısında kullanılan testleri bilmeli  
PSG raporunu yorumlamalı  
Narkolepsi hastalarının tedavi basamaklarını söyleyebilmeli

**Uyku Apne hastalarında Cihaz tedavileri (DR. ÖĞR. ÜYESİ GÖNÜL AKDAĞ)**

OUAS hastalarında titrasyon testinin önemini söyleyebilmeli,  
PAP tedavi amacını, cihaz özelliklerini bilmeli,  
Tedavi uyumu ve sonuçları hakkında hasta ve yakınlarına bilgilendirmeyi yapabilmeli

# KSBÜ TIP FAKÜLTESİ KLİNİK NÖROFİZYOLOJİ STAJI EĞİTİMİNİN 2020 UÇEP BAŞLIKLARI

## Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
<b>A</b>	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
<b>ÖnT</b>	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
<b>T</b>	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
<b>TT</b>	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
<b>i</b>	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
<b>K</b>	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

## Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Epilepsi	Epilepsi	ÖnT-İ
Epilepsi	Febril Konvülsiyon	TT-A-K
Beyin Damar Hastalıkları	İnme	T-A-K-İ
Beyin Damar Hastalıkları	İntrakraniyal kanamalar	A
Kas Hastalıkları	Kas Hastalıkları	ÖnT
Demiyelinizan Hastalıklar	Optik Nevrit	ÖnT
Demiyelinizan Hastalıklar	Multipl Skleroz	ÖnT
Nöromusküler Kavşak Hastalıkları	Myastenia Gravis ve Kolinerjik Kriz	A
Hareket Bozuklukları	Parkinson Hastalığı	ÖnT
Hareket Bozuklukları	Ataksik Bozukluklar	ÖnT
Hareket Bozuklukları	Esansiyel Tremor	ÖnT
Uyku Bozuklukları	Uyku Bozuklukları	ÖnT
Uyku Bozuklukları	Uyku-apne sendromu	ÖnT
Periferik Sinir Hastalıkları	Periferik Nöropati	ÖnT
Baş Ağrıları	Migren	T-A-K-İ
Baş Ağrıları	Gerilim Tipi Baş Ağrısı	TT

## Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Nöroloji Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi	Düzyey
Baş ağrısı	ATsT
Başdönmesi	ATsT
Bilinç değışiklikleri	ATsT
Bilişsel bozukluklar/unutkanlık	ATsT
Çift görme	ATsT
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar	ATsT
Hareket bozuklukları	ATsT
Horlama	ATsT
Kas güçsüzlüğü	ATsT
Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, vb)	ATsT
Nöbet geçirme	ATsT
Nöropatik ağrı	ATsT
Parestezi	ATsT

## Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzyeyi

Öğrenme Düzyeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumunu bilgilendirir

## Temel Hekimlik Uygulamaları

Nöroloji Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzyeyi
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	3
Bilinç değerlendirme	4
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Göz dibi muayenesi	2
Kas-İskelet sistem muayenesi	3
Nörolojik muayene	3
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma
2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,
4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)
5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

## DÖNEM IV KLİNİK NÖROFİZYOLOJİ STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	1	4
Öykü alma	Psikiyatrik öykü alabilme	1	4
Öykü alma	Mental durumu değerlendirebilme	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Bilinç değerlendirme	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Nörolojik muayene	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Göz, göz dibi muayenesi	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Kas-iskelet sistem muayenesi	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi, sağlayabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Kan basıncı ölçümü yapabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Geriyatrik değerlendirme yapabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Akılcı ilaç kullanımı	1	3

ONAY: STAJ SORUMLUSU