



**T.C.
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**

**2023–2024
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

DÖNEM IV

**TIBBİ TARİHİ VE ETİK, İLETİŞİM
BECERİLERİ VE BİLİMSEL ARAŞTIRMA
KORİDOR DERSLERİ
EĞİTİM PROGRAMI**



KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

2023 - 2024
EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

DÖNEM IV

TIBBİ TARİHİ VE ETİK, İLETİŞİM BECERİLERİ VE BİLİMSEL ARAŞTIRMA
KORİDOR DERSLERİ

DEKAN	Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK
BAŞ KOORDİNATÖR	Prof. Dr. Raziye AKCILAR
DÖNEM IV KOORDİNATÖRÜ	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih EKİCİ
DÖNEM IV KOORDİNATÖR YARDIMCISI	Doç. Dr. Türkan PAŞALI KİLİT

STAJ SÜRESİ : 1 Hafta

AKTS KREDİSİ : 1 Kredi

STAJ ÖĞRETİM ÜYELERİ
Prof. Dr. ORHAN ÖZATİK
Doç. Dr. FİKRİYE YASEMİN ÖZATİK

KORİDOR DERSLERİ EĞİTİM YERİ

KSBÜ Tıp Fakültesi derslikleri

KORİDOR DERSLERİNİN AMACI

Dönem V koridor derslerinin amacı;

- Mesleğini etik ilkeleri gözeterek uygulayan, sağlık hizmeti sunumunda yaşanan ikilemlere etik duyarlığa sahip, ikilemlerin çözümünü yapacak etik değerlendirme için gerekli bilgi, beceri ve tutumla donatılmış, toplumu, hastasını ve kendisini değerleri ile birlikte ele alabilen hekim yetiştirilmesine katkı sunmak.
- Hekim adaylarının kendine yönelik ve kişiler arası ilişkilerde farkındalık düzeyini artırmak, hasta hekim iletişiminin önemi konusunda farkındalık yaratmak, hasta ile iletişimi geliştirecek bilgi, beceri ve tutumu kazandırmak, duygusal bütünlüğünü koruyabilme becerisini geliştirmek,
- Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirme becerisi kazandırmaktır.

DÖNEM IV TIP TARİHİ VE ETİK, İLETİŞİM BECERİLERİ VE BİLİMSEL ARAŞTIRMA KORİDORU DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Tıp ve sağlıkla ilgili ulusal ve uluslararası belgeler, yasal mevzuat ve etik kodlar hakkında bilgi sahibi olur.
2. Malpraktis ve komplikasyon ile ilgili mevzuatı kavrar.
3. Hekim hakları ve sorumluluklarının farkında olur.
4. Genetik çalışmalarda etik kuralları ve sorunları kavrar.
5. Organ ve doku nakillerinde etik kuralları ve sorunları kavrar.
6. Kök hücre uygulamalarında etik kuralları ve sorunları kavrar.
7. Yardımcı üreme teknolojilerinde etik kuralları ve sorunları kavrar.
8. Hekim hasta etkileşiminde güçlükleri kavrar ve iyileştirmek için gerekli önlemleri kavrar.
9. Stres ve başetme yöntemlerini açıklar.
10. Tıpta profesyonellik için gerekli gelişimi sağlar.
11. Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamalarını sağlık hizmeti sunumu, araştırma ve eğitimde öncelikler.

DÖNEM IV TIP TARİHİ VE ETİK, İLETİŞİM BECERİLERİ VE BİLİMSEL ARAŞTIRMA KORİDORU DERSLERİ ÖĞRENİM HEDEFLERİ, EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
TIP TARİHİ VE ETİK KORİDORU			
Tıp ve sağlıkla ilgili ulusal ve uluslararası belgeler, yasal mevzuat ve etik kodlar	1	Sınıf dersi	ÇSS
Malpraktis ve komplikasyon	2	Sınıf dersi	ÇSS
Hekim hakları ve sorumlulukları	3	Sınıf dersi	ÇSS
Genetik Çalışmalarda Etik	4	Sınıf dersi	ÇSS
Kök Hücre Uygulamalarında Etik	5	Sınıf dersi	ÇSS
Organ ve Doku Nakillerinde Etik	6	Sınıf dersi	ÇSS
Yardımcı Üreme Teknolojileri ve Etik	7		
İLETİŞİM BECERİLERİ KORİDORU			
Hekim hasta etkileşiminde güçlükler	8	Sınıf dersi	ÇSS
Stres ve başetme yöntemleri	9	Sınıf dersi	ÇSS
Tıpta profesyonellik	10	Sınıf dersi	ÇSS
BİLİMSEL ARAŞTIRMA KORİDORU			
Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları	11	Sınıf dersi	ÇSS
Karşılaşılan bir klinik sorun için KDT uygulamalarını kullanarak çözüm üretmek süreci	11	Sınıf dersi	ÇSS

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav

DÖNEM IV TIP TARİHİ VE ETİK, İLETİŞİM BECERİLERİ VE BİLİMSEL ARAŞTIRMA KORİDORU
EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE KSBÜ TIP PROGRAM YETERLİKLERİ

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzye*
1. Tıp ve sağlıkla ilgili ulusal ve uluslararası belgeler, yasal mevzuat ve etik kodlar hakkında bilgi sahibi olur.	2.1.1	5
	2.1.2	5
	2.1.3	5
	2.1.4	5
2. Malpraktis ve komplikasyon ile ilgili mevzuatı kavrar.	2.1.1	5
	2.1.2	5
	2.1.3	5
	2.1.4	5
3. Hekim hakları ve sorumluluklarının farkında olur.	2.1.1	5
	2.1.2	5
	2.1.3	5
	2.1.4	5
4. Genetik çalışmalarda etik kuralları ve sorunları kavrar.	2.1.1	5
	2.1.2	5
	2.1.3	5
	2.1.4	5
5. Organ ve doku nakillerinde etik kuralları ve sorunları kavrar.	2.1.1	5
	2.1.2	5
	2.1.3	5
	2.1.4	5
6. Kök hücre uygulamalarında etik kuralları ve sorunları kavrar.	2.1.1	5
	2.1.2	5
	2.1.3	5
	2.1.4	5
7. Yardımcı üreme teknolojilerinde etik kuralları ve sorunları kavrar.	2.1.1	5
	2.1.2	5
	2.1.3	5
	2.1.4	5
8. Hekim hasta etkileşiminde güçlükleri kavrar ve iyileştirmek için gerekli önlemleri kavrar.	2.5.1	5
	2.5.2	5
	2.5.3	5
9. Stres ve baş etme yöntemlerini açıklar.	2.2.4	5
10. Tıpta profesyonellik için gerekli gelişimi sağlar.	2.5.1	5
	2.5.2	5
	2.5.3	5
11. Kanıta Dayalı Tıp Uygulamalarını sağlık hizmeti sunumu, araştırma ve	3.1.1	5

eğitimde öncelikler.	3.1.2	5
	3.2.3	5
	3.1.4	5

*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma
2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme
3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,
4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)
5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

DÖNEM IV TIP TARİHİ VE ETİK, İLETİŞİM BECERİLERİ VE BİLİMSEL ARAŞTIRMA KORİDORU STAJI DERSLERİ	
EĞİTİM YÖNTEMİ	DERS SAATİ
Sunum (Teorik Ders)	13
Serbest Çalışma	20
TOPLAM	33

DÖNEM IV TIP TARİHİ VE ETİK, İLETİŞİM BECERİLERİ VE BİLİMSEL ARAŞTIRMA KORİDORU ÖLÇME DEĞERLENDİRME	
ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	ORANI (%)
Koridor Dersleri Sonu Yazılı Sınavı	100

1- KORİDOR DERSLERİ SONU YAZILI SINAV (%100)

1. Düzey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
2. Düzey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

2- KORİDOR DERSLERİ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI

Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

2023-2024 DÖNEM IV TIP TARİHİ VE ETİK, İLETİŞİM BECERİLERİ VE BİLİMSEL ARAŞTIRMA KORİDORU DERS PROGRAMI

1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ	Prof. Dr. ORHAN ÖZATİK	Koridor derslerinin tanıtımı	1	Teorik	08:00	08:45
	Prof. Dr. ORHAN ÖZATİK	Tıp ve sağlıkla ilgili ulusal ve uluslararası belgeler, yasal mevzuat ve etik kodlar	1	Teorik	09:00	09:45
	Prof. Dr. ORHAN ÖZATİK	Malpraktis ve komplikasyon	1	Teorik	10:00	11:45
	Prof. Dr. ORHAN ÖZATİK	Hekim hakları ve sorumlulukları	1	Teorik	11:00	11:45
	Öğle Arası					
	Prof. Dr. ORHAN ÖZATİK	Genetik Çalışmalarda Etik	1	Teorik	13:00	13:45
	Prof. Dr. ORHAN ÖZATİK	Organ ve Doku Nakillerinde Etik	1	Teorik	14:00	14:45
	Prof. Dr. ORHAN ÖZATİK	Kök Hücre Uygulamalarında Etik	1	Teorik	15:00	15:45
	Prof. Dr. ORHAN ÖZATİK	Yardımcı Üreme Teknolojileri ve Etik	1	Teorik	16:00	16:45
SALI	Prof. Dr. ORHAN ÖZATİK	Hekim hasta etkileşiminde güçlükler	1	Teorik	08:00	08:45
	Prof. Dr. ORHAN ÖZATİK	Hekim hasta etkileşiminde güçlükler	1	Teorik	09:00	09:45
	Prof. Dr. ORHAN ÖZATİK	Stres ve başetme yöntemleri	1	Teorik	10:00	10:45
	Prof. Dr. ORHAN ÖZATİK	Tıpta profesyonellik	1	Teorik	11:00	11:45
	Öğle Arası					
	Doç. Dr. F. Yasemin ÖZATİK	Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları	1	Teorik	13:00	13:45
	Doç. Dr. F. Yasemin ÖZATİK	Karşılaşılan bir klinik sorun için KDT uygulamalarını kullanarak çözüm üretmek süreci	1	Teorik	14:00	14:45
	Doç. Dr. F. Yasemin ÖZATİK	Karşılaşılan bir klinik sorun için KDT uygulamalarını kullanarak çözüm üretmek süreci	1	Teorik	15:00	15:45
	Doç. Dr. F. Yasemin ÖZATİK	Karşılaşılan bir klinik sorun için KDT uygulamalarını kullanarak çözüm üretmek süreci	1	Teorik	16:00	16:45
ÇARŞAMBA		Serbest çalışma	1		08:00	08:45
		Serbest çalışma	1		09:00	09:45
		Serbest çalışma	1		10:00	10:45
		Serbest çalışma	1		11:00	11:45
	Öğle Arası					
		Serbest çalışma	1		13:00	13:45
		Serbest çalışma	1		14:00	14:45
		Serbest çalışma	1		15:00	15:45
		Serbest çalışma	1		16:00	16:45
PERŞEMBE		Serbest çalışma	1		08:00	08:45
		Serbest çalışma	1		09:00	09:45
		Serbest çalışma	1		10:00	10:45
		Serbest çalışma	1		11:00	11:45
	Öğle Arası					
		Serbest çalışma	1		13:00	13:45
		Serbest çalışma	1		14:00	14:45
		Serbest çalışma	1		15:00	15:45
		Serbest çalışma	1		16:00	16:45
CUMA		Serbest çalışma	1		08:00	08:45
		Serbest çalışma	1		09:00	09:45
		Serbest çalışma	1		10:00	10:45
		Serbest çalışma	1		11:00	11:45
	Öğle Arası					
		TEORİK SINAV			13:00	13:45
					14:00	14:45
					15:00	15:45
					16:00	16:45

DÖNEM IV TIP TARİHİ VE ETİK, İLETİŞİM BECERİLERİ VE BİLİMSEL ARAŞTIRMA KORİDORU DERS ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Tıp ve sağlıkla ilgili ulusal ve uluslararası belgeler, yasal mevzuat ve etik kodlar (Prof. Dr. ORHAN ÖZATİK)

Hekimlik mesleğinin uygulanmasında evrensel ölçekte belirleyici olan uluslar arası belgeleri tarihsel süreç göz önünde bulundurarak ele almak,
Bu bağlamda temel alınan İnsan ve Yurttaş Hakları Bildirgesi, İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi, Nuremberg Kodu ve Oviedo Sözleşmesi içeriklerini hekimlik görevleri ve insan hakları perspektifinde öğrenmek.

Malpraktis ve komplikasyon (Prof. Dr. ORHAN ÖZATİK)

Yükümlülük, sorumluluk, yaptırım kavramlarını tanımlamak;
Hekim sorumluluğunun koşullarını ve bileşenlerini, malpraktis ve komplikasyon farkını bilmek;
Sorumlulukların yerine getirilmesinde etik değerlendirme yapabilmek ve etik tutum alabilmek.

Hekim hakları ve sorumlulukları (Prof. Dr. ORHAN ÖZATİK)

Hekim hakları kavramının içselleştirilmesi,
Hekim haklarının tıp etiği ve tıp hukuku açısından değerlendirilebilmesi.

Genetik Çalışmalarda Etik (Prof. Dr. ORHAN ÖZATİK)

Genetik Çalışmaların amacı
Genetik Çalışmaların farkları
Gen Teknolojisi Uygulamalarının Sakıncaları
Etik Problemler Genetik Ayrımcılık

Organ ve Doku Nakillerinde Etik (Prof. Dr. ORHAN ÖZATİK)

Organ aktarımlarının tarihsel gelişimi,
Organ aktarımları ile ilgili günümüzde yaşanan etik sorunları bilme ve etik değerlendirme yaparak, etik tutum alabilme.

Kök Hücre Uygulamalarında Etik (Prof. Dr. ORHAN ÖZATİK)

Tıpta yeni bir paradigma değeri taşıyan rejeneratif tıp kavramı,
Kök hücre uygulamalarının etik ve felsefi temeli,
Kök hücre kaynakları,
Embriyonun ahlaki statüsüne ilişkin tartışmalar,
Kök hücre araştırmalarında geline aşama,
Evrensel etik ilkeler,
Ulusal uluslar arası yasal düzenlemeler,
Kordon kanı bankacılığı konularında bilgi edinmek,
Kök hücre uygulamalarının hasta ve araştırmalarda yer alan gönüllülerin hakları açısından yol açacağı tıbbi etik sorunları öğrenmek.

Yardımcı Üreme Teknolojileri ve Etik (Prof. Dr. ORHAN ÖZATİK)

Çağımızda infertilite tedavisinde yaygın bir yöntem olarak kullanılan yardımcı üreme teknolojilerinin türleri,
Sözkonusu teknolojilerin tıp etiği çerçevesinde değerlendirilmesi ve hekim tutumu,
Yardımcı üreme teknolojilerinin kadın sağlığı başta olmak üzere yol açtığı sosyal, yasal ve etik sorunlar,
Bu bağlamda ovum ve sperm bankacılığı,
Taşıyıcı annelik,
Çocuk-ebeveyn ilişkisinin etik yönleri,
Ulusal yasal düzenlemeler ve etik ihlaller konularını öğrenmek,
Olası etik ikilemler konusunda duyarlılık kazanmak ve sorun çözme yöntemlerini bilmek.

Hekim hasta etkileşiminde güçlükler (Prof. Dr. ORHAN ÖZATİK)

Koruyucu ve tedavi edici uygulamalara uyumsuzluk/ red (örn. aşı kararsızlığı)
Aşırı talepkar hasta
Manipülatif hasta
Dirençli hasta
Temaruz (çıkar elde etmek için hasta rolü yaparak sağlık hizmeti kullanımı)
Yastaki hasta
Somatizasyon/psiko-sosyal etkenlerle tetiklenen bedensel belirtiler
Sık başvuran hasta
Kültürlerarası iletişime ilişkin zorluklar

Stres ve baş etme yöntemleri (Prof. Dr. ORHAN ÖZATİK)

Beslenme
Dinlenme
Eksersiz
Uyku
Sosyal aktivite

Tıpta profesyonellik (Prof. Dr. ORHAN ÖZATİK)

Toplumsal hesap verebilirlik
Dürüstlük, gizliliğe saygı, gerçeği söyleme, mahremiyete saygı
Yaşam boyu öğrenme
Mesleki hakimiyet/örgütlülük/özerklik
Sağlığı ve mesleği savunma

Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları (Doç. Dr. F. Yasemin ÖZATİK)

Kanıta Dayalı Tıp tanımını yapar.
Kanıt, veri, enformasyon, bilgi arasındaki farkı açıklar.
Güvenilir tıbbi bilgi kaynaklarını sayar.
Sistemik Derlemeler Sistemik derleme mantığını açıklar.
Meta-Analizler Meta-analiz mantığını açıklar.
Araştırmalarda hesaplanan çeşitli risk kavramlarını tanımlar.
Geçerlilik, Güvenilirlik,
Araştırmalarda Yapılan Hatalar

KSBÜ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM IV TIP TARİHİ VE ETİK, İLETİŞİM BECERİLERİ VE BİLİMSEL ARAŞTIRMA KORİDORU EĞİTİMİNİN 2020 UÇEP BAŞLIKLARI

DAVRANIŞSAL, SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER DURUMLAR LİSTESİ

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Davranışsal, Sosyal Ve Beşeri Bilimler Durumlar Listesi	
Hekim hasta etkileşiminde güçlükler	<ul style="list-style-type: none">a. Koruyucu ve tedavi edici uygulamalara uyumsuzluk/ red (örn. aşı kararsızlığı)b. Aşırı talepkar hastac. Manipülatif hastad. Dirençli hastae. Temaruz (çıkar elde etmek için hasta rolü yaparak sağlık hizmeti kullanımı)f. Yastaki hastag. Somatizasyon/psiko-sosyal etkenlerle tetiklenen bedensel belirtilerh. Sık başvuran hastai. Kültürlerarası iletişime ilişkin zorluklar
Stres	<ul style="list-style-type: none">a. Gündelik yaşam yüklenmelerib. Majör yaşam olaylarıc. İş ortamlarında stressd. Stres yönetimie. Strese bağlı bedensel ve zihinsel yakınmalar
Tıpta profesyonellik	<ul style="list-style-type: none">a. Toplumsal hesap verebilirlikb. Dürüstlük, gizliliğe saygı, gerçeği söyleme, mahremiyete saygıc. Meslekideğerler, mesleki kimlik gelişimivetarihsel perspektif, mesleki ve bireysel gelişime sürekli açık olmad. Mesleki hakimiyet/örgütlülük/özerklike. Sağlığı ve mesleği savunma
Bilimsel araştırma yöntemleri ve etiği	<ul style="list-style-type: none">a. Bilimsel paradigma ve paradigma dönüşümüb. Kanıta dayalı tıp uygulamalarıc. Araştırmacıların toplumsal hesap verebilirliğid. Nicel ve nitel araştırma yöntemlerie. Araştırma etiği, ihlalleri ve yasal boyutu
Hukuki ve etik durumlar	<ul style="list-style-type: none">a. Mesleki görev ve yükümlülüklerb. Tıbbi uygulamalarda hukuki ve etik ayrışmalar ve ikilemlerc. Tıp ve sağlıkla ilgili ulusal ve uluslararası belgeler, yasal mevzuat ve etik kodlard. Hekim hasta ilişkisinin hukuki niteliği ve etik boyutue. Aydınlatılmış onam ve özellikli durumlarg. Tıbbi kayıt, reçete ve rapor yazımında etik durumlarh. Yaşamın başlangıcivesonuileilgili etik durumlar