



**T.C.  
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**2023-2024 EĞİTİM YILI**

**DÖNEM V**

**EĞİTİM REHBERİ**



**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

<b>DEKAN</b>	Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK
<b>DEKAN YARDIMCISI (EĞİTİMDEN SORUMLU)</b>	Dr. Öğr. Üyesi Nezihane Senem ARI

<b>BAŞKOORDİNATÖR</b>	Prof. Dr. Raziye AKCILAR
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ</b>	Doç. Dr. Ali GÜVEY
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	Doç. Dr. Buğra SUBAŞI

**STAJ SORUMLULARI**

<b>ADLİ TIP</b>	Prof. Dr. Hüdaverdi KÜÇÜKER
<b>BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ</b>	Doç. Dr. Hasan Emre AYDIN
<b>ÇOCUK CERRAHİSİ</b>	Prof. Dr. İbrahim UYGUN
<b>ÇOCUK RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI</b>	Doç. Dr. Nihal YURTERİ
<b>DERMATOLOJİ</b>	Doç. Dr. Nazlı DİZEN NAMDAR
<b>ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ</b>	Prof. Dr. Öznur AK
<b>FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON</b>	Doç. Dr. Merve AKDENİZ LEBLEBİCİER
<b>GÖĞÜS HASTALIKLARI</b>	Prof. Dr. Ümran ERBAY
<b>GÖZ HASTALIKLARI</b>	Prof. Dr. Fatih ÖZCURA
<b>KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI</b>	Prof. Dr. Nadir YILDIRIM
<b>KLİNİK FARMAKOLOJİ</b>	Doç. Dr. Fikriye Yasemin ÖZATİK
<b>NÖROLOJİ</b>	Doç. Dr. Mustafa ÇETİNER
<b>NÜKLEER TIP</b>	Dr. Öğr. Üyesi Erhan AKDEMİR
<b>ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ</b>	Doç. Dr. Turan Cihan DÜLGEROĞLU
<b>RADYOLOJİ</b>	Prof. Dr. Mehmet KORKMAZ
<b>RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI</b>	Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ
<b>ÜROLOJİ</b>	Doç. Dr. BEKİR ARAS

## ANABİLİM DALLARI VE ÖĞRETİM ÜYELERİ

<b>ADLİ TIP</b>	Prof. Dr. Hüdaverdi KÜÇÜKER Prof. Dr. Fatma Süheyla ALIUSTAOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Yiğit
<b>BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ</b>	Doç. Dr. Hasan Emre AYDIN Dr. Öğr. Üyesi Egemen NURSOY
<b>ÇOCUK CERRAHİSİ</b>	Prof. Dr. İbrahim UYGUN Dr. Öğr. Üyesi Hüsam İBRAHİMOĞLU
<b>ÇOCUK RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI</b>	Doç. Dr. Nihal YURTERİ Dr. Öğr. Üyesi Rahime KAYA
<b>DERMATOLOJİ</b>	Doç. Dr. Nazlı DİZEN NAMDAR Dr. Öğr. Üyesi Selve ARSLAN UTKU
<b>ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİ.</b>	Prof. Dr. Öznur AK Doç. Dr. Pınar KORKMAZ Dr. Öğr. Üyesi Duru MISTANOĞLU ÖZATAĞ Dr. Öğr. Üyesi Cemile UYAR
<b>FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON</b>	Prof. Dr. Vural KAVUNCU Doç. Dr. Merve AKDENİZ LEBLEBİCİER Dr. Öğr. Üyesi Fatıma YAMAN Dr. Öğr. Üyesi Aysun ÖZLÜ Dr. Öğr. Üyesi Hasan Hüseyin GÖKPINAR
<b>GÖĞÜS HASTALIKLARI</b>	Prof. Dr. Ümrhan ERBAY Dr. Öğr. Üyesi Şebnem Emine PARSPUR Dr. Öğr. Üyesi Feride MARIM Dr. Öğr. Üyesi İlknur KAYA Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DOĞAN
<b>GÖZ HASTALIKLARI</b>	Prof. Dr. Fatih ÖZCURA Doç. Dr. Orhan ALTUNEL Dr. Öğr. Üyesi Saadet GÜLTEKİN IRGAT Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Nilüfer KÖYLÜOĞLU
<b>KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI</b>	Prof. Dr. Nadir YILDIRIM Doç. Dr. Buğra SUBAŞI Dr. Öğr. Üyesi Ali GÜVEY Dr. Öğr. Üyesi Nurullah TÜRE
<b>KLİNİK FARMAKOLOJİ</b>	Doç. Dr. FİKRİYE YASEMİN ÖZATİK Dr. Öğr. Üyesi YASEMİN TEKŞEN Dr. Öğr. Üyesi ULYA KESKİN
<b>NÖROLOJİ</b>	Doç. Dr. MUSTAFA ÇETİNER Dr. Öğr. Üyesi FATMA AKKOYUN ARIKAN Dr. Öğr. Üyesi GÖNÜL AKDAĞ
<b>NÜKLEER TIP</b>	Dr. Öğr. Üyesi Erhan AKDEMİR
<b>ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ</b>	Doç. Dr. Turan Cihan DÜLGEROĞLU Doç. Dr. Nihat DEMİRHAN DEMİRKIRAN Dr. Öğr. Üyesi Sabit Numan KUYUBAŞI Dr. Öğr. Üyesi Selçuk YILMAZ Dr. Öğr. Üyesi Alaaddin Oktar ÜZÜMCÜGİL
<b>RADYOLOJİ</b>	Prof. Dr. Mehmet KORKMAZ Doç. Dr. Furkan Ertürk URFALI Dr. Öğr. Üyesi Şahinde ATLANOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ali GEDİK Dr. Öğr. Üyesi Ahmet BÜBER Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Gökhan YAVAŞ
<b>RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI</b>	Doç. Dr. Kader Semra KARATAŞ Dr. Öğr. Üyesi Onur GÖKÇEN Dr. Öğr. Üyesi Merve AKKUŞ Dr. Öğr. Üyesi Feyza DÖNMEZ
<b>ÜROLOJİ</b>	Doç. Dr. Bekir ARAS Doç. Dr. Okan ALKIŞ Doç. Dr. İbrahim Güven KARTAL Doç. Dr. Mehmet SEVİM
<b>BİLİMSEL ARAŞTIRMA KORİDORU</b>	Doç. Dr. Fikriye Yasemin ÖZATİK
<b>TIP TARİHİ VE ETİK KORİDORU</b>	Prof. Dr. Orhan ÖZATİK
<b>İLETİŞİM BECERİLERİ KORİDORU</b>	Prof. Dr. Orhan ÖZATİK

## 2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEM V

### AKADEMİK TAKVİM

<b>DÖNEM V</b>	<b>GÜZ YARIYILI</b>
Kayıt Yenileme	24-25 Ağustos 2023
Derslerin Başlaması	28 Ağustos 2023
Derslerin Bitişi	12 Ocak 2024
Bütünleme Sınavları	18-19 Ocak 2024
<b>YARIYIL TATİLİ</b>	<b>15 Ocak-26 Ocak 2024</b>
<b>DÖNEM V</b>	<b>BAHAR YARIYILI</b>
Derslerin Başlaması	29 Ocak 2024
Derslerin Bitişi	07 Haziran 2024
Bütünleme Sınavları	12-14 Haziran 2024

**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**2022-2023 TIP FAKÜLTESİ DÖNEM V STAJ TAKVİMİ**

SÜRE	BAŞLANGIÇ	BİTİŞ	GRUP A	GRUP B	GRUP C	GRUP D	GRUP E	GRUP F	GRUP G	GRUP H
3	28.08.2023	15.09.2023	Beyin Cerrahisi	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Enfeksiyon Hastalıkları	Üroloji	Göz Hastalıkları	Adli Tıp	Nöroloji	Ortopedi ve Travmatoloji
			Kalp ve Damar Cerrahisi		Radyasyon Onkolojisi			Seçmeli Staj		
3	18.09.2023	06.10.2023	Üroloji	Göz Hastalıkları	Dermatoloji	Nöroloji	Ortopedi ve Travmatoloji	Göğüs Hastalıkları	Kulak Burun Boğaz	Psikiyatri Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
3	09.10.2023	27.10.2023	Enfeksiyon Hastalıkları	Üroloji	Göz Hastalıkları	Dermatoloji	Adli Tıp	Ortopedi ve Travmatoloji	Göğüs Hastalıkları	Kulak Burun Boğaz
			Radyasyon Onkolojisi				Seçmeli Staj			
3	30.10.2023	17.11.2023	Ortopedi ve Travmatoloji	Göğüs Hastalıkları	Kulak Burun Boğaz	Psikiyatri	Nöroloji	Beyin Cerrahisi	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Enfeksiyon Hastalıkları
						Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları		Kalp ve Damar Cerrahisi		Radyasyon Onkolojisi
3	20.11.2023	08.12.2023	Göğüs Hastalıkları	Kulak Burun Boğaz	Psikiyatri	Göz Hastalıkları	Beyin Cerrahisi	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Enfeksiyon Hastalıkları	Üroloji
					Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları		Kalp ve Damar Cerrahisi			
3	11.12.2023	29.12.2023	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Enfeksiyon Hastalıkları	Üroloji	Adli Tıp	Dermatoloji	Nöroloji	Ortopedi ve Travmatoloji	Göğüs Hastalıkları
				Radyasyon Onkolojisi		Seçmeli Staj				
3	02.01.2024 12.01.2024	29.01.2023 02.02.2024	Psikiyatri	Adli Tıp	Beyin Cerrahisi	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Enfeksiyon Hastalıkları	Üroloji	Göz Hastalıkları	Dermatoloji
			Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları	Seçmeli Staj	Kalp ve Damar Cerrahisi		Radyasyon Onkolojisi			

	15.01.2023	26.01.2024	Yarıyıl Tatili							
	18-19 Ocak 2024		Bütünleme Sınavı							
3	05.02.2024	23.02.2024	Adli Tıp	Beyin Cerrahisi	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Enfeksiyon Hastalıkları	Üroloji	Göz Hastalıkları	Dermatoloji	Nöroloji
		Seçmeli Staj	Kalp ve Damar Cerrahisi	Radyasyon Onkolojisi						
3	26.02.2023	15.03.2024	Göz Hastalıkları	Dermatoloji	Nöroloji	Ortopedi ve Travmatoloji	Göğüs Hastalıkları	Kulak Burun Boğaz	Psikiyatri	Adli Tıp
									Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Seçmeli Staj
3	18.03.2024	05.04.2024	Kulak Burun Boğaz	Psikiyatri	Adli Tıp	Beyin Cerrahisi	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	Enfeksiyon Hastalıkları	Üroloji	Göz Hastalıkları
				Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Seçmeli Staj	Kalp ve Damar Cerrahisi		Radyasyon Onkolojisi		
3	08.04.204	26.04.2024	Nöroloji	Ortopedi ve Travmatoloji	Göğüs Hastalıkları	Kulak Burun Boğaz	Psikiyatri	Dermatoloji	Beyin Cerrahisi	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon
							Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları		Kalp ve Damar Cerrahisi	
3	29.04.2024	17.05.2024	Dermatoloji	Nöroloji	Ortopedi ve Travmatoloji	Göğüs Hastalıkları	Kulak Burun Boğaz	Psikiyatri	Adli Tıp	Beyin Cerrahisi
								Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Seçmeli Staj	Kalp ve Damar Cerrahisi
1	20.05.2024	24.05.2024	PLASTİK VE REKONSTRİKTİF CERRAHİ							
1	27.05.2024	31.05.2024	KLİNİK FARMAKOLOJİ							
1	03.06.2024	07.06.2024	İLETİŞİM BECERİLERİ, TIP TARİHİ VE ETİK, BİLİMSEL ARAŞTIRMA KORİDORU							
	12-14 Haziran 2024		BÜTÜNLEME SINAVLARI							
	Seçmeli Stajlar		Göğüs Cerrahisi, Nükleer Tıp, Klinik Biyokimya							

## DÖNEM V STAJLARI

KURUL ADI	SÜRE (HAFTA)	TEORİK DERS SAATİ	PRATİK DERS SAATİ	SERBEST ÇALIŞMA	AKTS
ADLİ TIP	2	48	24	8	3
BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ	2	30	43	7	3
ÇOCUK CERRAHİSİ	1	23	12	3	2
ÇOCUK RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	1	23	15	2	2
DERMATOLOJİ	3	30	61	29	5
ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ	2	41	30	9	3
FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	2	48	28	4	3
GÖĞÜS HASTALIKLARI	3	37	60	20	5
GÖZ HASTALIKLARI	3	25	68	27	5
KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI	3	40	60	20	5
KLİNİK FARMAKOLOJİ	2	32	37	5	3
NÖROLOJİ	3	50	63	7	5
NÜKLEER TIP	1	10	25	5	2
ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ	3	45	61	14	5
RADYOLOJİ	2	25	39	11	3
RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	2	40	30	10	3
ÜROLOJİ	3	40	64	16	5
<b>TOPLAM</b>	<b>38</b>	<b>590</b>	<b>730</b>	<b>200</b>	<b>62</b>

## DÖNEM V ZORUNLU DERSLER

DERS ADI	TEORİK DERS SAATİ	PRATİK DERS SAATİ	AKTS
BİLİMSEL ARAŞTIRMA KORİDORU	3	-	
TIP TARİHİ VE ETİK KORİDORU	6	-	
İLETİŞİM BECERİLERİ KORİDORU	4	-	
<b>TOPLAM</b>	<b>13</b>		<b>1</b>



## **KSBÜ TIP FAKÜLTESİ**

### **DÖNEM V EĞİTİM PROGRAMI'NIN GENEL AMACI**

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V eğitiminde; öğrencinin aile hekimliği düzeyinde (klinik, poliklinik, acil sağlık hizmet birimleri, laboratuvar, aile sağlığı ve toplum sağlığı merkezleri vb.) temel tıbbi tanı, tedavi izlem ve koruma becerilerini kazanması, güncel ve bilimsel bilgileri kullanması, mesleğini etik değerleri gözeterek uygulaması için gerekli çekirdek kazanımları elde etmesi bu kazanımların uzmanlık düzeyinde temel oluşturması amaçlanmıştır.

## **KSBÜ TIP FAKÜLTESİ**

### **DÖNEM V EĞİTİM PROGRAMI'NIN ÖĞRENİM HEDFLERİ**

1. Çekirdek eğitim programında yer alan çekirdek hastalıklar ve klinik problemlerin tanı, tedavi, izlem ve korunma önlemlerini bilir, uygulayabilir.
2. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi için koruyucu hekimliği önceler.
3. Hasta ve hasta yakınlarından doğru anamnez alır.
4. Tüm yaş gruplarına göre genel ve sistemlere yönelik fizik muayene ve ruhsal değerlendirme yapar.
5. Anamnez, fizik muayene bulguları ve tanı testlerinin sonuçlarını birlikte değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve kesin tanı koymak için gerekli ileri incelemeleri belirler.
6. Hastanın tedavisini planlar ve uygun reçeteyi düzenler
7. Hekimlik uygulamaların gerektirdiği (hasta dosyaları, epikriz vb.) kayıt tutar ve bildirimlerini yapar.
8. Tanısal ve girişimsel uygulamalar (I.V. ve I.M. enjeksiyon, venöz ve arteriyel kan örneği alma, damar yolu açma, nazogastrik sonda ve idrar sondası takma, idrar kan ve boğaz kültürü alma, pansuman vb) yapar.



9. Özellikle gruplarda (bebekler, çocuklar, gebeler, yaşlılar vb.) sağlığı korumak ve geliştirmeye yönelik olarak kanıta dayalı güncel bilimsel öneriler ve sağlık bakanlığı güncel mevzuatları doğrultusunda uygulamalar yapar.
10. Tanı ve tedavi süreçlerinde güncel bilgiyi izler, eleştirel olarak irdeleyebilir.
11. Klinik araştırmanın türlerini sayabilir, bir hipotez geliştirerek proje formatında sunabilir.
12. Sağlık hizmeti sunumunda, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili şekilde çalışır, sorumluluk alır.
13. Hekimlik uygulamalarının yasal ve etik sorumluluklarını kavrar.
14. Klinik yaklaşımda hastaların bireysel farklılıklarının dikkate alır.
15. Sağlık hizmeti sunumunda mevcut kaynakları acil durumlar dahil hasta ve toplum yararına uygun şekilde, akılcı ve verimli kullanılmasına özen gösterir.
16. Hasta ve/veya hasta yakınlarını tüm aşamalarda bilgilendirir, danışmanlık yapar, tanı ve tedavi yöntemlerinin seçiminde yükümlülükleri doğrultusunda onamalarını alır.
17. Hekim-hasta, hekim-hekim ve hekim-yardımcı sağlık personeli ve hekim-İlgili kamu kurumları ilişkisinde etkin iletişim kurar.
18. Toplum sağlığını tehdit eden risk etmenlerini ve toplumda sık görülen hastalıklarda risk faktörleri hakkında birey ve toplum sağlığını korumaya önerilerde bulunur.
19. Öğrencilikte başlayarak meslek yaşamı boyunca öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

## KSBÜ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMININ YETKİNLİK VE YETERLİKLERİ

YETKİNLİK ALANI-1: Mesleki Uygulamalar	
YETKİNLİK 1.1	YETERLİK
	<p><b>1.1.1. Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.</b></p> <p>1.1.1.1. Temel ve klinik tıp bilimlerinden edindiği bilgileri entegre ederek hastalıkların teşhisi, tedavisi, izlenmesi ve korunmada etkin kararlar alır.</p> <p>1.1.1.2. Bireysel ve toplumsal düzeyde sağlığa etki eden, psikolojik, biyolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik faktörleri belirleyebilir ve izleyebilir, sağlık hizmeti sunumunda kullanır.</p>
	<p><b>1.1.2. Hasta yönetiminde, dil, din, ırk ve cins ayrımı gözetmeden bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişini de dikkate alan biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir.</b></p> <p>1.1.2.1. Sağlık hizmeti sunucusu olarak insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetir, insan haklarını savunur, farklılıklara saygı duyar, insani ve toplumsal sorumluluklarını yerine getirir.</p>
	<p><b>1.1.3. Sağlık hizmeti sunumunda, bireylerin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeyi önceler.</b></p> <p>1.1.3.1. Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesine yönelik çalışmalar yapar.</p>
	<p><b>1.1.4. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.</b></p>

<b>Sağlık Hizmeti Sunucusu</b>	1.1.4.1. Ulusal sağlık programlarını göz önüne alarak toplum, aile ve bireylerin hastalık, kaza ve yaralanmalardan korunmasında, sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapar ve uygular. 1.1.4.2. Sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunur.
	<b>1.1.5. Hedef kitlelerin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak, sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi verir.</b> 1.1.5.1. Sosyokültürel ve sosyodemografik özelliklere göre sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına sağlık eğitimi verir. 1.1.5.2. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarının süreç içindeki hizmet içi eğitimlerini deneyimleri üzerinden destekler.
	<b>1.1.6. Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.</b> 1.1.6.1. Bütüncül bir yaklaşımla sağlık hizmeti sunumunda birinci basamağa özgü sağlığı koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilite edici yönelik hekimlik uygulamalarını yetkinlikle yerine getirir.
	<b>1.1.7. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.</b> 1.1.7.1. Girişimsel uygulamaların gerekliliğini, yarar ve risklerini değerlendirerek hastaya özgü olarak güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir. 1.1.7.2. Girişimsel olmayan uygulamaların gerekliliğini, yarar ve risklerini değerlendirerek hastaya özgü olarak güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.
	<b>1.1.8. Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.</b> 1.1.8.1. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde hasta ve çalışan güvenliğini sağlar ve riskleri belirler, riskleri ve hataları ortadan kaldırmaya yönelik önlemleri alır.
	<b>1.1.9. Sağlık hizmet sunumunda, sağlığa etki eden gerek bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreye ilişkin değişiklikleri, gerekse de kendisine başvuran kişilerin bireysel özellik ve davranışlarındaki değişimleri göz önünde bulundurur.</b> 1.1.9.1. Bireysel ve toplumsal düzeyde sağlığa etki eden, psikolojik, biyolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik faktörleri belirler ve buna uygun sağlık hizmeti sunar. 1.1.9.2. Sağlığa etki eden tüm ulusal ve uluslararası politika ve uygulamaları izleyebilir, bilim ve toplumsal gereksinimler zemininde sağlık hizmetini sunar.

<b>YETKİNLİK ALANI-2: Mesleki Değerler ve Yaklaşımlar</b>	
<b>YETKİNLİK 2.1</b>	<b>YETERLİK</b>
<b>Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen</b>	<b>2.1.1. Mesleğini yürütürken iyi hekimlik uygulamalarını dikkate alır.</b> 2.1.1.1. Sağlık hizmeti sunumunda hasta merkezli bir tutumla bilimsel, kanıta dayalı uygulamalar yapar, etik değerlere ve iletişim becerilerine önem vererek iyi hekimlik uygulamalarına bağlı kalır.
	<b>2.1.2. Mesleğinin gerektirdiği etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde görev ve yükümlülükleri yerine getirir.</b> 2.1.2.1. Hekimlik görevini, etik ilkeler, insani değerler, mesleki düzenlemeler ve yasal yükümlülükleri ön planda tutarak yapar, hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını savunur. 2.1.2.2. Sağlıkla ilgili araştırma planlama, yürütme ve raporlama süreçlerinde bilimsel araştırma ilkelerini ve geçerli olan etik kuralları uygular.
	<b>2.1.3. Hastanın bütünlüğünü dikkate alarak, yüksek nitelikli sağlık bakımı sunma konusunda kararlı davranışlar gösterir.</b> 2.1.3.1. Bir hasta hakkı olarak yüksek nitelikli sağlık bakımını bütüncül bir yaklaşımla sunar.
	<b>2.1.4. Mesleki uygulamalarındaki performansını, duygularını ve bilişsel özelliklerini de göz önünde bulundurarak değerlendirir.</b> 2.1.4.1. Mesleki uygulamalarda kişisel özelliklerinin etkili olduğu, mesleki performansını geliştirmek için bu özelliklerini göz önünde bulundurur.
<b>YETKİNLİK 2.2</b>	<b>YETERLİK</b>
	<b>2.2.1. Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, sosyal güvenilirlik ve sosyal yükümlülük kavramlarını göz önünde bulundurarak, sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunur.</b>

<b>Sağlık Savunucusu</b>	2.2.1.1. Sağlık hizmeti sunumunu sorumluluk, duyarlılık, güvenilirlik ve hesap verebilirliği içeren sosyal yükümlülüklerle uygun olarak toplum merkezli gerçekleştirir.
	<b>2.2.2. Sağlık korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum sağlığı ile ilgili hizmet sunumu, eğitim ve danışmanlık süreçlerini tüm bileşenleri ile işbirliği içinde planlayabilir ve yürütebilir.</b> 2.2.2.1. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın savunması, korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi için toplum içinde liderlik ve danışmanlık görevini yerine getirir, gerekli kurum ve kuruluşlarla bu konuda işbirliği yapar.
	<b>2.2.3. Sağlık politikalarının ve uygulamalarının birey ve toplum sağlığı göstergelerine etkisini değerlendirir ve sağlık hizmetleri kalitesinin artırılmasını savunur.</b> 2.2.3.1. Birey ve toplum sağlığı üzerinde etkileri olan ulusal ve uluslararası sağlık politika ve uygulamalarının iyileştirilmesi için çalışır, toplumsal gereksinim kapsamında bilimsel araştırma ve çalışmalar yapar
	<b>2.2.4. Hekim kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığını korumaya ve geliştirilmesine önem verir, bunun için gerekenleri yapar.</b> 2.2.4.1. Hekim sağlık hizmeti sunumunda kendi iyilik halinin önemli olduğunu bilir, meslek ve meslek dışı aktivitelerle ruhsal, sosyal ve fiziksel durumunu korur ve geliştirir.
<b>YETKİNLİK 2.3</b>	<b>YETERLİK</b>
<b>Lider-Yönetici</b>	<b>2.3.1. Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar.</b> 2.3.1.1. Çalışma ortamlarında başlayan ya da devam eden süreçleri bir lider olarak etkileyebilir ve yönetebilir, ekip dinamiklerini gözetir ve ekip üyelerine örnek olur.
	<b>2.3.2. Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.</b> 2.3.2.1. Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.

<b>YETKİNLİK 2.4</b>	<b>YETERLİK</b>
<b>Ekip Üyesi</b>	<b>2.4.1. Birlikte hizmet sunduğu sağlık ekibi içinde, olumlu iletişim kurar ve gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenir.</b> 2.4.1.1. Sağlık hizmeti sunumunda bir ekip üyesi olarak sağlık çalışanları ile iyi iletişim kurar ve uyumlu şekilde çalışır
	<b>2.4.2. Sağlık ekibi içindeki sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkındadır ve buna uygun davranışlar gösterir.</b> 2.4.2.1. Sağlık çalışanları ve ekibin diğer üyelerine görev ve yükümlülük dışında sorumluluk yüklemeyen, oluşabilecek çatışmaları engeller.
	<b>2.4.3. Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır.</b> 2.4.3.1. Meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu çalışarak sorunlara daha etkin ve çabuk çözüm bulur.
<b>YETKİNLİK 2.5</b>	<b>YETERLİK</b>
<b>İletişimci</b>	<b>2.5.1. Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.</b> 2.5.1.1. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile sosyoekonomik düzey, kültür ve inançların etkisinin farkında olarak empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
	<b>2.5.2. Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplar ile etkili iletişim kurar.</b> 2.5.2.1. Özel durumları (engeli olanlarla, kötü haber bildirme, ajite bireyler, kanser vb gibi) dikkate alarak etkin iletişimi kurar.
	<b>2.5.3. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.</b> 2.5.3.1. Hastaların bireysel tercihlerine, ihtiyaçlarına ve değerlerine ön planda tutar ve hastaların değerlerinin tüm klinik kararlarda yol gösterici olmasını sağlar.

YETKİNLİK ALANI-3: Mesleki ve Bireysel Gelişim	
YETKİNLİK 3.1	YETERLİK
<b>Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösteren</b>	<p><b>3.1.1. Hizmet sunduğu nüfusa yönelik, gerekli durumlarda bilimsel araştırma planlar, uygular ve elde ettiği sonuçları ve/veya başka araştırmaların sonuçlarını toplum yararına kullanır.</b></p> <p>3.1.1.1. Bilimi ve bilimsel yöntemi kullanarak yeni mesleki bilgi ve uygulamaların oluşturulmasına, paylaşılmasına, uygulanmasına ve geliştirilmesine katkıda bulunur.</p> <p>3.2.1.1. Meslek alanı ile ilgili bilgi ve beceriler ile bilgi kaynaklarını eleştirel olarak değerlendirebilir, elde ettiği bilimsel kanıtları toplum sağlığı için kullanır.</p>
	<p><b>3.1.2. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.</b></p> <p>3.1.2.1. Mesleği ile ilgili ulusal ve uluslararası literatürü takip eder, eleştirel olarak değerlendirir ve karar verme süreçlerinde bu bilgileri kullanır.</p>
	<p><b>3.1.3. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.</b></p> <p>3.1.3.1. Hastaların tanı ve tedavi sürecinde karar verirken sistemik taramalar sonucunda elde edilen en iyi bilimsel ve klinik kanıtları klinik deneyim ve hastanın değerleri ile birlikte dikkatli, etiğe uygun ve akıllıca kullanır.</p>
	<p><b>3.1.4. Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.</b></p> <p>3.1.4.1. Veri tabanı, simülasyon, video, animasyon, sanal gerçeklik, yapay zeka vb gibi bilişimsel teknolojileri hizmet sunumunda, bilimsel araştırmalarda ve eğitimde kullanır.</p>
YETKİNLİK 3.2	YETERLİK
<b>Yaşam Boyu Öğrenen</b>	<p><b>3.2.1. Bireysel çalışma süreçlerini ve kariyer gelişimini etkili olarak yönetir.</b></p> <p>3.2.1.1. Profesyonel uygulamayı güçlendirmek için kişisel bir öğrenme çalışma planı geliştirir, uygular ve izler.</p>
	<p><b>3.2.2. Yeni bilgileri edinme, değerlendirme, mevcut bilgileri ile entegre etme, mesleki durumlara uygulama ve meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlama becerilerini gösterir.</b></p> <p>3.2.2.1. Öğrencilikte başlayarak meslek yaşamı boyunca öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.</p>
	<p><b>3.2.3. Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler.</b></p> <p>3.2.3.1. Yaşam boyu öğrenme sürecinde sağlık hizmeti sunumunu iyileştirmek ve geliştirmek için kişisel öğrenme yöntem ve kaynaklarını doğru tespit eder ve kullanır.</p>

## DÖNEM V EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE KSBÜ TIP PROGRAM YETERLİKLERİ

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzye*
1. Çekirdek eğitim programında yer alan çekirdek hastalıklar ve klinik problemlerin tanı, tedavi, izlem ve korunma önlemlerini bilir, uygulayabilir.	1.1.1	4
2. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi için koruyucu hekimliği önceler.	1.1.3	4
3. Hasta ve hasta yakınlarından doğru anamnez alır.	1.1.6	4
4. Tüm yaş gruplarına göre genel ve sistemlere yönelik fizik muayene ve ruhsal değerlendirme yapar.	1.1.1	4
5. Anamnez, fizik muayene bulguları ve tanı testlerinin sonuçlarını birlikte değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve kesin tanı koymak için gerekli ileri incelemeleri belirler.	1.1.1	4
	1.1.6	4
6. Hastanın tedavisini planlar ve uygun reçeteyi düzenler	1.1.1	4
	1.1.6	4
7. Hekimlik uygulamaların gerektirdiği (hasta dosyaları, epikriz vb.) kayıt tutar ve bildirimleri yapar.	1.1.6	4
8. Tanısal ve girişimsel uygulamalar (I.V. ve I.M. enjeksiyon, venöz ve	1.1.7	4

arteriyel kan örneği alma, damar yolu açma, nazogastrik sonda ve idrar sondası takma, idrar kan ve boğaz kültürü alma, pansuman vb) yapar.		
9. Özellikle gruplarda (bebekler, çocuklar, gebeler, yaşlılar vb.) sağlığı korumak ve geliştirmeye yönelik olarak kanıta dayalı güncel bilimsel öneriler ve sağlık bakanlığı güncel mevzuatları doğrultusunda uygulamalar yapar.	2.2.1	4
	2.2.2	4
	2.2.3	4
10. Tanı ve tedavi süreçlerinde güncel bilgiyi izler, eleştirel olarak irdeleyebilir.	3.1.2	4
	3.1.1	4
11. Klinik araştırmanın türlerini sayabilir, bir hipotez geliştirerek proje formatında sunabilir.	3.1.1	4
	3.1.3	4
	3.1.4	4
12. Sağlık hizmeti sunumunda, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili şekilde çalışır, sorumluluk alır.	2.4.1	4
	2.4.2	4
	2.4.3	4
13. Hekimlik uygulamalarının yasal ve etik sorumluluklarını kavrar.	2.1.1	3
	2.1.2	3
	2.1.2	3
	2.1.3	3
	2.1.4	3
14. Klinik yaklaşımda hastaların bireysel farklılıklarının dikkate alır.	1.1.2	4
	1.1.5	4
	1.1.9	4
15. Sağlık hizmeti sunumunda mevcut kaynakları acil durumlar dahil hasta ve toplum yararına uygun şekilde, akılcı ve verimli kullanılmasına özen gösterir.	2.3.1	4
	2.3.2	4
	2.2.3.	4
16. Hasta ve/veya hasta yakınlarını tüm aşamalarda bilgilendirir, danışmanlık yapar, tanı ve tedavi yöntemlerinin seçiminde yükümlülükleri doğrultusunda onamlarını alır.	2.5.1	3
	2.5.3	3
17. Hekim-hasta, hekim-hekim ve hekim-yardımcı sağlık personeli ve hekim-ilişkili kamu kurumları ilişkisinde etkin iletişim kurar.	2.5.1	4
	2.2.2	4
	2.4.1	4
	2.4.3	4
18. Toplum sağlığını tehdit eden risk etmenlerini ve toplumda sık görülen hastalıklarda risk faktörleri hakkında birey ve toplum sağlığını korumaya önerilerde bulunur.	2.2.2	4
	2.2.3	4
19. Öğrencilikte başlayarak meslek yaşamı boyunca öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

## DÖNEM V EĞİTİMİNİN YAPILANMASI

EĞİTİM YÖNTEMLERİ
Sınıf Dersleri (sunum)
Hasta başı eğitim/vizit
Klinik beceri uygulamaları
Olguya dayalı öğrenme
Poliklinik uygulamaları
Makale tartışması
Seminer/olgu
<b>Serbest Çalışma Saatleri</b> Öğrencilerin teorik ve uygulamalı derslerde edindikleri bilgileri derinleştirmeleri, geliştirilmesi gereken alanlarını tespit edip bu alanlara yönelik çalışma yapabilmelerini sağlamak amacıyla programda yer alan serbest saatlerdir.
<b>Proje çalışmaları</b> Toplum ve sosyal hekimlik kapsamında sosyal sorumluluk projelerinin ve bilimsel araştırma projelerinin hazırlandığı grup çalışmalarıdır.

## DÖNEM V ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SİSTEMİNİN YAPILANMASI

EĞİTİM YÖNTEMİ	ÖNERİLEN ÖLÇME YÖNTEMİ
Sınıf dersleri	Çoktan Seçmeli Soru Kısa Yanıt Gerektiren Soru Doğru Yanlış Sorusu Boşluk Doldurma Sorusu Açık Uçlu Soru
Klinik beceriler uygulamaları	Sözlü sınav Olguya dayalı sözlü sınav Hasta başı değerlendirme Hasta dosyası hazırlama
Karne	Klinik becerileri içerir ve staj sorumlusu tarafından onaylanır.
Zorunlu dersler	Öğrenim Hedefine Uygun Değerlendirme

## DÖNEM V BAŞARI DEĞERLENDİRME

### BAŞARI NOTU BİLEŞENLERİ VE HESAPLAMALAR

#### Staj sonu sınavı

(1) Dönem IV ve V'teki dönüşümlü stajlar, sadece akademik takvimde belirtilen eğitim-öğretim dönemi içinde yapılır. Devam şartını yerine getiren öğrenciler her stajın sonunda temel mesleki becerileri içeren karneleri tamamlamak ve staj sorumlusuna onaylatmak zorundadır. Staj karnelerini tamamlamayan ve onaylatmayan öğrenciler staj sonu sınavına giremezler.

(2) Staj sonu sınavı teorik ve sözlü/uygulamalı olarak gerçekleştirilir. Not takdirinde öğrencinin staj süresindeki çalışma ve başarısı da göz önüne alınır. Sözlü/uygulamalı sınavlar en az iki öğretim üyesinden oluşan bir komisyon tarafından yapılır. Staj sınavı, dönem sonu genel sınavı niteliğindedir.

#### Staj bütünleme sınavı

(1) Staj sınavında başarısız olan öğrenci izleyen staj grubuna başlatılır. Staj sınavlarında bütünleme hakkı vardır. Her yarıyılın sonunda, o yarıyıldaki stajların bitiminden en erken bir, en geç iki hafta sonra staj bütünleme sınavları açılır. Öğrenci bir yarıyıldaki aldığı ve başarısız olduğu stajların bütünleme sınavına o yarıyıl sonunda girmek zorundadır.

(2) IV. ve V. dönemde bütünleme sınavlarının herhangi birisinden başarısız olan öğrenci stajı tekrarlar. Bir dönemin stajlarını tamamlayamayan öğrenciler bir üst dönemden staj alamazlar.

(3) Dönem IV veya V' teki son stajlarını tamamlayan öğrencilerin bir üst dönemin staj gruplarından birisine o dönemin koordinatörün belirleyeceği staj takvimi çerçevesinde en uygun staj grubuna intibakları yapılır.

(4) V. döneme ait tüm stajlarını tamamladıktan sonra sadece tek bir stajdan devamını aldığı halde başarısız olan ve ön hekimliğe başlayabilecek durumda bulunan öğrencilere, bir sonraki eğitim-öğretim yılı ön hekimlik başlama tarihinden önce bütünleme sınavına ek olarak staj tekrarı olmadan ve tek bir staj için bir defaya mahsus olmak üzere sınav hakkı verilir. Bu sınav bütünleme sınavı bitiminden en erken yedi gün sonra yapılır, başarılı olanlar ön hekimliğe başlatılır. Başarısız olan öğrenciler ise stajı tekrar alırlar.

#### Staj geçme notu

(1) Staj başarı notu, sözlü/uygulamalı sınav puanının %60'ı ile teorik sınav puanının %40'ının toplanmasıyla hesaplanır. Stajı başarmak için staj başarı notunun 60 olması gerekir. Bütünlemelerde de staj başarı notu aynı yöntem ile hesaplanır.

(2) Staj sınav sonuçları, her staj döneminin sonunda anabilim dalı başkanlıkları tarafından Dekanlığa, pratik ve teorik sınav sonuçları ve aritmetik ortalamaları ayrı ayrı belirtilerek ve elde edilen staj başarı notu ile birlikte sınavı takiben en geç üç iş günü içinde bildirilir. Dönem IV ve V'teki dönüşümlü stajlar, sadece akademik takvimde belirtilen eğitim-öğretim dönemi içinde yapılır. Devam şartını yerine getiren ve karnelerini tamamlayan öğrencilere her stajın sonunda staj sınavı yapılır. Bu sınav teorik ve/veya pratik olarak gerçekleştirilir. Not takdirinde öğrencinin staj süresindeki çalışma ve başarısı da göz önüne alınır. Pratik sınavlar en az iki öğretim üyesinden oluşan bir komisyon tarafından yapılır. Staj sınavı, dönem sonu genel sınavı niteliğindedir.

## KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ

### TIP FAKÜLTESİ

#### DÖNEM IV ve DÖNEM V ÖĞRENCİ GÖREV VE SORUMLULUKLARI YÖNERGESİ

### BİRİNCİ KISIM

#### Amaç, Kapsam ve Tanımlar

##### Amaç

**MADDE 1-** (1) Bu Yönerge, Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV ve Dönem V Öğrencilerinin eğitim ve uygulama alanlarında görev ve sorumluluklarını düzenlemek amacıyla hazırlanmıştır.

##### Kapsam

**MADDE 2-** (1) Bu Yönerge, Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV ve V öğrencilerinin eğitim ve uygulama alanlarında uyması gereken kuralları kapsar.

##### Dayanak

**MADDE 3-** (1) Bu yönerge, Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesine dayanılarak hazırlanmıştır.

##### Tanımlar

**MADDE 4-** (1) Bu yönergede geçen;

- a- Üniversite: Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesini,
- b- Rektör: Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Rektörünü,



- c- Fakülte: Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesini,
- d- Dekan: Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanını,
- e- Senato: Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi senatosunu,
- f- Eğitim Koordinasyonu Komisyonu: Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Koordinasyonu Komisyonu
- g- Koordinatör: Dönem IV veya V olmak üzere ilgili Dönem Koordinatörü,
- h- Staj sorumlusu: İlgili eğitim diliminde dönem IV ve V eğitiminin yürütülmesi ile görevli öğretim üyesini,
- i- Dönem Öğrenci Temsilcisi: İlgili dönemin öğrencileri arasından seçilmiş olan Tıp fakültesi dönem temsilcisi,
- j- Staj Grubu Öğrenci Temsilcisi: Dönem IV veya V eğitim programındaki ilgili alandaki staj grubunda eğitim gören öğrenciler arasından seçilen öğrenci,
- k- Öğrenci: Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesinde eğitim gören Dönem IV veya V öğrencilerini,
- l- Staj Karnesi: Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim hedefleri ve müfredatına uygun olarak, anabilim dalları tarafından hazırlanan ve stajlarda kazanılması beklenen tıbbi beceri belgesini ifade eder.

## İKİNCİ KISIM

### Eğitim Programı, Stajlar ve Çalışma Süreleri

#### Eğitim Programı

**Madde 5-** (1) Tıp eğitiminin amaçlarını gerçekleştirmek için Dönem IV ve Dönem V öğrencileri uygulamalı eğitimlerini Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Evliya Çelebi Eğitim ve Araştırma Hastanelerinde alırlar. Dönem IV ve V eğitim programı tanı, tedavi, hastalıkları önleme, toplumu bilgilendirme gibi alanlarda sahip olunması gereken yetkinliklere dayalı birinci basamak klinik hekimlik uygulamalarına yönelik olarak planlanır. Bu amaçla hasta başı eğitimi, öğretim üyesi viziti, poliklinik uygulamaları, ameliyathane uygulamaları, vaka tartışmaları, olgu sunumları, alan çalışması, seminerler, makale sunumları, araştırma yapma ve sunma, serbest çalışma saatleri gibi eğitim yöntemleri kullanılır.

#### Stajlar

**Madde 6-** (1) Dönem IV Eğitim Programı içindeki stajlar ve süreleri; İç hastalıkları 7 hafta, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları 10 hafta, Kadın Hastalıkları ve Doğum 8 hafta, Genel Cerrahi 7 hafta, Kardiyoloji 3 hafta, Anesteziyoloji ve Reanimasyon 2 hafta, Kalp ve Damar Cerrahisi 1 hafta, Plastik ve Rekonstruktif Cerrahi 1 hafta, Göğüs Cerrahisi 1 hafta şeklinde gruplandırılır. Ayrıca İletişim Becerileri, Bilimsel Araştırma ve Tıbbi tarihi ve Etik koridoru dersleri yer alır.

Dönem V Eğitim Programı içindeki stajlar ve süreleri; Ortopedi ve Travmatoloji 3 hafta, Beyin ve Sinir Cerrahisi 2 hafta, Psikiyatri 3 hafta, Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları 1 hafta, Adli Tıp 2 hafta, Üroloji 3 hafta, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon 2 hafta, Kulak Burun Boğaz Hastalıkları 3 hafta, Enfeksiyon Hastalıkları 2 hafta, Nöroloji 3 hafta, Radyoloji 2 hafta, Dermatoloji 3 hafta, Göz Hastalıkları 3 hafta, Göğüs hastalıkları 3 hafta, Nükleer Tıp 1 hafta, Çocuk Cerrahisi 1 hafta. Ayrıca İletişim Becerileri, Bilimsel Araştırma ve Tıbbi tarihi ve Etik koridoru dersleri yer alır.

(2) Staj grupları ve tarihleri Dekanlık tarafından belirlenerek açıklanır. Staj grupları öğrenci numara sırasına göre oluşturulur ve gruplarda sayı açısından dengeli bir dağılım oluşmasına özen gösterilir. Grupların listeleri staj başlamadan bir hafta önce Anabilim Dalı Staj Sorumlusuna gönderilir. Her stajyer öğrenci staj bitiminde karnesini ilgili Anabilim Dalı Staj Sorumlusuna onaylatır. İlgili Anabilim Dalı, staj bitimini takiben en geç 10 gün içinde öğrenci başarı durumunu öğrenci işlerine resmi yazı ile bildirir.

(3) Yurt İçinde Staj: Yurt içindeki o yıl itibarıyla mezun vermiş olan devlet ve özel üniversitelerin tıp fakültelerinde, Anabilim Dalı'nın teklifi ve Fakülte Yönetim Kurulunun onayı ile en fazla bir anabilim dalında staj yapılabilir.

(4) Yurt Dışında Staj: Yüksek Öğretim Kurumu'nun yurt dışında eşdeğer olarak kabul ettiği tıp fakültelerinden alınan akseptansı Dekanlığa teslim etmesini takiben, Anabilim Dalı'nın teklifi ve Fakülte Yönetim Kurulunun onayı ile ilgili

eğitim-öğretim döneminde en fazla 3 (üç) staj yapılabilir. Yurt dışından alınan sertifikanın geçerliliğine, ilgili Anabilim Dalı'nın görüşü çerçevesinde Fakülte Yönetim Kurulu karar verir.

#### **Çalışma Süreleri**

**Madde 7-** (1) Stajlar saat 08:00'da başlar, 17:00'de sona erer. Acil durumlarda mesai süresi uzatılabilir.

### **ÜÇÜNCÜ KISIM Başarı Deđerlendirmesi**

#### **Başarı**

**Madde 8-** (1) İlgili anabilim dalları yeterlilik ölçütlerini ve değerlendirme yöntemlerini Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesindeki esaslara göre belirlerler. Öğrencilerin çalışmaları hazırlanan program çerçevesinde, staj karneleri, staj sonu sözlü ve yazılı sınavları ile değerlendirilir.

#### **Devam Durumu**

**Madde 9-** (1) Stajlara devam zorunludur.

(2) Belgelendirilmiş geçerli mazerete bağlı devamsızlık hali, sonradan telafi edilmek koşuluyla geçerlilik kazanır. Ancak bu devamsızlık süresi, staj süresinin % 20'sini geçemez.

(3) Telafi yöntemi staj süresi ile sınırlı olacak şekilde ilgili Anabilim Dalı tarafından belirlenir.

#### **Başarısızlık ve Staj Tekrarı**

**Madde 10-** (1) Başarısızlık durumu, devamsızlık ve yeterlilik ile ilgili ölçütlere bağlı olarak Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından belirlenir.

(2) Başarısızlık durumunda öğrenciler stajı tekrar alırlar. Tekrar süresi, stajın toplam süresi kadardır.

(3) Staj tekrarları, tüm stajların bitmesini izleyen dönemde yapılır.

### **DÖRDÜNCÜ KISIM Dönem IV ve V Koordinatörlüđünün Sorumluluk ve Görevleri**

#### **Sorumluluklar**

**Madde 11-** (1) Dönem IV ve V Koordinatörleri ve Yardımcıları, eğitim sürecinin Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim hedefleri ve müfredatına uygun biçimde yürütülmesinden ve öğrenciler ile Anabilim Dalları ve Dekanlık arasındaki eşgüdümünden sorumludur.

#### **Görevler**

**Madde 12-** (1) Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerin eğitim programının, Ulusal Tıp Eğitimi Çekirdek Eğitim Programı çerçevesinde düzenli bir şekilde yürütülmesini sağlamak,

(2) Öğrencilere, her yıl stajların başladığı gün, oryantasyon amacı ile, ilk ders olarak görev, yetki ve sorumlulukları konusunda bilgi vermek,

(3) Eğitim programında yer alacak düzenlemeleri, karşılaşılan aksaklıkları ve çözüm önerilerini Başkoordinatöre bildirmek,

(4) Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim programlarına uyumunu ve katılımını takip etmek,

(5) Eğitim ve öğretimde kullanılan teorik ve pratik çalışma ortamlarının fiziki ve donanımsal koşullarının uygunluğunu denetlemek,

- (6) Dekanın olur vermesiyle, staj değerlendirme anketleri başta olmak üzere eğitim ve öğretimle ilgili tüm geri bildirim çalışmalarının yapılmasını sağlamak,
- (7) Staj Karnelerinin düzenli şekilde doldurulmasını ve Dönem IV ve Dönem V Öğrenci Görev ve Sorumlulukları Yönergesi'ne uyulmasını sağlamak, bu konularda meydana gelebilecek aksaklıkları gerekli hallerde baş koordinatöre iletmek,
- (8) Eğitim-Öğretim Yılı sonunda staj döneminin değerlendirilmesi ve sorunların çözüm önerilerini içeren rapor hazırlamak ve Dekanlığa sunmaktır.

## **BEŞİNCİ KISIM**

### **Anabilim Dalının Sorumlulukları**

#### **Staj Sorumlularının Belirlenmesi**

**Madde 13-** (1) Eğitim programında yer alan tüm Anabilim Dallarında, yeni dönem başlamadan bir ay önce, ilgili Anabilim Dalı Başkanı, Staj Sorumlusu Öğretim üyesini belirleyerek Dekanlığa bildirir.

#### **Eğitimin Yürütülmesi**

**Madde 14-** (1) Staj sorumlusu staj süresince eğitimin hedeflerle uygun yürütülmesini sağlamak, izlemek ve değerlendirmekle yükümlüdür. Staj sorumlusu bu amaçla öğrencilerin klinikte çalışmalarını izler, karneleri değerlendirir ve onaylar.

#### **Staj Sorumlusunun Görevleri**

**Madde 15-** (1) Teorik ve uygulamalı eğitimleri yürütecek öğretim elemanlarını belirlemek, Anabilim Dalı Başkanının bilgisi dahilinde eğitim programını hazırlamak ve Dönem Koordinatörüne sunmak,

(2) Hazırlanan eğitim programını görevli öğretim elemanlarına ve öğrencilere duyurulmak üzere ilgili Dönem Koordinatörlüğüne iletmek,

(3) Derslerin ve uygulamaların aksamadan yapılabilmesini sağlamak, aksamaları belirleyerek gerekli önlemleri almak, uygun gördüğü durumlarda Dönem Koordinatörlerini bilgilendirmek,

(4) Staj sonu sözlü sınav jürilerini oluşturmak, yazılı sınavın uygulanacağı durumlarda öğretim elemanlarından soruları temin ederek, uygun koşullarda çoğaltılmasını ve sınavın uygulanmasını sağlayacak düzenlemeleri yapmak, gözetmenleri belirlemek, yapılandırılmış nesnel uygulama sınavları yapılması planlandığında bu sınavlardaki görevlileri belirlemek ve sınavın uygun biçimde gerçekleştirilmesini sağlamak,

(5) Sınav sonuçlarını sınavdan sonra en geç üç gün içinde Dönem Koordinatörlüğüne iletmek,

(6) Stajlarda ders veren görevli öğretim elemanlarınca yoklamaların düzenli bir şekilde yapılmasını ve bunların öğrenci devam çizelgesine işlenmesini denetlemek,

(7) Eğitim verimliliğinin artırılması konusunda öneriler geliştirmek,

(8) Stajlarla ilgili geri bildirimlerin yapılması ve sonuçlarının Dönem Koordinatörüne iletilmesini sağlamak,

(9) Mezuniyet öncesi eğitim konularında Dekanlık tarafından verilen diğer görevleri yerine getirmektir.

## **ALTINCI KISIM**

### **Öğrencilerin Uymaları Gereken Kurallar ile Görev, Yetki ve Sorumlulukları**

#### **Öğrencilerin uymaları gereken kurallar**

**Madde 16-** (1) Öğrenciler çalışacakları birimlerde aşağıdaki kurallara uymakla yükümlüdürler;

a- Öğrencinin çalışma ortamındaki giyimi ve öz bakımı sağlık çalışanına yakışır özende olmalıdır.

b- Öğrenciler, Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Evliya Çelebi Eğitim ve Araştırma Hastanesi ve ek birimlerinde kimlik kartlarını görünür biçimde takmak zorundadırlar.

- c- Hastane içinde eğitim aktiviteleri esnasında beyaz hekim önlüğü giyilmelidir.
- d- Hekim önlüğü ve benzeri sağlık çalışanına özgü giysilerin hastane ya da sağlık kurumları dışında kullanılması yasaktır.
- e- Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Evliya Çelebi Eğitim ve Araştırma Hastanesi ve diğer sağlık kurumlarında, kurumun kurallarına, yönetmelik ve yönergelerine uymak zorundadır.

### **Öğrencilerin görev, yetki ve sorumlulukları**

**Madde 17-** (1) Öğrencilerin görev, yetki ve sorumlulukları aşağıda belirtilmiştir;

- a- Öğrenci tüm eğitim öğretim çalışmalarını ilgili Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi denetiminde gerçekleştirir ve ona karşı sorumludur. Tüm bu çalışmalara dönem öğrenci temsilcisi, staj grubu öğrenci temsilcisi katkı sağlar.
- b- Eğitim işleyişi ile ilgili sorunlar ve öneriler staj grubu öğrenci temsilcisi aracılığıyla Staj Sorumlusuna iletilir. Staj Sorumlusu Öğretim Üyesi bunu Dönem Koordinatörü ile değerlendirir. Dönem Koordinatörü gerekli durumlarda eğitim Baş Koordinatörüne ve Dekanlığa bu durumu iletir.
- c- Öğrenci Anabilim Dalının hazırladığı ders programı doğrultusunda, teorik dersler, servis çalışma saatlerinde vizitlere katılır, poliklinik, servis ve diğer tanı ve tedavi ünitelerinde yapılan tanıya ve tedaviye yönelik her türlü tıbbi girişimleri hasta mahremiyeti ve izni doğrultusunda izler, eğiticinin izni ve gözetimi altında uygun görülen girişimleri yapar.
- d- Öğrenci uygulamalar sırasında tıp meslek etiğinin ilke ve kurallarına uygun davranır.
- e- Öğrenci hasta ve yakınlarının haklarına saygılı davranır ve hasta bilgilerinin gizliliği ilkesine kati surette uyar.
- f- Öğrenci hiçbir şekilde hastaların tanı, tedavi, takip ve tıbbi bakımları ile ilgili kararlara, uygulamalara, kayıtlara tek başlarına müdahil olamaz. Ancak öğrenme amacıyla sorumlu ve yetkili kişilerin gözetiminde uygulamalara eşlik edebilir.
- g- Öğrenci eğitim ve uygulama çalışmaları sırasında hastalarla ilgili elde ettikleri bilgi, belge ve örnekleri hiçbir şekil ve surette başkalarıyla paylaşamaz, başka amaçlarla kullanamaz.
- h- Öğrenci hasta güvenliğine zarar verecek, hastane hijyenini bozacak davranışlardan kaçınır. Hastane işleyişi ile ilgili kurallara (izolasyon, el yıkama, servis girişleri vb.) ve hastane enfeksiyon kontrol önlemlerine uymakla yükümlüdür.
- i- Öğrenci eğitim çalışmaları sırasında hastalarla ilgili tanı ve tedavide değişiklik gerektirecek ciddi bilgi, gözlem ve bulgu sahibi olduğunda, bunu hastadan sorumlu hekime bildirir.
- j- Öğrenci uygulamaların yapıldığı kurumun kurallarına uymakla yükümlüdür.
- k- Öğrenci eğitim öğretim faaliyetleri dışında hastanenin hizmet açığını kapatmaya yönelik uygulamayı (acil durumlar dışında) yapmakla yükümlü değildir.
- l- Öğrenci Staj Sorumlu Öğretim Üyesi tarafından görevlendirilmiş asistan doktor eşliğinde olmaksızın tek başına hasta transferi gerçekleştiremez. Hastane dışı sevklerde bulunamaz.
- m- Öğrencilere zorunlu olarak nöbet tutturulamaz.

## **YEDİNCİ KISIM**

### **Yürürlük ve Yürütme**

#### **Yürürlük**

**Madde 18-** (1) Bu yönerge, Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Senatosu'nda kabul edildikten sonra yürürlüğe girer.

#### **Yürütme**

**Madde 19-** (1) Bu yönerge hükümlerini Tıp Fakültesi Dekanı yürütür.