



**T.C.  
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**2023–2024  
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK  
MİKROBİYOLOJİ STAJI  
EĞİTİM PROGRAMI**



**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ**

**2023 - 2024**  
**EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI**

<b>DEKAN</b>	<b>Prof. Dr. Fatma Emel KOÇAK</b>
<b>BAŞ KOORDİNATÖR</b>	<b>Prof. Dr. Raziye AKCILAR</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ</b>	<b>Doç. Dr. Ali GÜVEY</b>
<b>DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI</b>	<b>Doç. Dr. Buğra SUBAŞI</b>
<b>STAJ SORUMLUSU</b>	<b>Prof. Dr. Öznur AK</b>

**STAJ SÜRESİ : 2 Hafta**

**AKTS KREDİSİ : 3 Kredi**

<b>ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI ÖĞRETİM ÜYELERİ</b>
<b>Prof. Dr. Öznur AK</b>
<b>Doç. Dr. Pınar KORKMAZ</b>
<b>Dr. Öğr. Üyesi Duru MISTANOĞLU ÖZATAĞ</b>
<b>Dr. Öğr. Üyesi Cemile UYAR</b>

## ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI EĞİTİM YERİ

KSBÜ Evliya Çelebi Araştırma ve Uygulama Hastanesi derslikleri, enfeksiyon hastalıkları polikliniği, ek bina enfeksiyon hastalıkları servisi ve polikliniği

## ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJININ AMACI

Enfeksiyon hastalıkları ve klinik mikrobiyoloji stajının amacı; stajyer hekimlerin enfeksiyon hastalıklarında öykü alma, fizik muayene yapma, ayırıcı tanı, hastalığa uygun test isteme ve istenilen laboratuvar testlerini yorumlama, tedavi planlama, izleme ve hastane enfeksiyon kontrol önlemlerini uygulama, erişkin ve sağlık personelinin bağışıklaması konularını öğrenmeleri amaçlanır.

## ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJININ GENEL BİLGİLERİ

Viral, bakteriyel, fungal ve paraziter enfeksiyon etkenlerinin veya bu etkenlerin toksinleri, enzimleri gibi ürünleri ile oluşan hastalıkların oluşum mekanizmasını, etiyojisini, oluşan hastalıklarda ki klinik ve bazı mikrobiyoloji laboratuvar uygulamalarının bir arada yapılabildiği bir anabilim bilim dalıdır. Enfeksiyon hastalıkları tanı, tedavi yanı sıra bazı enfeksiyonlara karşı korunma önlemleri, bağışıklama gibi koruyucu hekimlik uygulamalarının da ele alınır.

Öğrencilere, stajlarının birinci gününde servis çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda bir **oryantasyon programı** düzenlenir. Staj süresince o öğrenciden sorumlu öğretim üyesi tarafından stajyer karnesi doldurulur. Teorik dersler tüm gruba, poliklinik ve servis pratik uygulamaları gruplara ayrılarak yapılır. Olgu sunumu şeklindeki pratiklerde öğrencilere olgu hazırlatılarak grup olarak o olgu üzerinde ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımı yapılır. Servis uygulamasında stajyer hekimler hasta dosyası hazırlar hasta başı vizitlerinde sunarlar. Poliklinik uygulamalarında hasta değerlendirmesine gözlemci olarak eşlik ederler. Enfeksiyon kontrol komitesi uygulamalarından el hijyeni, kişisel koruyucu ekipman kullanımı pratiği ve aşı uygulama pratiği ve yoğun bakım konsültasyonu (gruplara ayrılarak) yapılır.

## ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik fizik muayene yapar.
2. Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, kültür için örnek almak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, boyalı/boyasız preparat hazırlamak ve mikroskopta incelemek gibi temel girişimsel işlemleri uygular.
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
6. Birinci basamak düzeyinde sepsis ve bakteriyemi, döküntülü enfeksiyon hastalıkları, deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, şarbon, gazlı gangren, bruselloz, covid-19, febril nötropeni, akut ishal, besin zehirlenmesi, tifo, salmonella enfeksiyonları, kuduz, tetanoz, akut üst ve alt solunum yolu enfeksiyonları, akut ve kronik viral hepatit, ensefalit, menenjitler, endokardit, sıtma, üriner sistem enfeksiyonları, Kırım Kongo kanamalı ateşi, hastane enfeksiyonları, tularemi, bağışıklama, diyabetik ayak enfeksiyonu, cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar, AIDS'in fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında bilgilendirir ve eğitim verir, gerektiğinde sevk eder.
7. Hastane enfeksiyonu önlemlerine karşı el hijyeni ve bazı enfeksiyonlarda korunmak için kişisel koruyucu ekipman kullanımını ve hangi durumlarda uygulayacağını kavrar.
8. Akılcı antibiyotik kullanımı ve bazı antibiyotiklerin özelliklerini tanımlayabilir.
9. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleksi ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.
10. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.
11. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.
12. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
13. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.
14. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.
15. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

**ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ,  
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ**

DERS	ÖĞRENİM HEDEFİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNTEMİ	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ
Enfeksiyon hastalıklarına giriş ve enfeksiyon hastalıkları patogenezi	6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Enfeksiyon Hastalıklarında anamnez ve ayırıcı tanı	1,2	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ateş tanımı, patogenezi, tipleri	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ateşli hastaya yaklaşım ve nedeni bilinmeyen ateş	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Sepsis ve bakteriyemi	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ateş ve döküntülü enfeksiyon hastalıkları	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Şarbon ve gazlı gangren	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Bruselloz	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Covid-19	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Febril nötropeni	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Akut ishalleri hastaya yaklaşım ve besin zehirlenmesi	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Tifo ve tifo dışı salmonella enfeksiyonları	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kuduz ve profilaksisi	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Tetanoz ve profilaksi	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Akut üst solunum yolu enfeksiyonları	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Akut alt solunum yolu enfeksiyonları	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Akut viral hepatit	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kronik viral hepatit	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Ensefalit ve menenjitler	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Endokardit	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Sıtma	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Akılcı antibiyotik kullanımı	8	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Sık kullanılan antibiyotikler	8	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Üriner sistem enfeksiyonları	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kırım kongo kanamalı ateş	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Kişisel koruyucu ekipman kullanımı ve el hijyeni	7	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Delici kesici alet yaralanması	7	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hastane enfeksiyonları	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu

Enfeksiyon kontrol komitesi uygulamaları	6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Tularemî	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
İzolasyon önlemleri	7	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Erişkin bağışıklama	6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Diyabetik ayak enfeksiyonu	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
HIV-AIDS	1,2,3,4,5,6	Hasta başı eğitim/vizit, Sınıf Dersi, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	ÇSS, SS, SS-olgu
Hasta başı eğitim/vizit , Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik uygulamaları	1,,2,3,4,5,9,10 11,12,13,14,15	Hasta başı eğitim/vizit, Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik	SS, SS-olgu

ÇSS: Çoktan seçmeli sınav, SS: Sözlü sınav, SS-olgu: Olguya dayalı sözlü sınav.

**Hasta başı eğitim/vizit , Klinik beceri uygulamaları, Olguya dayalı öğrenme, Poliklinik uygulamaları, Anabilim Dalına özgü uygulamalar derslerinde aşağıda listelenen temel mesleki beceriler pratiği yapılarak öğrencilerin bu becerileri kazanması sağlanacaktır.**

**DÖNEM V ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ EĞİTİM PROGRAMININ  
ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE KSBÜ TIP PROGRAM YETERLİKLERİ**

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzye*
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada sistemik fizik muayene yapar.	1.1.1	5
	1.1.6	5
2. Hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, Tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.	1.1.1	4
	1.1.6	4
3. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, kültür için örnek almak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, boyalı/boyasız preparat hazırlamak ve mikroskopta incelemek gibi temel girişimsel işlemleri uygular.	1.1.1	5
	1.1.7	5
4. Tam kan sayımı, idrar tahlili, biyokimya ve radyolojik tetkikleri değerlendirebilir ve yorumlar.	1.1.1	5
	1.1.7	5
5. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.1	5
	1.1.6	5
6. Birinci basamak düzeyinde sepsis ve bakteriyemi, döküntülü enfeksiyon hastalıkları, deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, şarbon, gazlı gangren, bruselloz, covid-19, febril nötropeni, akut ishal, besin zehirlenmesi, tifo, salmonella enfeksiyonları, kuduz, tetanoz, akut üst ve alt solunum yolu enfeksiyonları, akut ve kronik viral hepatit, ensefalit, menenjitler, endokardit, sıtma, üriner sistem enfeksiyonları, Kırım Kongo kanamalı ateşi, hastane enfeksiyonları, tularemi, bağışıklama, diyabetik ayak enfeksiyonu, cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar, AIDS'in fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında bilgilendirir ve eğitim verir, gerektiğinde sevk eder.	1.1.1	5
	1.1.3	5
	1.1.4	5
	1.1.5	5
	1.1.6	5
	1.1.7	5
	1.1.8	5
	1.1.7	5
7. Hastane enfeksiyonu önlemlerine karşı el hijyeni ve bazı enfeksiyonlarda korunmak için kişisel koruyucu ekipman kullanımını ve hangi durumlarda uygulayacağını kavrar.	1.1.7	5
8. Akılcı antibiyotik kullanımı ve bazı antibiyotiklerin özelliklerini tanımlayabilir.	1.1.1	5
9. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıt dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1	4
	2.1.2	4
	2.1.3	4
	2.1.4	4
10. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	4
	2.2.2	4
	2.2.3	4
	2.2.4	4
11. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	4
	2.3.2	4
12. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	4
	2.4.2	4
	2.4.3	4
13. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	4
	2.5.2	4
	2.5.3	4

14. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	4
	3.1.2	4
	3.1.3	4
	3.1.4	4
15. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	4
	3.2.2	4
	3.2.3	4

\*Yeterlik kazanım düzeyleri

1. Bilgi, beceri, tutum kazanma

2. Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3. Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4. Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5. Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme



ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJ DERSLERİ	
EĞİTİM YÖNTEMİ	DERS SAATİ
Hasta başı eğitim/vizit	9
Klinik beceri uygulamaları	8
Olguya dayalı öğrenme	2
Sunum (teorik ders)	41
Poliklinik uygulamaları	4
Makale tartışması	1
Seminer/olgu	1
Anabillim Dalına özgü uygulamalar (El hijyeni, kişisel koruyucu ekipman uygulama, EKK uygulamaları, kan kültürü alımı)	5
Serbest çalışma saatleri	9
<b>TOPLAM</b>	<b>80</b>

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJ ÖLÇME DEĞERLENDİRME	
ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ	ORANI (%)
Karne	Sınavların ön şartı
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	60

#### 1- KARNE:

Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlayamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

#### 2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40)

- Düzyey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular.
- Düzyey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

#### 3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%60)

Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav (yapılandırılmış veya yapılandırılmamış) (pratik dersler, poliklinik, olgular olmak üzere değerlendirme yapılır)

#### 4- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI

Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'si, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.

# 2023-2024 DÖNEM 5 ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI DERS PROGRAMI

## 1. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz EVLİCE	Klinik ziyaret ve staj tanıtımı	1	Pratik	08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz EVLİCE	Enfeksiyon hastalıklarına giriş ve enfeksiyon hastalıkları patogenezi	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz EVLİCE	Enfeksiyon Hastalıklarında anamnez ve ayırıcı tanı	1	Teorik	10:00	10:45
	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz EVLİCE	Enfeksiyon Hastalıklarında anamnez ve ayırıcı tanı	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz EVLİCE	Pratik uygulama, dosya hazırlama ve sunum	1	Teorik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz EVLİCE	Üst solunum yolu enfeksiyonları	1	Teorik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz EVLİCE	Akut alt solunum yolu enfeksiyonları	1	Teorik	15:00	15:45
	Serbest Çalışma		1		16:00	16:45
SALI	Doç. Dr. Pınar KORKMAZ	Klinik ziyaret	1	Pratik	08:00	08:45
	Doç. Dr. Pınar KORKMAZ	Ateş ve döküntülü enfeksiyon hastalıkları	1	Teorik	09:00	09:45
	Doç. Dr. Pınar KORKMAZ	Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları	1	Teorik	10:00	10:45
	Doç. Dr. Pınar KORKMAZ	Şarbon ve gazlı gangren	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Doç. Dr. Pınar KORKMAZ	Akut ishaller hastaya yaklaşım ve besin zehirlenmesi	1	Teorik	13:00	13:45
	Doç. Dr. Pınar KORKMAZ	Tifo ve tifo dışı salmonella enfeksiyonları	1	Teorik	14:00	14:45
	Doç. Dr. Pınar KORKMAZ	Sıtma	1	Teorik	15:00	15:45
	Serbest Çalışma		1		16:00	16:45
ÇARŞAMBA	Prof. Dr. Öznur AK	Klinik ziyaret	1	Pratik	08:00	08:45
	Prof. Dr. Öznur AK	Ateş tanımı, patogenezi, tipleri	1	Teorik	09:00	09:45
	Prof. Dr. Öznur AK	Ateşli hastaya yaklaşım ve nedeni bilinmeyen ateş	1	Teorik	10:00	10:45
	Prof. Dr. Öznur AK	Sepsis ve bakteriyemi	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Prof. Dr. Öznur AK	Bruselloz	1	Teorik	13:00	13:45
	Prof. Dr. Öznur AK	Ensefalit ve menenjitler	1	Teorik	14:00	14:45
	Prof. Dr. Öznur AK	Ensefalit ve menenjitler	1	Teorik	15:00	15:45
	Serbest Çalışma		1		16:00	16:45
PERŞEMBE	Dr. Öğr. Üyesi Duru M. ÖZATAĞ	Klinik ziyaret	1	Pratik	08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi Duru M. ÖZATAĞ	Kuduz	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi Duru M. ÖZATAĞ	Tetanoz	1	Teorik	10:00	10:45
	Dr. Öğr. Üyesi Duru M. ÖZATAĞ	Tetanoz	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi Duru M. ÖZATAĞ	Tularemisi	1	Teorik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi Duru M. ÖZATAĞ	İzolasyon önlemleri	1	Teorik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi Duru M. ÖZATAĞ	Delici kesici alet yaralanması	1	Teorik	15:00	15:45
	Serbest Çalışma				16:00	16:45
CUMA	Prof. Dr. Öznur AK	Klinik ziyaret	1	Pratik	08:00	08:45
	Prof. Dr. Öznur AK	Erişkin bağışıklama	1	Teorik	09:00	09:45
	Prof. Dr. Öznur AK	Diyabetik ayak enfeksiyonu	1	Teorik	10:00	10:45
	Prof. Dr. Öznur AK	Covid-19	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Prof. Dr. Öznur AK	Febril nötropeni	1	Teorik	13:00	13:45
	Prof. Dr. Öznur AK	Endokardit	1	Teorik	14:00	14:45
	Prof. Dr. Öznur AK	Olgu bazlı diyabetik ayak-sepsis	1	Teorik	15:00	15:45
	Serbest Çalışma		1		16:00	16:45

# 2023-2024 DÖNEM 5 ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI DERS PROGRAMI

## 2. HAFTA

	ÖĞRETİM ÜYESİ	DERS	DERS SAATİ	DERS TİPİ	DERS SAATLERİ	
PAZARTESİ	Dr. Öğr. Üyesi Duru M. ÖZATAĞ	Klinik Vizit	1	Pratik	08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi Duru M. ÖZATAĞ	Ekstrapulmoner tüberküloz	1	Teorik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi Duru M. ÖZATAĞ	Kişisel koruyucu ekipman kullanımı ve el hijyeni	1	Teorik	10:00	10:45
	Dr. Öğr. Üyesi Duru M. ÖZATAĞ	Kuduz aşılması ve kene çıkarma (Uygulama)	1	Teorik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi Duru M. ÖZATAĞ	Klinik Vizit	1	Pratik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi Duru M. ÖZATAĞ	Klinik Vizit	1	Pratik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi Duru M. ÖZATAĞ	Klinik Vizit	1	Pratik	15:00	15:45
	Serbest Çalışma		1		16:00	16:45
SALI	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz EVLİCE	Klinik Vizit	1	Pratik	08:00	08:45
	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz EVLİCE	Klinik Vizit	1	Pratik	09:00	09:45
	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz EVLİCE	Klinik Vizit	1	Pratik	10:00	10:45
	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz EVLİCE	Klinik Vizit	1	Pratik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz EVLİCE	Sık kullanılan antibiyotikler	1	Teorik	13:00	13:45
	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz EVLİCE	Sık kullanılan antibiyotikler	1	Teorik	14:00	14:45
	Dr. Öğr. Üyesi Oğuz EVLİCE	Akılcı antibiyotik kullanımı	1	Teorik	15:00	15:45
	Serbest Çalışma		1		16:00	16:45
ÇARŞAMBA	Doç. Dr. Pınar KORKMAZ	Hastane enfeksiyonları	1	Teorik	08:00	08:45
	Doç. Dr. Pınar KORKMAZ	Hastane enfeksiyonları	1	Teorik	09:00	09:45
	Doç. Dr. Pınar KORKMAZ	Enfeksiyon kontrol komitesi uygulamaları	1	Teorik	10:00	10:45
	Doç. Dr. Pınar KORKMAZ	Klinik Vizit	1	Pratik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Doç. Dr. Pınar KORKMAZ	Klinik Vizit	1	Pratik	13:00	13:45
	Doç. Dr. Pınar KORKMAZ	Klinik Vizit	1	Pratik	14:00	14:45
	Doç. Dr. Pınar KORKMAZ	Klinik Vizit	1	Pratik	15:00	15:45
Doç. Dr. Pınar KORKMAZ	Klinik Vizit	1	Pratik	16:00	16:45	
PERŞEMBE		Serbest Çalışma	1		08:00	08:45
	Prof. Dr. Öznur AK	Klinik Vizit	1	Pratik	09:00	09:45
	Prof. Dr. Öznur AK	Poliklinik	1	Pratik	10:00	10:45
	Prof. Dr. Öznur AK	Poliklinik	1	Pratik	11:00	11:45
		Öğle Arası				
	Prof. Dr. Öznur AK	Klinik Vizit	1	Pratik	13:00	13:45
	Prof. Dr. Öznur AK	Poliklinik	1	Pratik	14:00	14:45
	Prof. Dr. Öznur AK	Poliklinik	1	Pratik	15:00	15:45
Prof. Dr. Öznur AK	Poliklinik	1	Pratik	16:00	16:45	
CUMA	TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ	Teorik Sınav			08:00	08:45
	TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ	Teorik Sınav			09:00	09:45
	TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ	Teorik Sınav			10:00	10:45
	TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ	Teorik Sınav			11:00	11:45
		Öğle Arası				
	TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ	Pratik Sınav			13:00	13:45
	TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ	Pratik Sınav			14:00	14:45
	TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ	Pratik Sınav			15:00	15:45
TÜM ÖĞRETİM ÜYELERİ	Pratik Sınav			16:00	16:45	

# ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ DERS

## ÖĞRENİM HEDEFLERİ

### Enfeksiyon hastalıklarına giriş ve enfeksiyon hastalıkları patogenezi (DR. ÖĞR. ÜYESİ CEMİLE UYAR)

1. Enfeksiyon tanımını yapar.
2. Konak, patojen, virülans, ara konak tanımlarını yapar.
3. Enfeksiyon hastalığı dönemleri (inkübasyon süresi, prodrom, akut dönem, konvelesan dönem gibi) tanımlar.
4. Enfeksiyon hastalıklarının patogenezi açıklar.
5. Enfeksiyon bulaşma yollarını tanımlar.
6. Enfeksiyon etkenlerinin virülans özelliklerini açıklar.

### Enfeksiyon Hastalıklarında anamnez ve ayırıcı tanı (DR. ÖĞR. ÜYESİ CEMİLE UYAR)

1. Enfeksiyon hastalıklarında anamnezde dikkat edilmesi gereken noktaları bilmeli
2. Hastanın enfeksiyonuna yönelik belirgin semptomları sorabilmeli
3. Hastalığı ile ilişkili olası risk faktörlerini (seyahat, hayvan teması, besin tüketimi gibi) sorgulayabilmeli
4. Benzer semptomu olan hastalar olduğunda salgın hastalıklar açısından dikkatli olmalı
5. Anamnezde geçirdiği hastalıkları, aşılama öyküsünü, ilaç kullanımını sorgulamalı
6. Sistemlere göre ayrıntılı fizik muayene yapmalı
7. Semptomlar ve fizik muayene bulgularına göre ayırıcı tanı olabilecek hastalıkları bilmeli
8. Olası enfeksiyon tanısına yönelik uygun tetkik isteyebilmeli

### Ateş tanımı, patogenezi, tipleri (PROF. DR. ÖZNUR AK)

1. Ateşin tanımını yapar.
2. Günlük diüurnal ritmi açıklar.
3. Aşırı derecede yüksek ateşlerin nedenlerini sayar.
4. Aşırı derecede yüksek ateşli hastalara yapılması gereken işlemleri söyler.
5. Ateşin dönemlerini sayar.
6. Ateşin dönemlerindeki semptomları açıklar.
7. Ateşli bir hastanın anamnezini alırken uygun soruları sorar.
8. Ateşe eşlik edebilecek semptomları sayar.
9. Eşlik eden semptomlara göre ayırt edici tanıyı koyar.
10. Ateş şekillerini tanımlar.

### Ateşli hastaya yaklaşım ve nedeni bilinmeyen ateş (PROF. DR. ÖZNUR AK)

1. Ateş şekillerine göre düşünülmesi gereken hastalıkları sayar.
2. Lokalizasyon belirtisi olmadan gelişen akut ateşte riskli durumları değerlendirir.
3. Ateşin riskli olduğu hasta gruplarını sayar.
4. Ateşi düşürme yöntemlerini açıklar.
5. Yetişkin ve çocuk için ateş düşürücü reçete yazar.
6. Nedeni bilinmeyen ateş tanımını yapar.
7. Nedeni bilinmeyen ateşle ilgili en sık saptanan nedenleri sayar.

### Sepsis ve bakteriyemi (PROF. DR. ÖZNUR AK)

1. Bakteriyemi kavramını tanımlar.
2. Bakteriyemi-sepsis-septik şok ilişkisini kurar.
3. Sepsiste etkenleri sayar.
4. Sepsiste patogenezi açıklar.
5. Sepsiste tedavi basamaklarını sayar.
6. Sepsiste odağa yönelik antibiyotik tedavisini açıklar.
7. Sepsiste odak bilinmiyorsa antibiyotik tedavisini açıklar.

**Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları (DOĐ. DR. PINAR KORKMAZ)**

1. Selülit ve erizipeli tanı ve tedavi eder.
2. Komplike ve komplike olmayan deri ve yumuşak doku enfeksiyonlarını bilir.
3. Komplike deri ve yumuşak doku enfeksiyonlarını acil durumda sevk eder.

**şarbon ve gazlı gangren (DOĐ. DR. PINAR KORKMAZ)**

1. Bacillus anthracis ve epidemiyolojisini kavrar.
2. şarbon kliniği ve cilt tutulumunu açıklar, tanı koyar.
3. řarbonda tanı koyar.
4. Biyoterörizm olarak şarbon kavrar.
5. şarbon aşısını açıklar.
6. Gazlı gangrende anamnez, FM, semptomlar, rutin laboratuvar testlerini kullanarak tanısını koyar.
7. Gazlı Gangrenin birinci basamak şartlarında acil tedavisini planlayarak sevkini yapar

**Bruselloz (PROF. DR. ÖZNR AK)**

1. Brucella cinsi bakterilerin genel özelliklerini sayar.
2. Brucella cinsi bakterilerin dirençli olduğu kořullara açıklar.
3. Brusellozun patogenezi ve bulaş yollarını açıklar.
4. Bruselloz semptomlarını ve bu sırada gelişebilecek komplikasyonları sayar.
5. Brusellozun serolojik tanısını açıklar.
6. Bruselloz tedavisi için reçete yazar.
7. Brusellozlu hastayı sevk kriterlerini sıralar.
8. Brusellozdan korunma ve yeniden bulařmayı önleme yöntemlerini kavrar.

**Covid-19 (PROF. DR. ÖZNR AK)**

1. Pandemi tanımını yapmalı
2. Virüsün özelliklerini bilmeli
3. Covid 19 semptom, fizik muayene bulgularını bilmeli
4. Covid-19 düşünölen hastada uygun tetkik ve grafi isteyebilmeli
5. Tanıda kullanılan testleri bilmeli
6. Klinik evrelere göre hasta tedavi ve takip yaklaşımını bilmeli
7. Yatan hastada tedavi izleminde dikkat edilmesi gereken noktaları bilmeli
8. İzolasyon kurallarını anlatabilmeli
9. Covid-19 korunma önlemlerini bilmeli ve anlatabilmeli
10. Covid -19 aşılarını bilmeli

**Febril nötropeni (PROF. DR. ÖZNR AK)**

1. Malign melanomu açıklar.
2. Malign melanomda ön tanıyı koyabilir.
3. İlgili uzmana yönlendirebilir.
4. Malign melanom gelişimini engellemeye yönelik koruyucu tedbirleri açıklar.

**Akut ishalleri hastaya yaklaşım ve besin zehirlenmesi (DOÇ. DR. PINAR KORKMAZ)**

1. İshallerin klinik tanımını yapabilir.
2. İshalde farklı patogenezi açıklayabilir.
3. İshalleri bir hastada anamnezde sorulması gerekli soruları sayabilir.
4. Dışkı direkt bakısı ile dışkıda eritrosit, lökosit ve parazit tanımı yapabilir.
5. Dışkı kültürünü hangi durumlarda isteyeceğini açıklayabilir.
6. En sık rastlanan ishal etkenlerini sayar ve laboratuvar tanı için ne istemesi gerektiğini açıklayabilir.
7. İshalleri bir hastada gözlem ya da hospitalizasyon kriterlerini sayar.
8. Akut ishalde antibiyotik kullanımı kriterlerini sayar.
9. Besin zehirlenmelerinin klinik bulgularını ve semptomlarını sıralar.
10. Besin zehirlenmelerinde tedaviyi planlar.
11. Besin zehirlenmelerinden korunma yollarını açıklar.

**Tifo ve tifo dışı salmonella enfeksiyonları (DOÇ. DR. PINAR KORKMAZ)**

1. Salmonella türlerinin neden olduğu enfeksiyonları bilir.
2. Anamnez, fizik muayene ve laboratuvar yöntemlerin kullanarak tanısını koyar, tedavisini planlar.
3. Gerekli korunma yöntemlerini sayabilir.
4. Tifo ve enterik ateş terimlerini açıklayabilir.
5. Tifonun patogenezi açıklar.
6. Tifonun klinik belirtilerini ve komplikasyonlarını sayar.
7. Tifonun laboratuvar tanısında kullanılan yöntemleri ve bunların duyarlılıklarını tanımlar.
8. Tifo hastalığının antibiyotikle ve diğer ilaçlarla tedavisini, bu tedavilerin kriterlerini açıklar.

**Kuduz ve profilaksisi (DR. ÖĞR. ÜYESİ DURU MISTANOĞLU ÖZATAĞ)**

1. Kuduz semptomlarını tanıır.
2. Kuduz profilaksisi gereken durumları sıralar.
3. Riskli durumlarda kuduz profilaksisini planlar.
4. Kuduzdan korunma yollarını açıklar.

**Tetanoz ve profilaksi (DR. ÖĞR. ÜYESİ DURU MISTANOĞLU ÖZATAĞ)**

1. Tetanusun bulaşma yollarını kavrar.
2. Tetanusun patogenezi açıklar.
3. Tetanusuta klinik semptomları sayar.
4. Benzer hastalıklarla tetanus ayırt edici özelliklerini karşılaştırır.
5. Tetanusta rutin aşılama ve hamile aşılamasının şemasını açıklar.
6. Yaralanma ile gelen hastada tetanus profilaksisi için yapılması gerekenleri sayar

**Akut üst solunum yolu enfeksiyonları (DR. ÖĞR. ÜYESİ CEMİLE UYAR)**

1. Solunum sistemi enfeksiyonlarına neden olan etkenleri sayar.
2. Farenjit-traekeobronşit-larenjit ve ÜSVE semptomları ayırımı yapabilir.
3. İnfluenza, Rhinovirüs, Coronavirüs, RSV, Enterovirüs klinik tablosu farklarını bilir.
4. Grip aşılması kime ve ne zaman verilir açıklar.
5. Solunum yolu ve damlacık yolu izolasyon farklarını bilmeli
6. Grip komplikasyonlarını sayabilmeli
7. Gripte tanı zorlukları ve hızlı tanı testlerini bilmeli

**Akut viral hepatit (DOÇ. DR. PINAR KORKMAZ)**

1. Viral hepatit A tanı ve klinik tablosunu açıklar.
2. Viral hepatit A tedavisini ve aşılmasını açıklar.
3. Viral hepatit B tanı ve klinik tablosunu tanımlar.
4. Viral hepatit B akut ve kronikte tanı ve klinik tablo ayırımı yapar.
5. Hepatit C tanısı ve tedavisini açıklar.
6. Hepatit D enfeksiyonu, koenfeksiyon-süperenfeksiyon kavramlarını açıklar.
7. Hepatit E enfeksiyonu epidemiyoloji kavrar

**Ensefalit ve menenjitler (PROF. DR. ÖZNUR AK)**

1. Akut bakteriyel menenjit etkenleri S.pneumonia, H.influenzae, N.meningitidis, L.monositogenezi'ni açıklar.
2. Akut bakteriyel menenjitte tanı, görüntüleme, LP metodlarını ve antibiyotik tedavisini açıklar.
3. Viral menenjitlerde ayırıcı tanı ve laboratuvar tanıyı prensip olarak sayar.
4. Viral ensefalit etkenlerini sayabilmelidir
5. Salgın yapan viral ensefalitlerin klinik özelliklerini açıklar.
6. Sporadik viral ensefalitlerin klinik özelliklerini açıklar.
7. HSV ensefalitinin acil tedavisini açıklar.
8. SSPE ve PRP hastalıklarının klinik özelliklerini açıklar.

**Endokardit (PROF. DR. ÖZNER AK)**

1. Endokardit etkenlerini sınıflar.
2. Klinik tablo ve DUKE tanı kriterlerini açıklar.
3. Endokardit tedavisi (etkene göre ve ampirik)-cerrahi seçeneği yorumlar.
4. Endokardit profilaksisi yapılacak hastaları ve zamanlamasını açıklar.

**Sıtma (DOÇ. DR. PINAR KORKMAZ)**

1. İnsanda-anofelde Plasmodium patogenezi açıklar.
2. Plasmodium tiplerini sayar.
3. Sıtma tanısı ve klinik tabloyu tanımlar.
4. Sıtmada tedavi seçenekleri ve profilaksiyi bilir.
5. Sıtmada aşı çalışmaları hakkında fikir sahibi olur.
6. Sivrisinek ile mücadeleyi anlatır.

**Akılci antibiyotik kullanımı (DR. ÖĞR. ÜYESİ CEMİLE UYAR)**

1. Akılci antibiyotik kullanımı tanımlamal
2. Akılci antibiyotik kullanımı gerekliliğini bilmeli
3. Antibiyotiklerin kullanım amaçlarını (empirik, preemtif, tedavi edici, profilaktik ) tanımlamal
4. Antibiyotik kullanım prensiplerini tanımlamal
5. Özel durumlarda antibiyotik seçimini bilmeli
6. Antibiyotiklerin yan etkilerini izleyebilmeli
7. Enfeksiyonlara göre tedavi sürelerini bilmeli
8. Cerrahi profilakside kullanılan antibiyotikleri bilmeli
9. Kombinasyon tedavisi veya monoterapiyi tanımlamal
10. Sinerjist, antogonistlik etki tanımlarını bilmeli

**Sık kullanılan antibiyotikler (DR. ÖĞR. ÜYESİ CEMİLE UYAR)**

1. Sık kullanılan antibiyotik gruplarını sayabilmeli
2. Beta laktam antibiyotikler
3. Kinolon grubu antibiyotikler
4. Aminoglikozid grubu
5. Makrolid grubu
6. Polimiksin ve kolistin
7. MRSA etkili antibiyotikleri
8. Anaerob özelliği olan antibiyotiklerin bilmeli
9. Antibiyotik direnç/ duyarlı tanımını bilmeli
10. Antibiyotiklerin sık görülen yan etkilerini bilmeli

**Üriner sistem enfeksiyonları (DR. ÖĞR. ÜYESİ CEMİLE UYAR)**

1. Üriner sistem enfeksiyonuna özgü şikayetleri bilir, tetkiklerini ister.
2. Üriner sistem enfeksiyonlarının sınıflandırmasını yapar.
3. Üriner sistem enfeksiyonu düşünüldüğünde tetkiklerini ister.
4. Basit sistiti tanır ve tedavi eder.
5. Komplike üriner sistem enfeksiyonunu tanır ve uygun şekilde sevk eder.
6. Gerekli korunma yöntemlerini sayabilir.

**Kırım kongo kanamalı ateş (DR. ÖĞR. ÜYESİ DURU MISTANOĞLU ÖZATAĞ)**

1. KKKA tarihçe ve epidemiyolojisini açıklar.
2. KKKA ve kene ilişkisi- patogenezi açıklar.
3. KKKA tanıyı koyar.
4. KKKA tedavi ve mortaliteyi açıklar.
5. KKKA korunma ve aşı çalışmalarını açıklar.

**Hastane enfeksiyonları (DR. ÖĞR. ÜYESİ DURU MISTANOĞLU ÖZATAĞ)**

1. Hastane enfeksiyonu tanımı ve epidemiyolojisini açıklar.
2. Hastane enfeksiyonu tiplerini sayar.
3. Cerrahi alan enfeksiyonları-tanı-tedavisini açıklar.
4. Ventilatör ilişkili pnömoni tanı-tedavisini açıklar.
5. Kateter ilişkili üriner sistem enfeksiyonları tanı-tedavisini açıklar.
6. Hastane enfeksiyonu maliyeti hakkında bilgi sahibi olur.
7. Hastane enfeksiyonu önlem paketlerini açıklar.
8. Türkiye'de hastane enfeksiyonu kontrol programlarını açıklar.

**Tularemi (DR. ÖĞR. ÜYESİ DURU MISTANOĞLU ÖZATAĞ)**

1. Tularemi tarihçesi ve epidemiyolojisini kavrar.
2. Tulareminin Türkiye'deki tablosunu ve tanı yöntemlerini sayar.
3. Tularemi klinik tabloları açıklar.
4. Tularemi AB seçeneklerini kavrar.
5. Tularemiden korunma yollarını açıklar.
6. Tularemi vaka örneklerine tanı koyar.

**Febril nötropeni (PROF. DR. ÖZNUR AK)**

1. Febril nötropeni tanımını yapmalı
2. Risk grubu hastaları bilmeli
3. Düşük ve yüksek risk grubu özelliklerini bilmeli
4. Febril nötropenide uygun tetkik isteyebilmeli
5. Empirik tedavi yaklaşımını bilmeli
6. Tedavi izlemine bilmeli
7. Febril nötropenik hastada enfeksiyon odaklarını araştırabilmesi
8. Empirik antibiyotik tedavisine rağmen ateşi devam eden hastaya yaklaşımı bilmeli
9. Antifungal başlama endikasyonlarını sayabilmeli
10. Empirik antifungal seçeneklerini bilmeli

**Kişisel koruyucu ekipman kullanımı ve el hijyeni (DR. ÖĞR. ÜYESİ DURU MISTANOĞLU ÖZATAĞ)**

1. Kişisel koruyucu ekipmanları (KKE) bilmeli
2. KKE giyme ve çıkarma sırasını uygulayabilmeli
3. Hangi durumlarda KKE kullanılacağını bilmeli
4. El hijyenini tanımlamalı
5. Hijyenik el yıkama uygulaması yapabilmeli
6. Hangi durumlarda el hijyeni uygulaması gerektiğini bilmeli
7. Alkol bazlı el dezenfektanı ne zaman kullanabileceğini bilmeli
8. Alkol bazlı el dezenfektan kullanımını yapabilmeli
9. Cerrahi el yıkamayı tanımlayabilmeli

**Delici kesici alet yaralanması (DR. ÖĞR. ÜYESİ DURU MISTANOĞLU ÖZATAĞ)**

1. Delici kesici alet yaralanmalarını tanımlamalı
2. Delici kesici alet yaralanmaları sonrası enfeksiyon risklerini bilmeli
3. Perkutan yada mukozal yaralanma olduğunda ne yapılması gerektiğini bilmeli
4. İğne batması sonrası hepatit B profilaksisini bilmeli
5. Riskli yaralanma sonrası HIV açısından profilaksi uygulamasını bilmeli
6. Riskli yaralanma sonrası HCV açısından yapılması gerekenleri bilmeli
7. Riskli yaralanma sonrası sağlık personelinin istenecek tetkikleri bilmeli
8. Riskli yaralanmaya maruz kalan personelin kaydını tutulması ve takip nasıl olacağını bilmeli
9. Delici kesici alet yaralanmasına yönelik korunma önlemlerini bilmelidir.



**İzolasyon önlemleri (PROF. DR. ÖZNUR AK)**

1. İzolasyon nedir tanımı yapabilmeli
2. İzolasyon tiplerini bilmeli
3. Hangi durumlarda izolasyon uygulaması gerektiğini bilmeli
4. Temas izolasyonu tanımlamalı ve kurallarını bilmeli
5. Temas izolasyonu uygulanan hastalıkları bilmeli
6. Damlacık izolasyonu tanımlamalı ve kurallarını bilmeli
7. Temas izolasyonu uygulanan hastalıkları bilmeli
8. Solunum izolasyonu tanımlamalı ve kurallarını bilmeli
9. Temas izolasyonu uygulanan hastalıkları bilmeli
10. İzolasyon sonlandırma kurallarını bilmeli

**Diyabetik ayak enfeksiyonu (DR. ÖĞR. ÜYESİ DURU MISTANOĞLU ÖZATAĞ)**

1. Diyabetik ayak enfeksiyonu gelişimi risk faktörlerini sayabilmeli
2. Diyabetik ayak yara sınıflaması yapabilmeli
3. Diyabetik ayak enfeksiyon olan hastalarda tetkik ve uygun görüntüleme isteyebilmeli
4. Diyabetik ayak enfeksiyonu evrelerini anlatabilmeli
5. Uygun kültür tetkiklerini bilmeli
6. Diyabetik ayak enfeksiyonunda hastane yatış endikasyonlarını tanımlamalı
7. Diyabetik ayak enfeksiyonu olan hastada acil cerrahi endikasyonlarını bilmeli
8. Diyabetik ayak enfeksiyonu klinik evreye göre etkenleri bilmeli
9. Ayaktan ve yatan hastalarda empirik antibiyotik tedavi seçeneklerini bilmeli
10. Diyabetik ayak enfeksiyonuna karşı koruyucu önlemleri bilmeli.

**Erişkin bağışıklama (PROF. DR. ÖZNUR AK)**

1. Erişkinlerin aşıya neden ihtiyacı olduğunu açıkla.
2. Hangi erişkin aşılı için Sağlık Bakanlığının yöntemlik-yönerge-genelge yayınladığını sırala.
3. Türkiye’de çocuklara yapılan aşılı sayar.
4. Hepatit B aşısının tıbbi, mesleki ve davranış endikasyonlarını sayar.
5. PPD (+) ve (-) erişkinleri nasıl izleyeceğini açıkla.
6. Difteri, asellüler boğmaca ve tetanoz aşılılarının erişkinlere uygulama şemasını açıkla.
7. Poliyomyelit virüsü aşısının erişkindeki endikasyonlarını sayar.
8. Pnömonokok aşısının konjuge ve polisakkarit türleri arasındaki farkı açıkla.
9. Kızamık, kabakulak, kızamıkçık aşılılarının endikasyonlarını ve uygulama şemasını açıkla.
10. Hepatit A ve zona aşılılarının endikasyonlarını ve uygulama şemasını açıkla.
11. Grip aşısının tıbbi ve mesleki endikasyonlarını sayar.
12. HPV ve menengokok aşılılarının erişkindeki endikasyonlarını sayar.
13. Hamilelerin aşılama şemasını kavrar.
14. Sağlık personeline uygulanacak aşılı sayar.

**Enfeksiyon hastalıkları tanısında laboratuvar (DR. ÖĞR. ÜYESİ CEMİLE UYAR)**

1. Yangı değerlendiren tanısal testleri yorumla.
2. Akut faz yanıtını açıkla.
3. Formül lökosit yorumlaması yapar.
4. Kültür-antibiyogram testlerini değerlendirir.
5. Serolojik testleri yorumla.

**KSBÜ TIP FAKÜLTESİ ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI  
EĞİTİMİNİN 2020 UÇEP BAŞLIKLARI**

**Öğrenme (Performans) Düzeyleri**

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
<b>A</b>	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
<b>ÖnT</b>	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
<b>T</b>	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
<b>TT</b>	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
<b>İ</b>	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
<b>K</b>	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

**Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri**

Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Enfeksiyon hastalıkları Staj Dersleri	Öğrenme Düzeyi
Sepsis ve bakteriyemi	Sepsis	<b>A</b>
Ateş ve döküntülü enfeksiyon hastalıkları	Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar	<b>TT-K</b>
Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları	Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları apseleri	<b>TT-K</b>
Şarbon ve gazlı gangren	Şarbon Gazlı gangren	<b>ÖnT-K</b> <b>A</b>
Bruselloz	Bruselloz	<b>TT-K</b>
Akut ishalleri hastaya yaklaşım ve besin zehirlenmesi	Gastroenteritler	<b>TT-A-K</b>
Tifo ve tifo dışı salmonella enfeksiyonları	Enterik ateş	<b>A-K</b>
Kuduz ve profilaksisi	Kuduz	<b>Ön T-K</b>
Akut üst solunum yolu enfeksiyonları	Üst solunum yolu enfeksiyonları	<b>TT-K</b>
Akut alt solunum yolu enfeksiyonları	Pnemoniler*	<b>TT-K</b>
Akut viral hepatit	Akut hepatitler	<b>T-K</b>
Kronik viral hepatit	Kronik hepatit	<b>Ön T-K</b>
Ensefalit ve menenjitler	Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları	<b>A</b>
Endokardit	Endokardit	<b>ÖnTK</b>
Sıtm	Sıtma	<b>ÖnT-K</b>
Üriner sistem enfeksiyonları	Üriner sistem enfeksiyonları*	<b>TT-K</b>
Kırım kongo kanamalı ateş	Kırım Kongo kanamalı ateş	<b>T A-K</b>
Tetanoz ve profilaksi	Tetanoz	<b>T-A-K</b>
Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar	<b>TT-K-İ</b>
HIV-AIDS-1	HIV enfeksiyonu	<b>ÖnT-K</b>
Ekstrapulmoner tüberküloz	Ekstrapulmoner tüberküloz	<b>ÖnT</b>
Sepsis ve bakteriyemi	Sepsis*	<b>A</b>

## Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Enfeksiyon hastalıkları Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi
Ateş
Baş ağrısı
Bilinç değişiklikleri
Boğaz ağrısı
Bulantı-kusma
Burun akıntısı, tıkanıklığı
Deri döküntüleri/lezyonları (makülopapüller, bülloz, veziküller)
Diyare
Dizüri
Eklem ağrısı ve şişlik
Ateş
Baş ağrısı
Halsizlik, yorgunluk
Hepatomegali
Kalpde üfürüm
Karın ağrısı
Kilo kaybı
Lenfadenopati
Sarılık
Splenomegali
Üretral akıntı
Yan ağrısı

## Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir

## Temel Hekimlik Uygulamaları

Enfeksiyon Hastalıkları Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	3
Batın muayenesi	4
Bilinç değerlendirme	4
Deri muayenesi	4
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kardiyovasküler sistem muayenesi	4
Kas-İskelet sistem muayenesi	3
Nörolojik muayene	3
Solunum sistemi muayenesi	4
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Reçete düzenleyebilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme	3
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	4
Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	2
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
Mikroskop kullanabilme	4
Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Arteryal kan gazı alma	3
El yıkama	4
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kan transfüzyonu yapabilme	3
Kapiller kan örneği alabilme	4
Kene çıkartabilme	3
Kültür için örnek alabilme	3
Lomber Ponksiyon yapabilme	4
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	4
Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme	4
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3
Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma	4
Topluma sağlık eğitimi verebilme	3
Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	3

## DÖNEM 5 ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI KARNESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI		UYGULAMA SAYISI	DÜZEY
Öykü alma	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Baş-boyun ve KBB muayenesi	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Batın muayenesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Deri muayenesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Kardiyovasküler sistem muayenesi	1	4
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Nörolojik muayene	1	3
Genel ve soruna yönelik fizik muayene	Solunum sistemi muayenesi	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Aydınlatma ve onam alabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Epikriz hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hasta dosyası hazırlayabilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Hastaları uygun biçimde sevk edebilme	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Raporlama ve bildirimi düzenleyebilme	1	3
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	1	4
Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	Reçete düzenleyebilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi, sağlayabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Mikroskop kullanabilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Mikroskopik inceleme için boyalı-boyasız preparat hazırlayabilme ve inceleme yapabilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	1	3
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	1	4
Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	El yıkama	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Kültür için örnek alabilme	1	4
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Akılca ilaç kullanımı	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Hastadan biyolojik örnek alabilme	1	3
Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar	Kene çıkartabilme	1	3
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	Bağışıklama danışmanlığı verebilme	1	4
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme	1	4
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma	1	4
Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme	1	3
Sağlıklılık	Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde	1	4

ONAY: STAJ SORUMLUSU