



**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ
ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ**



**2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİM PROGRAMI
PROGRAM DEĞERLENDİRME RAPORU**

KSBÜ TIP FAKÜLTESİ
PROGRAM DEĞERLENDİRME VE MÜFREDAT GELİŞTİRME KOMİSYONU

Dr. Öğr. Üyesi YASEMİN TEKŞEN (BAŞKAN, DEKAN YARDIMCISI)

Prof. Dr. FATİH ÖZCURA (BAŞKAN YARDIMCISI)

Prof Dr. VEYSEL NİJAT BAŞ

Prof. Dr. YASEMİN TAŞCI

Doç. Dr. RAZİYE AKCILAR

Doç. Dr. NİHAT DEMİRHAN DEMİRKIRAN

Dr. Öğr. Üyesi FULYA YÜKÇÜ

Dr. Öğr. Üyesi HAVVA KOÇAK

Dr. Öğr. Üyesi MEHMET FATİH EKİCİ

Dr. Öğr. Üyesi UFUK ÇORUMLU

HÜMEYRA KART (ÖĞRENCİ)

MUSTAFA TUNAY ÇOŞKUN (ÖĞRENCİ)

KSBÜ TIP FAKÜLTESİ PROGRAM DEĞERLENDİRME AMACIMIZ

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesinin program değerlendirme amacı; fakülte vizyonu, misyonu ve eğitim programının amaç ve hedefleri doğrultusunda, eğitim programı değerlendirme ve geliştirme yaklaşımlarını temel alan, nicel ve nitel değerlendirme yöntemlerinin kullanıldığı, sürekli ve sistematik eğitim programı değerlendirme modeli geliştirmek ve uygulama planı oluşturmaktır.

KSBÜ TIP FAKÜLTESİ PROGRAM DEĞERLENDİRME HEDEFLERİMİZ

1. Öğretim üyesi ve öğrencilerden alınan geri bildirimleri değerlendirmek,
2. Öğrenci performanslarını, eğitim programı öğrenim hedefleri ile ilişkilendirerek izlemek,
3. Staj, dönem ve ders kurulu düzeyinde ders programını değerlendirmek,
4. Eğitim programı değerlendirme alışkanlığını kurumsal kültürün bir parçası haline getirmek,
5. Kuruma ait eğitim programı değerlendirme sistemini evrensel eğitim programı değerlendirme modellerini izleyerek geliştirmek,
6. Mezunların tıbbi kariyerine ve eğitim programına ilişkin görüşlerini düzenli olarak toplamak ve değerlendirmek,
8. Program değerlendirme sonuçlarını düzenli olarak raporlamak,
9. Program değerlendirme sonuçlarının öğrenciler, öğretim elemanları, fakülte yönetimi ile düzenli olarak paylaşılmasını sağlamak,
10. Program değerlendirme sürecinin geçerlilik ve güvenilirlik kanıtlarını sürekli toplamak,
11. Program değerlendirme etkinliklerini sürekli iyileştirmek,
12. Program değerlendirme sürecinde karşılaşılan sorunları tespit etmek ve fakülte yönetimi ile paylaşmaktır.

KLİNİK ÖNCESİ EVRE

DÖNEM I PROGRAM DEĞERLENDİRME

DÖNEM KOORDİNATÖRÜ	Dr. Öğr. Üyesi FULYA YÜKÇÜ
DERS KURULLARI	TEMEL BİLİMLER I TEMEL BİLİMLER II HÜCRE BİLİMLERİNE GİRİŞ HÜCRE BİLİMLERİ I HÜCRE BİLİMLERİ II

Dönem I Öğrenci Başarı İstatistikleri

Yıl	NOT ORTALAMASI						Bütünleme %	Dönem Tekrarı %
	Kurul I	Kurul II	Kurul III	Kurul IV	Kurul V	Final		
2019-2020	81	65	60	76	75	72	2	1
2020-2021	92	83	85	83	77	84	3.6	2.2

2020-2021 eğitim-öğretim yılında pandemi nedeni ile Dönem I' de tüm kurulların teorik dersleri KEYPS üzerinden online yapılmıştır. Laboratuvar uygulamaları yapılamamıştır. Kurul sonu sınavları, final ve bütünleme sınavı KEYPS üzerinden online gerçekleştirilmiştir.

Dönem I Geri Bildirimler

Ders Kurulları Geri Bildirimleri

Kurul III Örneği

#	Kesinlikle katılmıyorum(1 Puan)	Katılmıyorum(2 Puan)	Kararsızım(3 Puan)	Katılıyorum(4 Puan)	Kesinlikle katılıyorum(5 Puan)
Bu kurulda öğretilen konular gerektiği (Ortalama: 4.25)	3 (%2.17)	3 (%2.17)	13 (%9.42)	56 (%40.58)	63 (%45.65)
Dersler bir birini tamamlayacak şekilde planlanmıştı (Ortalama: 4.16)	4 (%2.90)	3 (%2.17)	19 (%13.77)	53 (%38.41)	59 (%42.75)
Kurul içerisinde verilen içerik önceki bilginin hatırlanmasını sağladı (Ortalama: 4.17)	5 (%3.62)	2 (%1.45)	17 (%12.32)	54 (%39.13)	60 (%43.48)
Kurul önceki bilgilerimle yeni öğrendiklerimi bütünleştirmeme yardımcı oldu (Ortalama: 4.18)	4 (%2.90)	4 (%2.90)	16 (%11.59)	53 (%38.41)	61 (%44.20)

Genel Ortalama 4.19

#	Kesinlikle katılmıyorum(1 Puan)	Katılmıyorum(2 Puan)	Kararsızım(3 Puan)	Katılıyorum(4 Puan)	Kesinlikle katılıyorum(5 Puan)
Derslerin içerikleri yeterliydi. (Ortalama: 4.28)	4 (%2.90)	0	13 (%9.42)	57 (%41.30)	64 (%46.38)
Kullanılan teknik donanım yeterliydi (Ortalama: 4.18)	5 (%3.62)	1 (%0.72)	18 (%13.04)	54 (%39.13)	60 (%43.48)
Ayrılan zaman yeterliydi (Ortalama: 3.97)	7 (%5.07)	6 (%4.35)	26 (%18.84)	44 (%31.88)	55 (%39.86)

Genel Ortalama 4.14

#	Kesinlikle katılmıyorum(1 Puan)	Katılmıyorum(2 Puan)	Kararsızım(3 Puan)	Katılıyorum(4 Puan)	Kesinlikle katılıyorum(5 Puan)
Kullanılan eğitim yöntemleri öğrenmeyi kolaylaştırdı (Ortalama: 4.04)	4 (%2.90)	8 (%5.80)	21 (%15.22)	51 (%36.96)	54 (%39.13)
Kurul iyi tasarlanmıştı (Ortalama: 4.12)	6 (%4.35)	1 (%0.72)	19 (%13.77)	56 (%40.58)	56 (%40.58)

Genel Ortalama 4.08

#	Toplam Puan	Toplam Cevap Sayısı	Ağırlıklı Ortalama
Ayrılan zaman yeterliydi	548	138	3.97
Bu kurulda öğretilen konular gerektiği	587	138	4.25
Dersler bir birini tamamlayacak şekilde planlanmıştı	574	138	4.16
Derslerin içerikleri yeterliydi.	591	138	4.28
Kullanılan eğitim yöntemleri öğrenmeyi kolaylaştırdı	557	138	4.04
Kullanılan teknik donanım yeterliydi	577	138	4.18
Kurul iyi tasarlanmıştı	569	138	4.12
Kurul içerisinde verilen içerik önceki bilginin hatırlanmasını sağladı	576	138	4.17
Kurul önceki bilgilerimle yeni öğrendiklerimi bütünleştirmeme yardımcı oldu	577	138	4.18

Geri bildirimlerin yorumlanması

- Pandemi sürecinde uzaktan eğitim genel anlamda memnuniyetsizlik oluşturmuştur.
- Uzaktan eğitim sürecinde alt yapıya bağlı olumsuzluklar (internet hızı, sunucu gücü, kesintiler vb) yaşanmıştır. Uzaktan eğitime ulaşım zorluğu yaşayan öğrencilere destek olunmuştur.

3. Soruların ağırlıklı ortalamaları değerlendirildiğinde derslere ayrılan zamanın yeterli olduğu sorusu en düşük ortalamaya sahip olduğu görülmüş, derslerin zaman aralıklarına dikkat edilerek işlenmesi konusunda hassasiyet gösterilmesi görüşü alınmıştır.
4. Ders kayıtlarının sistemde sürekli olarak bulunması ve istendiği zaman ulaşılabilir olması öğrenciler tarafından olumlu değerlendirilmiştir.
5. Uzaktan eğitimde her bir öğrencinin derse aktif katılımın güç olması eğitimin istenilen düzeyde ve interaktif işlenmesini zorlaştırmıştır.
6. 2020-2021 eğitim-öğretim döneminde öğrencilerin sınav başarıları oldukça artmıştır, sınavların online yapılmasının başarıyı artıran en önemli etken olduğu görülmüştür.

Dönem I Koordinatörlüğü Program Geliştirme Önerileri

1. Pandemi nedeniyle yüz yüze yapılamayan eksik laboratuvar uygulama dersleri için yeni öğretim yılının başında telafi programının pandemi koşulları göz önüne alınarak planlanması ve gerçekleştirilmesi,
2. Dönem I ders programının revize edilmesi, ders öğrenim hedeflerinin belirlenmesi, temel mesleki beceri uygulamalarının sayısının artırılması,
3. Öğrencilerin klinik ile tanışması için gerekli etkinliklerin yapılması,
4. Uzaktan eğitimde teknik desteğin artırılması.

DÖNEM II PROGRAM DEĞERLENDİRME

DÖNEM KOORDİNATÖRÜ	Doç. Dr. RAZİYE AKCILAR
DERS KURULLARI	DOKU BİYOLOJİSİ DERS KURULU DOLAŞIM SİSTEMİ SOLUNUM SİSTEMİ SİNİR VE DUYU SİSTEMLERİ ENDOKRİN VE ÜROGENİTAL SİSTEMLER SİNDİRİM SİSTEMİ VE METABOLİZMA

Dönem II Öğrenci Başarı İstatistikleri

Yıl	NOT ORTALAMASI							Bütünleme %	Dönem Tekrarı %
	Kurul I	Kurul II	Kurul III	Kurul IV	Kurul V	Kurul VI	Final		
2019-2020	52	57	56	54	84	83	80	1,8	1,8
2020-2021	84	73	75	79	91	88	82	5,6	1,4

2020-2021 eğitim-öğretim yılında pandemi nedeni ile Dönem II' de tüm kurulların teorik dersleri KEYPS üzerinden online yapılmıştır. Laboratuvar uygulamaları yapılamamıştır. Kurul sonu sınavları, final ve bütünleme sınavı KEYPS üzerinden online gerçekleştirilmiştir.

Dönem II Geri Bildirimler

Ders Kurulları Geri Bildirimleri

Kurul III Örneği

1. Soru:
BAĞLAM

#	Kesinlikle katılmıyorum(1 Puan)	Katılmıyorum(2 Puan)	Kararsızım(3 Puan)	Katılıyorum(4 Puan)	Kesinlikle katılıyorum(5 Puan)
Bu kurulda öğretilen konular gerekiydi (Ortalama: 4.18)	4 (%2.80)	3 (%2.10)	17 (%11.89)	58 (%40.56)	61 (%42.66)
Dersler bir birini tamamlayacak şekilde planlanmıştı (Ortalama: 4.12)	3 (%2.10)	3 (%2.10)	22 (%15.38)	61 (%42.66)	54 (%37.76)
Kurul içerisinde verilen içerik önceki bilginin hatırlanmasını sağladı (Ortalama: 3.99)	4 (%2.80)	5 (%3.50)	28 (%19.58)	57 (%39.86)	49 (%34.27)
Kurul önceki bilgilerimle yeni öğrendiklerimi bütünleştirmeme yardımcı oldu (Ortalama: 4.00)	3 (%2.10)	4 (%2.80)	29 (%20.28)	61 (%42.66)	46 (%32.17)

Genel Ortalama 4.07

2. Soru:
KAYNAK

#	Kesinlikle katılmıyorum(1 Puan)	Katılmıyorum(2 Puan)	Kararsızım(3 Puan)	Katılıyorum(4 Puan)	Kesinlikle katılıyorum(5 Puan)
Derslerin içerikleri yeterliydi. (Ortalama: 3.99)	6 (%4.20)	2 (%1.40)	29 (%20.28)	56 (%39.16)	50 (%34.97)
Kullanılan teknik donanım yeterliydi (Ortalama: 3.85)	7 (%4.90)	8 (%5.59)	32 (%22.38)	49 (%34.27)	47 (%32.87)
Ayrılan zaman yeterliydi (Ortalama: 3.88)	7 (%4.90)	8 (%5.59)	27 (%18.88)	54 (%37.76)	47 (%32.87)

Genel Ortalama 3.91

3. Soru:
SÜREÇ

#	Kesinlikle katılmıyorum(1 Puan)	Katılmıyorum(2 Puan)	Kararsızım(3 Puan)	Katılıyorum(4 Puan)	Kesinlikle katılıyorum(5 Puan)
Kullanılan eğitim yöntemleri öğrenmeyi kolaylaştırdı (Ortalama: 3.76)	9 (%6.29)	9 (%6.29)	31 (%21.68)	53 (%37.06)	41 (%28.67)
Kurul iyi tasarlanmıştı (Ortalama: 3.97)	3 (%2.10)	5 (%3.50)	31 (%21.68)	59 (%41.26)	45 (%31.47)

Genel Ortalama 3.86

#	Toplam Puan	Toplam Cevap Sayısı	Ağırlıklı Ortalama
Ayrılan zaman yeterliydi	555	143	3.88
Bu kurulda öğretilen konular gerekiydi	598	143	4.18
Dersler bir birini tamamlayacak şekilde planlanmıştı	589	143	4.12
Derslerin içerikleri yeterliydi.	571	143	3.99
Kullanılan eğitim yöntemleri öğrenmeyi kolaylaştırdı	537	143	3.76
Kullanılan teknik donanım yeterliydi	550	143	3.85
Kurul iyi tasarlanmıştı	567	143	3.97
Kurul içerisinde verilen içerik önceki bilginin hatırlanmasını sağladı	571	143	3.99
Kurul önceki bilgilerimle yeni öğrendiklerimi bütünleştirmeme yardımcı oldu	572	143	4.00

Geri bildirimlerin yorumlanması

1. Kurulda öğretilen konuların gerekli olduğu,
2. Ayrılan zaman yeterli olduğu,
3. Dersler bir birini tamamlayacak şekilde planlanmış olduğu,
4. Derslerin içerikleri yeterli olduğu,

5. Kullanılan eğitim yöntemlerinin öğrenmeyi kolaylaştırdığı,
6. Kullanılan teknik donanım yeterli olduğu,
7. Kurulun iyi tasarlandığı,
8. Kurul içerisinde verilen içerik önceki bilginin hatırlanmasını sağladığı
9. Kurulun önceki bilgilerle yeni öğrenilenleri bütünleştirmeye yardımcı olduğu
10. Sınavlarda soruların programla paralellik gösterdiği belirtilmiştir.
11. Pandemi sürecinde uzaktan eğitim genel anlamda memnuniyetsizlik oluşturmuştur.
12. Uzaktan eğitim sürecinde alt yapıya bağlı olumsuzluklar (internet hızı, sunucu gücü, kesintiler vb) yaşanmıştır. Uzaktan eğitime ulaşım zorluğu yaşayan öğrencilere destek olunmuştur.
13. Ders kayıtlarının sistemde sürekli olarak bulunması ve istendiği zaman ulaşılabilir olması öğrenciler tarafından olumlu değerlendirilmiştir.
14. Uzaktan eğitimde her bir öğrencinin derse aktif katılımın güç olması eğitimin istenilen düzeyde ve interaktif işlenmesini zorlaştırmıştır.
15. 2020-2021 eğitim-öğretim döneminde öğrencilerin sınav başarıları oldukça artmıştır, sınavların online yapılmasının başarıyı artıran en önemli etken olduğu görülmüştür.

Dönem II Koordinatörlüğü Program Geliştirme Önerileri

1. Pandemi nedeniyle yüz yüze yapılamayan eksik laboratuvar uygulama dersleri için yeni öğretim yılının başında telafi programının pandemi koşulları göz önüne alınarak planlanması ve gerçekleştirilmesi,
2. Dönem I ders programının revize edilmesi, ders öğrenim hedeflerinin belirlenmesi, temel mesleki beceri uygulamalarının sayısının artırılması,
3. Öğrencilerin klinik ile tanışması için gerekli etkinliklerin yapılması,
4. Uzaktan eğitimde teknik desteğin artırılması.

DÖNEM III PROGRAM DEĞERLENDİRME

DÖNEM KOORDİNATÖRÜ	Dr. Öğr. Üyesi Ufuk ÇORUMLU
DERS KURULLARI	HÜCRE VE DOKU ZEDELLENMESİ, KİMYASAL ETKENLER VE ENFEKSİYON MEKANİZMALARI SOLUNUM VE DOLAŞIM SİSTEMLERİ GASTROİNTESTİNAL VE HEMATOPOETİK SİSTEMLER ENDOKRİN VE ÜROGENİTAL SİSTEMLER SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI, PSİKIYATRİ VE KAS İSKELET SİSTEMLERİ HALK SAĞLIĞI VE TIBBİ ETİK

Dönem III Öğrenci Başarı İstatistikleri

Yıl	NOT ORTALAMASI							Bütünleme %	Dönem Tekrarı %
	Kurul I	Kurul II	Kurul III	Kurul IV	Kurul V	Kurul VI	Final		
2019-2020	54	64	62	79	82	96	90	1	1
2020-2021	84	79	83	84	88	90	85	1	1

2020-2021 eğitim-öğretim yılında pandemi nedeni ile Dönem III' de tüm kurulların teorik dersleri KEYPS üzerinden online yapılmıştır. Laboratuvar uygulamaları yapılamamıştır. Kurul sonu sınavları, final ve bütünleme sınavı KEYPS üzerinden online gerçekleştirilmiştir.

Dönem III Geri Bildirimler

Ders Kurulları Geri Bildirimleri

Kurul III Örneği

1. Soru:
BAĞLAM

#	Kesinlikle katılmıyorum(1 Puan)	Katılmıyorum(2 Puan)	Kararsızım(3 Puan)	Katılıyorum(4 Puan)	Kesinlikle katılıyorum(5 Puan)
Bu kurulda öğretilen konular gerekiyordu (Ortalama: 4.24)	3 (%2.52)	2 (%1.68)	14 (%11.76)	45 (%37.82)	55 (%46.22)
Dersler bir birini tamamlayacak şekilde planlanmıştı (Ortalama: 4.14)	3 (%2.52)	4 (%3.36)	17 (%14.29)	44 (%36.97)	51 (%42.86)
Kurul içerisinde verilen içerik önceki bilginin hatırlanmasını sağladı (Ortalama: 4.03)	2 (%1.68)	9 (%7.56)	20 (%16.81)	40 (%33.61)	48 (%40.34)
Kurul önceki bilgilerimle yeni öğrendiklerimi bütünleştirmeme yardımcı oldu (Ortalama: 3.99)	4 (%3.36)	4 (%3.36)	24 (%20.17)	44 (%36.97)	43 (%36.13)

Genel Ortalama 4.10

2. Soru:
KAYNAK

#	Kesinlikle katılmıyorum(1 Puan)	Katılmıyorum(2 Puan)	Kararsızım(3 Puan)	Katılıyorum(4 Puan)	Kesinlikle katılıyorum(5 Puan)
Derslerin içerikleri yeterliydi. (Ortalama: 4.05)	3 (%2.52)	3 (%2.52)	23 (%19.33)	46 (%38.66)	44 (%36.97)
Kullanılan teknik donanım yeterliydi (Ortalama: 4.10)	2 (%1.68)	3 (%2.52)	22 (%18.49)	46 (%38.66)	46 (%38.66)
Ayrılan zaman yeterliydi (Ortalama: 3.87)	3 (%2.52)	9 (%7.56)	27 (%22.69)	41 (%34.45)	39 (%32.77)

Genel Ortalama 4.01

3. Soru:
SÜREÇ

#	Kesinlikle katılmıyorum(1 Puan)	Katılmıyorum(2 Puan)	Kararsızım(3 Puan)	Katılıyorum(4 Puan)	Kesinlikle katılıyorum(5 Puan)
Kullanılan eğitim yöntemleri öğrenmeyi kolaylaştırdı (Ortalama: 3.93)	5 (%4.20)	6 (%5.04)	22 (%18.49)	45 (%37.82)	41 (%34.45)
Kurul iyi tasarlanmıştı (Ortalama: 4.02)	3 (%2.52)	6 (%5.04)	20 (%16.81)	47 (%39.50)	43 (%36.13)

Genel Ortalama 3.97

#	Toplam Puan	Toplam Cevap Sayısı	Ağırlıklı Ortalama
Ayrılan zaman yeterliydi	461	119	3.87
Bu kurulda öğretilen konular gerekiyordu	504	119	4.24
Dersler bir birini tamamlayacak şekilde planlanmıştı	493	119	4.14
Derslerin içerikleri yeterliydi.	482	119	4.05
Kullanılan eğitim yöntemleri öğrenmeyi kolaylaştırdı	468	119	3.93
Kullanılan teknik donanım yeterliydi	488	119	4.10
Kurul iyi tasarlanmıştı	478	119	4.02
Kurul içerisinde verilen içerik önceki bilginin hatırlanmasını sağladı	480	119	4.03
Kurul önceki bilgilerimle yeni öğrendiklerimi bütünleştirmeme yardımcı oldu	475	119	3.99

Geri bildirimlerin yorumlanması

1. Kurulda öğretilen konuların gerekli olduğu,
2. Ayrılan zaman yeterli olduğu,
3. Dersler bir birini tamamlayacak şekilde planlanmış olduğu,
4. Derslerin içerikleri yeterli olduğu,
5. Kullanılan eğitim yöntemlerinin öğrenmeyi kolaylaştırdığı,

6. Kullanılan teknik donanım yeterli olduğu,
7. Kurulun iyi tasarlandığı,
8. Kurul içerisinde verilen içerik önceki bilginin hatırlanmasını sağladığı
9. Kurulun önceki bilgilerle yeni öğrenilenleri bütünleştirmeye yardımcı olduğu
10. Sınavlarda sorulan soruların programla paralellik gösterdiği belirtilmiştir.
11. Pandemi sürecinde uzaktan eğitim genel anlamda memnuniyetsizlik oluşturmuştur.
12. Uzaktan eğitim sürecinde alt yapıya bağlı olumsuzluklar (internet hızı, sunucu gücü, kesintiler vb) yaşanmıştır. Uzaktan eğitime ulaşım zorluğu yaşayan öğrencilere destek olunmuştur.
13. Genel olarak derslerin iyi ve verimli olduğu, öğretim üyelerinin bu sürecin sağlıklı ilerleyebilmesi için ellerinden geleni yaptıkları, eğitimcilerin ders sırasında sorulan soruları yanıtladıkları,
14. Tıp Fakültesinin pandemi sürecinin iyi yönettiği,
15. Ders kayıtlarının sistemde sürekli olarak bulunması ve istendiği zaman ulaşılabilir olması öğrenciler tarafından olumlu değerlendirilmiştir.
16. 2020-2021 eğitim-öğretim döneminde öğrencilerin sınav başarıları oldukça artmıştır, sınavların online yapılmasının başarıyı artıran en önemli etken olduğu görülmüştür.

Dönem III Koordinatörlüğü Program Geliştirme Önerileri

1. Pandemi nedeniyle yüz yüze yapılamayan eksik mesleki beceriler uygulama dersleri için yeni öğretim yılının başında telafi programının pandemi koşulları göz önüne alınarak planlanması ve gerçekleştirilmesi,
2. Dönem III ders programının revize edilmesi, ders öğrenim hedeflerinin belirlenmesi, temel mesleki beceri uygulamalarının sayısının artırılması,
3. Öğretim üyelerince, öğrencilere derslerle ilgili kaynak kitap önerilmesi,
4. Uzaktan eğitimde teknik desteğin artırılması.

DÖNEM IV PROGRAM DEĞERLENDİRME

DÖNEM KOORDİNATÖRÜ	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih EKİCİ
STAJLAR	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI İÇ HASTALIKLARI GENEL CERRAHİ KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM KARDİYOLOJİ ANESTEZİ VE REANİMASYON PLASTİK VE REKONSTRUKTİF CERRAHİ GÖĞÜS CERRAHİSİ KALP VE DAMAR CERRAHİSİ

Dönem IV Öğrenci Başarı İstatistikleri

STAJ	NOT ORTALAMASI	
	2019-2020	2020-2021
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	81	85.3
İÇ HASTALIKLARI	64.6	75.5
GENEL CERRAHİ	82.4	83.2
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	76.2	76
KARDİYOLOJİ	84.8	76.7
ANESTEZİ VE REANİMASYON	89.4	92.6
PLASTİK VE REKONSTRUKTİF CERRAHİ	81.9	88.4
GÖĞÜS CERRAHİSİ	87.4	89.3
KALP VE DAMAR CERRAHİSİ	88.8	88.8

2020-2021 eğitim-öğretim yılında pandemi nedeni ile Dönem IV' de tüm stajların teorik dersleri KEYPS üzerinden online yapılmıştır. Staj uygulamaları yapılamamıştır. Staj sonu ve bütünleme sınavı KEYPS üzerinden online gerçekleştirilmiştir.

STAJ	2019-2020		2020-2021	
	Bütünlemeye Kalan Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı	Bütünlemeye Kalan Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	12	-	-	-
İÇ HASTALIKLARI	22	-	5	3
GENEL CERRAHİ	-	-	-	-
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	10	1	3	-
KARDİYOLOJİ	7	-	3	3
ANESTEZİ VE REANİMASYON	-	-	-	-
PLASTİK VE REKONSTRUKTİF CERRAHİ	27	-	-	-
GÖĞÜS CERRAHİSİ	-	-	-	-
KALP VE DAMAR CERRAHİSİ	-	-	3	2

Dönem IV Geri Bildirimler

Staj Geri Bildirimleri

İÇ HASTALIKLARI

#	Toplam Puan	Toplam Cevap Sayısı	Ağırlıklı Ortalama
Beceri eğitimleri için materyal ve donanım yeterliydi	480	117	4.10
Beceri eğitimleri öğreticiydi	481	117	4.11
Dersler açık ve anlaşılır şekilde sunuldu	509	117	4.35
Dersler öğrenim hedeflerinin kapsamına uygun olarak sunuldu	507	117	4.33
Derslerin bize anlatılması öğrenilecek bilgiyi daha iyi anlamamızı sağladı	509	117	4.35
Eğitim sırasında aktif olmamız ve öğrendiğimiz bilgileri hastayı çözmek için kullanmamız konuları daha iyi anlamamızı sağladı	494	117	4.22
Hasta başı eğitimler için kaynaklar yeterliydi	474	117	4.05
Olgu temelli öğrenmeler bilgiyi kullanarak hastayı çözümlenmeyi kolaylaştırdı	500	117	4.27
Stajlarda derslerin başta anlatılması staj boyunca deneyim ve gözlemlerin daha iyi anlaşılmasını sağladı	504	117	4.31
Öğrenim hedefleri tüm eğiticiler tarafından verildi	493	117	4.21

Pandemi sürecindeki on-line eğitimler için olumlu geri bildirimler alındı. Öğrenciler pandemi sürecindeki aktif bir şekilde hasta başı pratik yapılamadığından, eğitim konusunda eksik kaldıklarını ifade etmişlerdir. Ağırlıklı ortalama 5 üzerindedir.

GENEL CERRAHİ

#	Toplam Puan	Toplam Cevap Sayısı	Ağırlıklı Ortalama
Beceri eğitimleri için materyal ve donanım yeterliydi	372	87	4.28
Beceri eğitimleri öğreticiydi	374	87	4.30
Dersler açık ve anlaşılır şekilde sunuldu	389	87	4.47
Dersler öğrenim hedeflerinin kapsamına uygun olarak sunuldu	382	87	4.39
Derslerin bize anlatılması öğrenilecek bilgiyi daha iyi anlamamızı sağladı	391	87	4.49
Eğitim sırasında aktif olmamız ve öğrendiğimiz bilgileri hastayı çözmek için kullanmamız konuları daha iyi anlamamızı sağladı	382	87	4.39
Hasta başı eğitimler için kaynaklar yeterliydi	370	87	4.25
Olgu temelli öğrenmeler bilgiyi kullanarak hastayı çözümlenmeyi kolaylaştırdı	386	87	4.44
Stajlarda derslerin başta anlatılması staj boyunca deneyim ve gözlemlerin daha iyi anlaşılmasını sağladı	387	87	4.45
Öğrenim hedefleri tüm eğitimciler tarafından verildi	378	87	4.34

Pandemi sürecindeki on-line eğitimler için olumlu geri bildirimler alındı. Öğrenciler pandemi sürecindeki aktif bir şekilde hasta başı pratik yapılamadığından, eğitim konusunda eksik kaldıklarını ifade etmişlerdir. Ağırlıklı ortalama 5 üzerindedir.

PLASTİK VE REKONSTRÜKTİF CERRAHİ STAJI

#	Toplam Puan	Toplam Cevap Sayısı	Ağırlıklı Ortalama
Beceri eğitimleri için materyal ve donanım yeterliydi	494	117	4.22
Beceri eğitimleri öğreticiydi	497	117	4.25
Dersler açık ve anlaşılır şekilde sunuldu	528	117	4.51
Dersler öğrenim hedeflerinin kapsamına uygun olarak sunuldu	520	117	4.44
Derslerin bize anlatılması öğrenilecek bilgiyi daha iyi anlamamızı sağladı	527	117	4.50
Eğitim sırasında aktif olmamız ve öğrendiğimiz bilgileri hastayı çözmek için kullanmamız konuları daha iyi anlamamızı sağladı	514	117	4.39
Hasta başı eğitimler için kaynaklar yeterliydi	490	117	4.19
Olgu temelli öğrenmeler bilgiyi kullanarak hastayı çözümlenmeyi kolaylaştırdı	517	117	4.42
Stajlarda derslerin başta anlatılması staj boyunca deneyim ve gözlemlerin daha iyi anlaşılmasını sağladı	523	117	4.47
Öğrenim hedefleri tüm eğitimciler tarafından verildi	512	117	4.38

Pandemi sürecindeki on-line eğitimler için olumlu geri bildirimler alındı. Öğrenciler pandemi sürecindeki aktif bir şekilde hasta başı pratik yapılamadığından, eğitim konusunda eksik kaldıklarını ifade etmişlerdir. Ağırlıklı ortalama 5 üzerindedir.

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI

#	Toplam Puan	Toplam Cevap Sayısı	Ağırlıklı Ortalama
Beceri eğitimleri için materyal ve donanım yeterliydi	354	87	4.07
Beceri eğitimleri öğreticiydi	348	87	4.00
Dersler açık ve anlaşılır şekilde sunuldu	375	87	4.31
Dersler öğrenim hedeflerinin kapsamına uygun olarak sunuldu	369	87	4.24
Derslerin bize anlatılması öğrenilecek bilgiyi daha iyi anlamamızı sağladı	373	87	4.29
Eğitim sırasında aktif olmamız ve öğrendiğimiz bilgileri hastayı çözmek için kullanmamız konuları daha iyi anlamamızı sağladı	361	87	4.15
Hasta başı eğitimler için kaynaklar yeterliydi	341	87	3.92
Olgu temelli öğrenmeler bilgiyi kullanarak hastayı çözümlmeyi kolaylaştırdı	363	87	4.17
Stajlarda derslerin başta anlatılması staj boyunca deneyim ve gözlemlerin daha iyi anlaşılmasını sağladı	370	87	4.25
Öğrenim hedefleri tüm eğiticiler tarafından verildi	362	87	4.16

Pandemi sürecindeki on-line eğitimler için olumlu geri bildirimler alındı. Öğrenciler pandemi sürecindeki aktif bir şekilde hasta başı pratik yapılamadığından, eğitim konusunda eksik kaldıklarını ifade etmişlerdir. Ağırlıklı ortalama 5 üzerindedir.

GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI

#	Toplam Puan	Toplam Cevap Sayısı	Ağırlıklı Ortalama
Beceri eğitimleri için materyal ve donanım yeterliydi	516	117	4.41
Beceri eğitimleri öğreticiydi	518	117	4.43
Dersler açık ve anlaşılır şekilde sunuldu	542	117	4.63
Dersler öğrenim hedeflerinin kapsamına uygun olarak sunuldu	533	117	4.56
Derslerin bize anlatılması öğrenilecek bilgiyi daha iyi anlamamızı sağladı	537	117	4.59
Eğitim sırasında aktif olmamız ve öğrendiğimiz bilgileri hastayı çözmek için kullanmamız konuları daha iyi anlamamızı sağladı	531	117	4.54
Hasta başı eğitimler için kaynaklar yeterliydi	504	117	4.31
Olgu temelli öğrenmeler bilgiyi kullanarak hastayı çözümlmeyi kolaylaştırdı	533	117	4.56
Stajlarda derslerin başta anlatılması staj boyunca deneyim ve gözlemlerin daha iyi anlaşılmasını sağladı	541	117	4.62
Öğrenim hedefleri tüm eğiticiler tarafından verildi	535	117	4.57

Pandemi sürecindeki on-line eğitimler için olumlu geri bildirimler alındı. Öğrenciler pandemi sürecindeki aktif bir şekilde hasta başı pratik yapılamadığından, eğitim konusunda eksik kaldıklarını ifade etmişlerdir. Ağırlıklı ortalama 5 üzerindedir.

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

#	Toplam Puan	Toplam Cevap Sayısı	Ağırlıklı Ortalama
Beceri eğitimleri için materyal ve donanım yeterliydi	390	94	4.15
Beceri eğitimleri öğreticiydi	399	94	4.24
Dersler açık ve anlaşılır şekilde sunuldu	428	94	4.55
Dersler öğrenim hedeflerinin kapsamına uygun olarak sunuldu	417	94	4.44
Derslerin bize anlatılması öğrenilecek bilgiyi daha iyi anlamamızı sağladı	423	94	4.50
Eğitim sırasında aktif olmamız ve öğrendiğimiz bilgileri hastayı çözmek için kullanmamız konuları daha iyi anlamamızı sağladı	406	94	4.32
Hasta başı eğitimler için kaynaklar yeterliydi	391	94	4.16
Olgu temelli öğrenmeler bilgiyi kullanarak hastayı çözümlenmeyi kolaylaştırdı	407	94	4.33
Stajlarda derslerin başta anlatılması staj boyunca deneyim ve gözlemlerin daha iyi anlaşılmasını sağladı	418	94	4.45
Öğrenim hedefleri tüm eğiticiler tarafından verildi	411	94	4.37

Pandemi sürecindeki on-line eğitimler için olumlu geri bildirimler alındı. Öğrenciler pandemi sürecindeki aktif bir şekilde hasta başı pratik yapılamadığından, eğitim konusunda eksik kaldıklarını ifade etmişlerdir. Ağırlıklı ortalama 5 üzerindedir.

ANESTEZİ VE REANİMASYON

#	Toplam Puan	Toplam Cevap Sayısı	Ağırlıklı Ortalama
Beceri eğitimleri için materyal ve donanım yeterliydi	391	96	4.07
Beceri eğitimleri öğreticiydi	398	96	4.15
Dersler açık ve anlaşılır şekilde sunuldu	426	96	4.44
Dersler öğrenim hedeflerinin kapsamına uygun olarak sunuldu	422	96	4.40
Derslerin bize anlatılması öğrenilecek bilgiyi daha iyi anlamamızı sağladı	422	96	4.40
Eğitim sırasında aktif olmamız ve öğrendiğimiz bilgileri hastayı çözmek için kullanmamız konuları daha iyi anlamamızı sağladı	410	96	4.27
Hasta başı eğitimler için kaynaklar yeterliydi	388	96	4.04
Olgu temelli öğrenmeler bilgiyi kullanarak hastayı çözümlenmeyi kolaylaştırdı	412	96	4.29
Stajlarda derslerin başta anlatılması staj boyunca deneyim ve gözlemlerin daha iyi anlaşılmasını sağladı	416	96	4.33
Öğrenim hedefleri tüm eğiticiler tarafından verildi	416	96	4.33

Pandemi sürecindeki on-line eğitimler için olumlu geri bildirimler alındı. Öğrenciler pandemi sürecindeki aktif bir şekilde hasta başı pratik yapılamadığından, eğitim konusunda eksik kaldıklarını ifade etmişlerdir. Ağırlıklı ortalama 5 üzerindedir.

KARDİYOLOJİ

#	Toplam Puan	Toplam Cevap Sayısı	Ağırlıklı Ortalama
Beceri eğitimleri için materyal ve donanım yeteriydi	405	96	4.22
Beceri eğitimleri öğreticiydi	412	96	4.29
Dersler açık ve anlaşılır şekilde sunuldu	434	96	4.52
Dersler öğrenim hedeflerinin kapsamına uygun olarak sunuldu	432	96	4.50
Derslerin bize anlatılması öğrenilecek bilgiyi daha iyi anlamamızı sağladı	434	96	4.52
Eğitim sırasında aktif olmamız ve öğrendiğimiz bilgileri hastayı çözmek için kullanmamız konuları daha iyi anlamamızı sağladı	422	96	4.40
Hasta başı eğitimler için kaynaklar yeteriydi	399	96	4.16
Olgu temelli öğrenmeler bilgiyi kullanarak hastayı çözümlenmeyi kolaylaştırdı	430	96	4.48
Stajlarda derslerin başta anlatılması staj boyunca deneyim ve gözlemlerin daha iyi anlaşılmasını sağladı	429	96	4.47
Öğrenim hedefleri tüm eğiticiler tarafından verildi	429	96	4.47

Pandemi sürecindeki on-line eğitimler için olumlu geri bildirimler alındı. Öğrenciler pandemi sürecindeki aktif bir şekilde hasta başı pratik yapılamadığından, eğitim konusunda eksik kaldıklarını ifade etmişlerdir. Ağırlıklı ortalama 5 üzerindedir.

KALP VE DAMAR CERRAHİSİ

#	Toplam Puan	Toplam Cevap Sayısı	Ağırlıklı Ortalama
Beceri eğitimleri için materyal ve donanım yeteriydi	419	97	4.32
Beceri eğitimleri öğreticiydi	426	97	4.39
Dersler açık ve anlaşılır şekilde sunuldu	443	97	4.57
Dersler öğrenim hedeflerinin kapsamına uygun olarak sunuldu	437	97	4.51
Derslerin bize anlatılması öğrenilecek bilgiyi daha iyi anlamamızı sağladı	441	97	4.55
Eğitim sırasında aktif olmamız ve öğrendiğimiz bilgileri hastayı çözmek için kullanmamız konuları daha iyi anlamamızı sağladı	428	97	4.41
Hasta başı eğitimler için kaynaklar yeteriydi	420	97	4.33
Olgu temelli öğrenmeler bilgiyi kullanarak hastayı çözümlenmeyi kolaylaştırdı	430	97	4.43
Stajlarda derslerin başta anlatılması staj boyunca deneyim ve gözlemlerin daha iyi anlaşılmasını sağladı	441	97	4.55
Öğrenim hedefleri tüm eğiticiler tarafından verildi	424	97	4.37

Pandemi sürecindeki on-line eğitimler için olumlu geri bildirimler alındı. Öğrenciler pandemi sürecindeki aktif bir şekilde hasta başı pratik yapılamadığından, eğitim konusunda eksik kaldıklarını ifade etmişlerdir. Ağırlıklı ortalama 5 üzerindedir.

Geri bildirimlerin yorumlanması

1. Pandemi sürecinde öğrencilerin hasta başı pratik uygulama eksikliğinden olumsuz etkilendikleri, teorik derslerin olgulara dayanarak senkron şekilde anlatılmasının verimli olduğu belirtilmiştir.
2. Derslerin içerikleri yeterli olduğu,
3. Kullanılan eğitim yöntemlerinin öğrenmeyi kolaylaştırdığı,
4. Sınavlarda sorulan soruların programla paralellik gösterdiği belirtilmiştir.
5. Pandemi sürecinde uzaktan eğitim genel anlamda memnuniyetsizlik oluşturmuştur.
6. Uzaktan eğitim sürecinde alt yapıya bağlı olumsuzluklar (internet hızı, sunucu gücü, kesintiler vb) yaşanmıştır. Uzaktan eğitime ulaşım zorluğu yaşayan öğrencilere destek olunmuştur.
7. Genel olarak derslerin iyi ve verimli olduğu, öğretim üyelerinin bu sürecin sağlıklı ilerleyebilmesi için ellerinden geleni yaptıkları, eğitimcilerin ders sırasında sorulan soruları yanıtladıkları,
8. Tıp Fakültesinin pandemi sürecinin iyi yönettiği,
9. Ders kayıtlarının sistemde sürekli olarak bulunması ve istendiği zaman ulaşılabilir olması öğrenciler tarafından olumlu değerlendirilmiştir.
10. 2020-2021 eğitim-öğretim döneminde öğrencilerin sınav başarıları oldukça artmıştır, sınavların online yapılmasının başarıyı artıran en önemli etken olduğu görülmüştür.

Dönem IV Koordinatörlüğü Program Geliştirme Önerileri

1. Pandemi nedeniyle yüz yüze yapılamayan eksik staj uygulama dersleri için yeni öğretim yılının başında telafi programının pandemi koşulları göz önüne alınarak planlanması ve gerçekleştirilmesi,
2. Dönem IV ders programının revize edilmesi, ders öğrenim hedeflerinin belirlenmesi, UÇEP uyumunun sağlanması.

DÖNEM V PROGRAM DEĞERLENDİRME

DÖNEM KOORDİNATÖRÜ	Doç. Dr. Nihat Demirhan DEMİRKIRN
STAJLAR	ADLİ TIP BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ÇOCUK CERRAHİSİ ÇOCUK RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI DERMATOLOJİ ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON GÖĞÜS HASTALIKLARI GÖZ HASTALIKLARI KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI KLİNİK FARMAKOLOJİ NÖROLOJİ NÜKLEER TIP ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ RADYOLOJİ RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ÜROLOJİ

Dönem IV Öğrenci Başarı İstatistikleri

STAJ	NOT ORTALAMASI	
	2019-2020	2020-2021
ADLİ TIP	82.6	83
BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ	82.5	87.6
ÇOCUK CERRAHİSİ	88.7	96.7
ÇOCUK RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	84.6	86.7
DERMATOLOJİ	82.1	78.4
ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ	80.4	83.4
FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	81.2	73.9
GÖĞÜS HASTALIKLARI	82.2	84.3
GÖZ HASTALIKLARI	73.4	75
KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI	68.2	73.7
KLİNİK FARMAKOLOJİ	91.2	88.5
NÖROLOJİ	86.2	90.9
NÜKLEER TIP	78.9	82.2
ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ	81.1	82.8
RADYOLOJİ	83.3	98.8
RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	80.5	87.4
ÜROLOJİ	72.2	70.9

2020-2021 eğitim-öğretim yılında pandemi nedeni ile Dönem V' de tüm stajların teorik dersleri KEYPS üzerinden online yapılmıştır. Staj uygulamaları yapılamamıştır. Staj sonu ve bütünleme sınavı KEYPS üzerinden online gerçekleştirilmiştir.

STAJ	2019-2020		2020-2021	
	Bütünlemeye Kalan Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı	Bütünlemeye Kalan Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı
ADLİ TIP	-	-	-	-
BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ	-	-	-	-
ÇOCUK CERRAHİSİ	-	-	-	-
ÇOCUK RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	4	-	-	-
DERMATOLOJİ	3	-	-	-
ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ	-	-	-	-
FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON	3	-	1	1
GÖĞÜS HASTALIKLARI	1	-	2	-
GÖZ HASTALIKLARI	8	-	1	-
KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI	11	1	1	1
KLİNİK FARMAKOLOJİ	-	-	-	-
NÖROLOJİ	-	-	-	-
NÜKLEER TIP	-	-	-	-
ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ	8	-	5	1
RADYOLOJİ	-	-	-	-
RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	2	-	-	-
ÜROLOJİ	3	2	8	-

Dönem V Geri Bildirimler

Staj Geri Bildirimleri

GÖZ HASTALIKLARI

#	Toplam Puan	Toplam Cevap Sayısı	Ağırlıklı Ortalama
Beceri eğitimleri için materyal ve donanım yeterliydi	507	111	4.57
Beceri eğitimleri öğreticiydi	510	111	4.59
Dersler açık ve anlaşılır şekilde sunuldu	514	111	4.63
Dersler öğrenim hedeflerinin kapsamına uygun olarak sunuldu	514	111	4.63
Derslerin bize anlatılması öğrenilecek bilgiyi daha iyi anlamamızı sağladı	510	111	4.59
Eğitim sırasında aktif olmamız ve öğrendiğimiz bilgileri hastayı çözmek için kullanmamız konuları daha iyi anlamamızı sağladı	510	111	4.59
Hasta başı eğitimler için kaynaklar yeterliydi	505	111	4.55
Olgu temelli öğrenmeler bilgiyi kullanarak hastayı çözümlmeyi kolaylaştırdı	509	111	4.59
Stajlarda derslerin başta anlatılması staj boyunca deneyim ve gözlemlerin daha iyi anlaşılmasını sağladı	510	111	4.59
Öğrenim hedefleri tüm eğiticiler tarafından verildi	516	111	4.65

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI

#	Toplam Puan	Toplam Cevap Sayısı	Ağırlıklı Ortalama
Beceri eğitimleri için materyal ve donanım yeterliydi	495	111	4.46
Beceri eğitimleri öğreticiydi	502	111	4.52
Dersler açık ve anlaşılır şekilde sunuldu	505	111	4.55
Dersler öğrenim hedeflerinin kapsamına uygun olarak sunuldu	507	111	4.57
Derslerin bize anlatılması öğrenilecek bilgiyi daha iyi anlamamızı sağladı	506	111	4.56
Eğitim sırasında aktif olmamız ve öğrendiğimiz bilgileri hastayı çözmek için kullanmamız konuları daha iyi anlamamızı sağladı	507	111	4.57
Hasta başı eğitimler için kaynaklar yeterliydi	493	111	4.44
Olgu temelli öğrenmeler bilgiyi kullanarak hastayı çözümlmeyi kolaylaştırdı	505	111	4.55
Stajlarda derslerin başta anlatılması staj boyunca deneyim ve gözlemlerin daha iyi anlaşılmasını sağladı	508	111	4.58
Öğrenim hedefleri tüm eğiticiler tarafından verildi	502	111	4.52

GÖĞÜS HASTALIKLARI

#	Toplam Puan	Toplam Cevap Sayısı	Ağırlıklı Ortalama
Beceri eğitimleri için materyal ve donanım yeteriydi	513	111	4.62
Beceri eğitimleri öğreticiydi	526	111	4.74
Dersler açık ve anlaşılır şekilde sunuldu	526	111	4.74
Dersler öğrenim hedeflerinin kapsamına uygun olarak sunuldu	525	111	4.73
Derslerin bize anlatılması öğrenilecek bilgiyi daha iyi anlamamızı sağladı	525	111	4.73
Eğitim sırasında aktif olmamız ve öğrendiğimiz bilgileri hastayı çözmek için kullanmamız konuları daha iyi anlamamızı sağladı	526	111	4.74
Hasta başı eğitimler için kaynaklar yeteriydi	514	111	4.63
Olgu temelli öğrenmeler bilgiyi kullanarak hastayı çözümlmeyi kolaylaştırdı	526	111	4.74
Stajlarda derslerin başta anlatılması staj boyunca deneyim ve gözlemlerin daha iyi anlaşılmasını sağladı	526	111	4.74
Öğrenim hedefleri tüm eğiticiler tarafından verildi	527	111	4.75

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

#	Toplam Puan	Toplam Cevap Sayısı	Ağırlıklı Ortalama
Beceri eğitimleri için materyal ve donanım yeteriydi	522	111	4.70
Beceri eğitimleri öğreticiydi	531	111	4.78
Dersler açık ve anlaşılır şekilde sunuldu	534	111	4.81
Dersler öğrenim hedeflerinin kapsamına uygun olarak sunuldu	531	111	4.78
Derslerin bize anlatılması öğrenilecek bilgiyi daha iyi anlamamızı sağladı	533	111	4.80
Eğitim sırasında aktif olmamız ve öğrendiğimiz bilgileri hastayı çözmek için kullanmamız konuları daha iyi anlamamızı sağladı	530	111	4.77
Hasta başı eğitimler için kaynaklar yeteriydi	516	111	4.65
Olgu temelli öğrenmeler bilgiyi kullanarak hastayı çözümlmeyi kolaylaştırdı	529	111	4.77
Stajlarda derslerin başta anlatılması staj boyunca deneyim ve gözlemlerin daha iyi anlaşılmasını sağladı	527	111	4.75
Öğrenim hedefleri tüm eğiticiler tarafından verildi	533	111	4.80

ÜROLOJİ

#	Toplam Puan	Toplam Cevap Sayısı	Ağırlıklı Ortalama
Beceri eğitimleri için materyal ve donanım yeteriydi	501	110	4.55
Beceri eğitimleri öğreticiydi	504	110	4.58
Dersler açık ve anlaşılır şekilde sunuldu	508	110	4.62
Dersler öğrenim hedeflerinin kapsamına uygun olarak sunuldu	509	110	4.63
Derslerin bize anlatılması öğrenilecek bilgiyi daha iyi anlamamızı sağladı	509	110	4.63
Eğitim sırasında aktif olmamız ve öğrendiğimiz bilgileri hastayı çözmek için kullanmamız konuları daha iyi anlamamızı sağladı	509	110	4.63
Hasta başı eğitimler için kaynaklar yeteriydi	497	110	4.52
Olgu temelli öğrenmeler bilgiyi kullanarak hastayı çözümlmeyi kolaylaştırdı	509	110	4.63
Stajlarda derslerin başta anlatılması staj boyunca deneyim ve gözlemlerin daha iyi anlaşılmasını sağladı	514	110	4.67
Öğrenim hedefleri tüm eğiticiler tarafından verildi	512	110	4.65

ÇOCUK RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

#	Toplam Puan	Toplam Cevap Sayısı	Ağırlıklı Ortalama
Beceri eğitimleri için materyal ve donanım yeteriydi	509	109	4.67
Beceri eğitimleri öğreticiydi	513	109	4.71
Dersler açık ve anlaşılır şekilde sunuldu	514	109	4.72
Dersler öğrenim hedeflerinin kapsamına uygun olarak sunuldu	516	109	4.73
Derslerin bize anlatılması öğrenilecek bilgiyi daha iyi anlamamızı sağladı	515	109	4.72
Eğitim sırasında aktif olmamız ve öğrendiğimiz bilgileri hastayı çözmek için kullanmamız konuları daha iyi anlamamızı sağladı	515	109	4.72
Hasta başı eğitimler için kaynaklar yeteriydi	505	109	4.63
Olgu temelli öğrenmeler bilgiyi kullanarak hastayı çözümlmeyi kolaylaştırdı	512	109	4.70
Stajlarda derslerin başta anlatılması staj boyunca deneyim ve gözlemlerin daha iyi anlaşılmasını sağladı	517	109	4.74
Öğrenim hedefleri tüm eğiticiler tarafından verildi	517	109	4.74

NÖROLOJİ

#	Toplam Puan	Toplam Cevap Sayısı	Ağırlıklı Ortalama
Beceri eğitimleri için materyal ve donanım yeterliydi	506	110	4.60
Beceri eğitimleri öğreticiydi	517	110	4.70
Dersler açık ve anlaşılır şekilde sunuldu	522	110	4.75
Dersler öğrenim hedeflerinin kapsamına uygun olarak sunuldu	522	110	4.75
Derslerin bize anlatılması öğrenilecek bilgiyi daha iyi anlamamızı sağladı	523	110	4.75
Eğitim sırasında aktif olmamız ve öğrendiğimiz bilgileri hastayı çözmek için kullanmamız konuları daha iyi anlamamızı sağladı	519	110	4.72
Hasta başı eğitimler için kaynaklar yeterliydi	506	110	4.60
Olgu temelli öğrenmeler bilgiyi kullanarak hastayı çözümlenmeyi kolaylaştırdı	522	110	4.75
Stajlarda derslerin başta anlatılması staj boyunca deneyim ve gözlemlerin daha iyi anlaşılmasını sağladı	519	110	4.72
Öğrenim hedefleri tüm eğitimciler tarafından verildi	521	110	4.74

DERMATOLOJİ

#	Toplam Puan	Toplam Cevap Sayısı	Ağırlıklı Ortalama
Beceri eğitimleri için materyal ve donanım yeterliydi	508	111	4.58
Beceri eğitimleri öğreticiydi	521	111	4.69
Dersler açık ve anlaşılır şekilde sunuldu	524	111	4.72
Dersler öğrenim hedeflerinin kapsamına uygun olarak sunuldu	521	111	4.69
Derslerin bize anlatılması öğrenilecek bilgiyi daha iyi anlamamızı sağladı	521	111	4.69
Eğitim sırasında aktif olmamız ve öğrendiğimiz bilgileri hastayı çözmek için kullanmamız konuları daha iyi anlamamızı sağladı	519	111	4.68
Hasta başı eğitimler için kaynaklar yeterliydi	508	111	4.58
Olgu temelli öğrenmeler bilgiyi kullanarak hastayı çözümlenmeyi kolaylaştırdı	522	111	4.70
Stajlarda derslerin başta anlatılması staj boyunca deneyim ve gözlemlerin daha iyi anlaşılmasını sağladı	525	111	4.73
Öğrenim hedefleri tüm eğitimciler tarafından verildi	525	111	4.73

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ

#	Toplam Puan	Toplam Cevap Sayısı	Ağırlıklı Ortalama
Beceri eğitimleri için materyal ve donanım yeterliydi	498	109	4.57
Beceri eğitimleri öğreticiydi	509	109	4.67
Dersler açık ve anlaşılır şekilde sunuldu	514	109	4.72
Dersler öğrenim hedeflerinin kapsamına uygun olarak sunuldu	514	109	4.72
Derslerin bize anlatılması öğrenilecek bilgiyi daha iyi anlamamızı sağladı	515	109	4.72
Eğitim sırasında aktif olmamız ve öğrendiğimiz bilgileri hastayı çözmek için kullanmamız konuları daha iyi anlamamızı sağladı	512	109	4.70
Hasta başı eğitimler için kaynaklar yeterliydi	493	109	4.52
Olgu temelli öğrenmeler bilgiyi kullanarak hastayı çözümlenmeyi kolaylaştırdı	513	109	4.71
Stajlarda derslerin başta anlatılması staj boyunca deneyim ve gözlemlerin daha iyi anlaşılmasını sağladı	511	109	4.69
Öğrenim hedefleri tüm eğiticiler tarafından verildi	513	109	4.71

NÜKLEER TIP

#	Toplam Puan	Toplam Cevap Sayısı	Ağırlıklı Ortalama
Beceri eğitimleri için materyal ve donanım yeterliydi	507	110	4.61
Beceri eğitimleri öğreticiydi	519	110	4.72
Dersler açık ve anlaşılır şekilde sunuldu	520	110	4.73
Dersler öğrenim hedeflerinin kapsamına uygun olarak sunuldu	519	110	4.72
Derslerin bize anlatılması öğrenilecek bilgiyi daha iyi anlamamızı sağladı	520	110	4.73
Eğitim sırasında aktif olmamız ve öğrendiğimiz bilgileri hastayı çözmek için kullanmamız konuları daha iyi anlamamızı sağladı	518	110	4.71
Hasta başı eğitimler için kaynaklar yeterliydi	505	110	4.59
Olgu temelli öğrenmeler bilgiyi kullanarak hastayı çözümlenmeyi kolaylaştırdı	519	110	4.72
Stajlarda derslerin başta anlatılması staj boyunca deneyim ve gözlemlerin daha iyi anlaşılmasını sağladı	518	110	4.71
Öğrenim hedefleri tüm eğiticiler tarafından verildi	517	110	4.70

ÇOCUK CERRAHİSİ

#	Toplam Puan	Toplam Cevap Sayısı	Ağırlıklı Ortalama
Beceri eğitimleri için materyal ve donanım yeteriydi	501	110	4.55
Beceri eğitimleri öğreticiydi	505	110	4.59
Dersler açık ve anlaşılır şekilde sunuldu	509	110	4.63
Dersler öğrenim hedeflerinin kapsamına uygun olarak sunuldu	508	110	4.62
Derslerin bize anlatılması öğrenilecek bilgiyi daha iyi anlamamızı sağladı	506	110	4.60
Eğitim sırasında aktif olmamız ve öğrendiğimiz bilgileri hastayı çözmek için kullanmamız konuları daha iyi anlamamızı sağladı	511	110	4.65
Hasta başı eğitimler için kaynaklar yeteriydi	499	110	4.54
Olgu temelli öğrenmeler bilgiyi kullanarak hastayı çözümlmeyi kolaylaştırdı	509	110	4.63
Stajlarda derslerin başta anlatılması staj boyunca deneyim ve gözlemlerin daha iyi anlaşılmasını sağladı	509	110	4.63
Öğrenim hedefleri tüm eğiticiler tarafından verildi	510	110	4.64

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON

#	Toplam Puan	Toplam Cevap Sayısı	Ağırlıklı Ortalama
Beceri eğitimleri için materyal ve donanım yeteriydi	514	111	4.63
Beceri eğitimleri öğreticiydi	515	111	4.64
Dersler açık ve anlaşılır şekilde sunuldu	517	111	4.66
Dersler öğrenim hedeflerinin kapsamına uygun olarak sunuldu	517	111	4.66
Derslerin bize anlatılması öğrenilecek bilgiyi daha iyi anlamamızı sağladı	518	111	4.67
Eğitim sırasında aktif olmamız ve öğrendiğimiz bilgileri hastayı çözmek için kullanmamız konuları daha iyi anlamamızı sağladı	513	111	4.62
Hasta başı eğitimler için kaynaklar yeteriydi	508	111	4.58
Olgu temelli öğrenmeler bilgiyi kullanarak hastayı çözümlmeyi kolaylaştırdı	518	111	4.67
Stajlarda derslerin başta anlatılması staj boyunca deneyim ve gözlemlerin daha iyi anlaşılmasını sağladı	518	111	4.67
Öğrenim hedefleri tüm eğiticiler tarafından verildi	517	111	4.66

ENFEKSİYON HASTALIKLARI

#	Toplam Puan	Toplam Cevap Sayısı	Ağırlıklı Ortalama
Beceri eğitimleri için materyal ve donanım yeterliydi	510	110	4.64
Beceri eğitimleri öğreticiydi	511	110	4.65
Dersler açık ve anlaşılır şekilde sunuldu	513	110	4.66
Dersler öğrenim hedeflerinin kapsamına uygun olarak sunuldu	513	110	4.66
Derslerin bize anlatılması öğrenilecek bilgiyi daha iyi anlamamızı sağladı	513	110	4.66
Eğitim sırasında aktif olmamız ve öğrendiğimiz bilgileri hastayı çözmek için kullanmamız konuları daha iyi anlamamızı sağladı	514	110	4.67
Hasta başı eğitimler için kaynaklar yeterliydi	506	110	4.60
Olgu temelli öğrenmeler bilgiyi kullanarak hastayı çözümlmeyi kolaylaştırdı	512	110	4.65
Stajlarda derslerin başta anlatılması staj boyunca deneyim ve gözlemlerin daha iyi anlaşılmasını sağladı	514	110	4.67
Öğrenim hedefleri tüm eğitimciler tarafından verildi	514	110	4.67

ADLİ TIP

#	Toplam Puan	Toplam Cevap Sayısı	Ağırlıklı Ortalama
Beceri eğitimleri için materyal ve donanım yeterliydi	513	110	4.66
Beceri eğitimleri öğreticiydi	516	110	4.69
Dersler açık ve anlaşılır şekilde sunuldu	523	110	4.75
Dersler öğrenim hedeflerinin kapsamına uygun olarak sunuldu	522	110	4.75
Derslerin bize anlatılması öğrenilecek bilgiyi daha iyi anlamamızı sağladı	520	110	4.73
Eğitim sırasında aktif olmamız ve öğrendiğimiz bilgileri hastayı çözmek için kullanmamız konuları daha iyi anlamamızı sağladı	518	110	4.71
Hasta başı eğitimler için kaynaklar yeterliydi	507	110	4.61
Olgu temelli öğrenmeler bilgiyi kullanarak hastayı çözümlmeyi kolaylaştırdı	521	110	4.74
Stajlarda derslerin başta anlatılması staj boyunca deneyim ve gözlemlerin daha iyi anlaşılmasını sağladı	521	110	4.74
Öğrenim hedefleri tüm eğitimciler tarafından verildi	522	110	4.75

KLİNİK FARMAKOLOJİ

#	Toplam Puan	Toplam Cevap Sayısı	Ağırlıklı Ortalama
Beceri eğitimleri için materyal ve donanım yeteriydi	119	25	4.76
Beceri eğitimleri öğreticiydi	120	25	4.80
Dersler açık ve anlaşılır şekilde sunuldu	120	25	4.80
Dersler öğrenim hedeflerinin kapsamına uygun olarak sunuldu	120	25	4.80
Derslerin bize anlatılması öğrenilecek bilgiyi daha iyi anlamamızı sağladı	120	25	4.80
Eğitim sırasında aktif olmamız ve öğrendiğimiz bilgileri hastayı çözmek için kullanmamız konuları daha iyi anlamamızı sağladı	120	25	4.80
Hasta başı eğitimler için kaynaklar yeteriydi	118	25	4.72
Olgu temelli öğrenmeler bilgiyi kullanarak hastayı çözülemeyi kolaylaştırdı	120	25	4.80
Stajlarda derslerin başta anlatılması staj boyunca deneyim ve gözlemlerin daha iyi anlaşılmasını sağladı	121	25	4.84
Öğrenim hedefleri tüm eğiticiler tarafından verildi	120	25	4.80

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ

#	Toplam Puan	Toplam Cevap Sayısı	Ağırlıklı Ortalama
Beceri eğitimleri için materyal ve donanım yeteriydi	499	111	4.50
Beceri eğitimleri öğreticiydi	502	111	4.52
Dersler açık ve anlaşılır şekilde sunuldu	503	111	4.53
Dersler öğrenim hedeflerinin kapsamına uygun olarak sunuldu	502	111	4.52
Derslerin bize anlatılması öğrenilecek bilgiyi daha iyi anlamamızı sağladı	502	111	4.52
Eğitim sırasında aktif olmamız ve öğrendiğimiz bilgileri hastayı çözmek için kullanmamız konuları daha iyi anlamamızı sağladı	506	111	4.56
Hasta başı eğitimler için kaynaklar yeteriydi	498	111	4.49
Olgu temelli öğrenmeler bilgiyi kullanarak hastayı çözülemeyi kolaylaştırdı	509	111	4.59
Stajlarda derslerin başta anlatılması staj boyunca deneyim ve gözlemlerin daha iyi anlaşılmasını sağladı	501	111	4.51
Öğrenim hedefleri tüm eğiticiler tarafından verildi	499	111	4.50

RADYOLOJİ

#	Toplam Puan	Toplam Cevap Sayısı	Ağırlıklı Ortalama
Beceri eğitimleri için materyal ve donanım yeteriydi	420	91	4.62
Beceri eğitimleri öğreticiydi	428	91	4.70
Dersler açık ve anlaşılır şekilde sunuldu	427	91	4.69
Dersler öğrenim hedeflerinin kapsamına uygun olarak sunuldu	429	91	4.71
Derslerin bize anlatılması öğrenilecek bilgiyi daha iyi anlamamızı sağladı	429	91	4.71
Eğitim sırasında aktif olmamız ve öğrendiğimiz bilgileri hastayı çözmek için kullanmamız konuları daha iyi anlamamızı sağladı	426	91	4.68
Hasta başı eğitimler için kaynaklar yeteriydi	416	91	4.57
Olgu temelli öğrenmeler bilgiyi kullanarak hastayı çözümlenmeyi kolaylaştırdı	427	91	4.69
Stajlarda derslerin başta anlatılması staj boyunca deneyim ve gözlemlerin daha iyi anlaşılmasını sağladı	430	91	4.73
Öğrenim hedefleri tüm eğiticiler tarafından verildi	430	91	4.73

Ağırlıklı ortalama 5 üzerindedir.

Geri bildirimlerin yorumlanması

1. Pandemi sürecinde öğrencilerin hasta başı pratik uygulama eksikliğinden olumsuz etkilendikleri, teorik derslerin olgulara dayanarak senkron şekilde anlatılmasının verimli olduğu belirtilmiştir.
2. Derslerin içerikleri yeterli olduğu,
3. Kullanılan eğitim yöntemlerinin öğrenmeyi kolaylaştırdığı,
4. Sınavlarda sorulan soruların programla paralellik gösterdiği belirtilmiştir.
5. Pandemi sürecinde uzaktan eğitim genel anlamda memnuniyetsizlik oluşturmuştur.
6. Uzaktan eğitim sürecinde alt yapıya bağlı olumsuzluklar (internet hızı, sunucu gücü, kesintiler vb) yaşanmıştır. Uzaktan eğitime ulaşım zorluğu yaşayan öğrencilere destek olunmuştur.
7. Genel olarak derslerin iyi ve verimli olduğu, öğretim üyelerinin bu sürecin sağlıklı ilerleyebilmesi için ellerinden geleni yaptıkları ve özverili çalıştıkları
8. Tıp Fakültesinin pandemi sürecinin iyi yönettiği,
9. Ders kayıtlarının sistemde sürekli olarak bulunması ve istendiği zaman ulaşılabilir olması öğrenciler tarafından olumlu değerlendirilmiştir.

10. 2020-2021 eğitim-öğretim döneminde öğrencilerin sınav başarıları oldukça artmıştır, sınavların online yapılmasının başarıyı artıran en önemli etken olduğu görülmüştür.

Dönem V Koordinatörlüđu Program Geliştirme Önerileri

1. Pandemi nedeniyle yüz yüze yapılamayan eksik staj uygulama dersleri için yeni öğretim yılının başında telafi programının pandemi koşulları göz önüne alınarak planlaması ve gerçekleştirilmesi,
2. Dönem V ders programının revize edilmesi, ders öğrenim hedeflerinin belirlenmesi, UÇEP uyumunun sağlanması.
3. Dönem V'te seçmeli stajların yer alması,

ÖN HEKİMLİK EVRESİ

DÖNEM VI PROGRAM DEĞERLENDİRME

DÖNEM KOORDİNATÖRÜ	Prof. Dr. Yasemin TAŞÇI
STAJLAR	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI İÇ HASTALIKLARI ACİL TIP HALK SAĞLIĞI GENEL CERRAHİ RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI AİLE HEKİMLİĞİ KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM

Dönem VI Geri Bildirimleri

1. Pandemi döneminde Dönem VI öğrencileri stajları yüz yüze almışlardır.
2. Pandemi şartlarında çalışmanın zor olduğu belirtilmiştir.
3. Ön hekimlik döneminin ilk günlerinde oryantasyon eğitimlerinin yüm stajlarda yapılmasını istemişlerdir.
4. Ön hekimlerin görev yetki ve sorumluluklarının yönerge ile belirlenmesini önermişlerdir.
5. Pandemi nedeni ile hasta sayısı ve çeşitliliğin az olmasının eğitimlerinde eksikliklere yol açtığını belirtmişlerdir.
6. Pandemi süresince öğrencilerin bire bir hocaları ile servis, poliklinik ve ameliyathane şartlarında çalışmalarının motivasyon düzeylerini arttırdığını belirtmişlerdir.
7. Genel olarak ön hekimlik eğitim süresince çalışma ortamının (öğretim üyeleri, araştırma görevlileri, sağlık çalışanları ile birlikte çalışılan ortam ve uyum) olumlu ve geliştirici olduğunu belirtmişlerdir. Öğretim üyelerine öz verili çalışmalarını için teşekkür etmişlerdir.

Dönem VI Koordinatörlüğü Program Geliştirme Önerileri

1. Stajların amacının, öğrenim hedeflerinin, yararlanabilecek eğitim kaynaklarının, görev ve yetkilerinin staj başlangıçlarında her staj için açıkça ilgili öğretim üyesi tarafından açıklanması

2. Fiziksel koşullarının 6zellikle n6betlerde kalacak int6rn odalarının bazı stajlar i7in geliştirilmesi
3. TUS sınavına 7alışmak i7in 7alışma salonunun geliştirilmesi,
4. Bilimsel araştırmalarda g6rev almalarının desteklenmesi,
5. N6bet sayılarının makul d6zeyde tutulması n6bet sonrası izin kullanmaları,
6. Mesleki olarak katkısı olmayacak işler y6klenmemesi.