



T.C.
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

MEZUNİYET ÖNCESİ
TIP EĞİTİM PROGRAMININ
YETKİNLİK VE YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ



KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

TIP FAKÜLTESİ MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMININ AMACI

Uluslararası, ulusal ve bölgesel öncelikli sağlık sorunlarını bilen, bu sorunlara nitelikli sağlık hizmeti ve danışmanlık ile cevap veren, sağlığı korumak ve geliştirmek için gerekli bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip, bilimsel ve kanıta dayalı tanı ve tedavi yöntemlerini uygulayabilen, tıptaki güncel gelişmeleri takip eden ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen, bilimsel araştırmalarda yetkin, tıp bilimi ve ilgili alanlarda teknolojiyi iyi kullanan, toplumsal değer yargılarına, hukuk ve mesleki etik kurallara uyum sağlayarak ekip çalışması yapabilen, etkin iletişim becerilerine ve lider niteliklerine sahip çağdaş hekimler yetiştirmektir.

KSBÜ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMININ YETKİNLİK VE YETERLİKLERİ

1. Sağlık Hizmeti Sunucusu
2. Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen
3. Sağlık Savunucusu
4. Lider-Yönetici
5. Ekip Üyesi
6. İletişimci
7. Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösteren
8. Yaşam Boyu Öğrenen

1. Sağlık Hizmeti Sunucusu

KSBÜ Tıp Fakóltesi'nden mezun olan hekimler insan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgiler ışığında birey ve toplum odaklı sağlık hizmeti sunar. Bilgiyi toplar ve yorumlar, klinik kararlar verir, tanı ve tedavi girişimlerini yürütürler. Sağlık hizmeti sunucusu olarak hastanın durumu ve tercihlerini de göz önünde tutarlar. Klinik uygulamaları hasta, hasta yakınları, diğer sağlık çalışanları ve toplum ile işbirliği içinde yürütür. Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini ön planda tutar.

2. Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen

KSBÜ Tıp Fakóltesi'nden mezun olan hekimler hekimlik görevini etik ilkeler ve insani değerleri ön planda tutarak, hastaları yararına gerçekleştirir. Mesleki düzenlemeler ve yasal yükümlülüklerle uygun davranır. Meslektaşlarının ve diğer sağlık çalışanlarının haklarını ve sorumluluklarını gözetir.

3. Sağlık Savunucusu

KSBÜ Tıp Fakóltesi'nden mezun olan hekimler sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir. Sağlığın savunulmasında toplum içinde liderlik görevini yerine getirebilir, gerekli kurum ve kuruluşlarla bu konuda işbirliği yapabilir. Sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.

4. Lider-Yönetici

KSBÜ Tıp Fakóltesi'nden mezun olan hekimler bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Klinisyen, yönetici, bilim insanı veya öğretilici olarak, faaliyetleri süresince mükemmel hasta bakımının sağlanması için sorumluluk alırlar ve yönetebilirler. Sağlık bakım kaynaklarının yönetimine katılırlar.

5. Ekip Üyesi

KSBÜ Tıp Fakóltesi'nden mezun olan hekimler sağlık hizmeti sunumunda, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili şekilde çalışır. Bireyin ve toplumun sağlığı yararına yapılacak

sağlık bakımı, eğitim, araştırma ve benzeri çalışmalarda etkin katkı sağlar. Sağlık alışanları ve ekibin diğer üyeleriyle oluşabilecek çatışmaları engeller ve çözebilirler.

6. İletifimci

KSBÜ Tıp Fakóltesi'nden mezun olan hekimler sözlü, sözsüz ve yazılı olarak eğitim ve bilişim teknolojilerinden de yararlanarak ilgili bilgilerini etkin bir biçimde aktarır. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar. Hastanın ihtiyaçlarını, değerlerini ve tercihlerini ön planda tutarak, hasta merkezli yaklaşımla hasta ve yakınları ile birlikte ortak kararlar alır. Sağlık hizmetinin sunumu sırasında ortaya çıkan sorunları ve çatışmaları etkili iletişim becerileri kullanarak çözebilir.

7. Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösteren

KSBÜ Tıp Fakóltesi'nden mezun olan hekimler sürekli öğrenen ve öğreten, kanıtları değerlendiren ve bilimsel bilginin gelişmesine katkıda bulunacak yetkinliğe sahiptir. Hizmet sunduğu nüfusa yönelik, gerekli durumlarda bilimsel araştırma planlar, uygular ve elde ettiği sonuçları ve/veya başka araştırmaların sonuçlarını toplumun yararına kullanır. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir. Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.

8. Yaşam Boyu Öğrenen

KSBÜ Tıp Fakóltesi'nden mezun olan hekimler yeni bilgileri edinme, değerlendirme, mevcut bilgileri ile entegre etme, mesleki durumlara uygulama ve meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlama becerilerini gösterir. Bireysel alışma süreçlerini ve kariyer gelişimini etkili olarak yönetir. Öğrencilikte başlayarak meslek yaşamı boyunca öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

KSBÜ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMININ YETKİNLİK VE YETERLİKLERİ

| YETKİNLİK ALANI-1: Mesleki Uygulamalar | |
|--|--|
| YETKİNLİK 1.1 | YETERLİK |
| Sağlık Hizmeti Sunucusu | <p>1.1.1. Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.</p> <p>1.1.1.1. Temel ve klinik tıp bilimlerinden edindiği bilgileri entegre ederek hastalıkların teşhisi, tedavisi, izlenmesi ve korunmada etkin kararlar alır.</p> <p>1.1.1.2. Bireysel ve toplumsal düzeyde sağlığa etki eden, psikolojik, biyolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik faktörleri belirleyebilir ve izleyebilir, sağlık hizmeti sunumunda kullanır.</p> |
| | <p>1.1.2. Hasta yönetiminde, dil, din, ırk ve cins ayrımı gözetmeden bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişini de dikkate alan biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir.</p> <p>1.1.2.1. Sağlık hizmeti sunucusu olarak insani, toplumsal ve kültürel değerleri gözetir, insan haklarını savunur, farklılıklara saygı duyar, insani ve toplumsal sorumluluklarını yerine getirir.</p> |
| | <p>1.1.3. Sağlık hizmeti sunumunda, bireylerin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeyi önceler.</p> <p>1.1.3.1. Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesine yönelik çalışmalar yapar.</p> |
| | <p>1.1.4. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.</p> <p>1.1.4.1. Ulusal sağlık programlarını göz önüne alarak toplum, aile ve bireylerin hastalık, kaza ve yaralanmalardan korunmasında, sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapar ve uygular.</p> <p>1.1.4.2. Sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunur.</p> |
| | <p>1.1.5. Hedef kitlenin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak, sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi verir.</p> <p>1.1.5.1. Sosyokültürel ve sosyodemografik özelliklere göre sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına sağlık eğitimi verir.</p> <p>1.1.5.2. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarının süreç içindeki hizmet içi eğitimlerini deneyimleri üzerinden destekler.</p> |
| | <p>1.1.6. Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.</p> <p>1.1.6.1. Bütüncül bir yaklaşımla sağlık hizmeti sunumunda birinci basamağa özgü sağlığı koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilite edici yönelik hekimlik uygulamalarını yetkinlikle yerine getirir.</p> |

| | |
|--------------------------------|---|
| Sağlık Hizmeti Sunucusu | <p>1.1.7. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.</p> <p>1.1.7.1. Girişimsel uygulamaların gerekliliğini, yarar ve risklerini değerlendirerek hastaya özgü olarak güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.</p> <p>1.1.7.2. Girişimsel olmayan uygulamaların gerekliliğini, yarar ve risklerini değerlendirerek hastaya özgü olarak güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.</p> |
| | <p>1.1.8. Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.</p> <p>1.1.8.1. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde hasta ve çalışan güvenliğini sağlar ve riskleri belirler, riskleri ve hataları ortadan kaldırmaya yönelik önlemleri alır.</p> |
| | <p>1.1.9. Sağlık hizmet sunumunda, sağlığa etki eden gerek bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreye ilişkin değişiklikleri, gerekse de kendisine başvuran kişilerin bireysel özellik ve davranışlarındaki değişimleri göz önünde bulundurur.</p> <p>1.1.9.1. Bireysel ve toplumsal düzeyde sağlığa etki eden, psikolojik, biyolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik faktörleri belirler ve buna uygun sağlık hizmeti sunar.</p> <p>1.1.9.2. Sağlığa etki eden tüm ulusal ve uluslararası politika ve uygulamaları izleyebilir, bilim ve toplumsal gereksinimler zemininde sağlık hizmetini sunar.</p> |

| YETKİNLİK ALANI-2: Mesleki Değerler ve Yaklaşımlar | |
|--|---|
| YETKİNLİK 2.1 | YETERLİK |
| Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen | 2.1.1. Mesleğini yürütürken iyi hekimlik uygulamalarını dikkate alır. 2.1.1.1. Sağlık hizmeti sunumunda hasta merkezli bir tutumla bilimsel, kanıta dayalı uygulamalar yapar, etik değerlere ve iletişim becerilerine önem vererek iyi hekimlik uygulamalarına bağlı kalır. |
| | 2.1.2. Mesleğinin gerektirdiği etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde görev ve yükümlülükleri yerine getirir. 2.1.2.1. Hekimlik görevini, etik ilkeler, insani değerler, mesleki düzenlemeler ve yasal yükümlülükleri ön planda tutarak yapar, hasta haklarını ve meslektaşlarının haklarını savunur. 2.1.2.2. Sağlıkla ilgili araştırma planlama, yürütme ve raporlama süreçlerinde bilimsel araştırma ilkelerini ve geçerli olan etik kuralları uygular. |
| | 2.1.3. Hastanın bütünlüğünü dikkate alarak, yüksek nitelikli sağlık bakımı sunma konusunda kararlı davranışlar gösterir. 2.1.3.1. Bir hasta hakkı olarak yüksek nitelikli sağlık bakımını bütüncül bir yaklaşımla sunar. |
| | 2.1.4. Mesleki uygulamalarındaki performansını, duygularını ve bilişsel özelliklerini de göz önünde bulundurarak değerlendirir. 2.1.4.1. Mesleki uygulamalarda kişisel özelliklerinin etkili olduğu, mesleki performansını geliştirmek için bu özelliklerini göz önünde bulundurur. |
| YETKİNLİK 2.2 | YETERLİK |
| Sağlık Savunucusu | 2.2.1. Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, sosyal güvenilirlik ve sosyal yükümlülük kavramlarını göz önünde bulundurarak, sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunur. 2.2.1.1. Sağlık hizmeti sunumunu sorumluluk, duyarlılık, güvenilirlik ve hesap verebilirliği içeren sosyal yükümlülüklerle uygun olarak toplum merkezli gerçekleştirir. |
| | 2.2.2. Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum sağlığı ile ilgili hizmet sunumu, eğitim ve danışmanlık süreçlerini tüm bileşenleri ile işbirliği içinde planlayabilir ve yürütebilir. 2.2.2.1. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın savunması, korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi için toplum içinde liderlik ve danışmanlık görevini yerine getirir, gerekli kurum ve kuruluşlarla bu konuda işbirliği yapar. |
| | 2.2.3. Sağlık politikalarının ve uygulamalarının birey ve toplum sağlık göstergelerine etkisini değerlendirir ve sağlık hizmetleri kalitesinin artırılmasını savunur. 2.2.3.1. Birey ve toplum sağlığı üzerinde etkileri olan ulusal ve uluslararası sağlık politika ve uygulamalarının iyileştirilmesi için çalışır, toplumsal gereksinim kapsamında bilimsel araştırma ve çalışmalar yapar |
| | 2.2.4. Hekim kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığını korumaya ve geliştirilmesine önem verir, bunun için gerekenleri yapar. 2.2.4.1. Hekim sağlık hizmeti sunumunda kendi iyilik halinin önemli olduğunu bilir, meslek ve meslek dışı aktivitelerle ruhsal, sosyal ve fiziksel durumunu korur ve geliştirir. |

| YETKİNLİK 2.3 | YETERLİK |
|-----------------------|---|
| Lider-Yönetici | 2.3.1. Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar. 2.3.1.1. Çalışma ortamlarında başlayan ya da devam eden süreçleri bir lider olarak etkileyebilir ve yönetebilir, ekip dinamiklerini gözetir ve ekip üyelerine örnek olur. |
| | 2.3.2. Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır. 2.3.2.1. Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır. |
| YETKİNLİK 2.4 | YETERLİK |
| Ekip Üyesi | 2.4.1. Birlikte hizmet sunduğu sağlık ekibi içinde, olumlu iletişim kurar ve gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenir. 2.4.1.1. Sağlık hizmeti sunumunda bir ekip üyesi olarak sağlık çalışanları ile iyi iletişim kurar ve uyumlu şekilde çalışır |
| | 2.4.2. Sağlık ekibi içindeki sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkındadır ve buna uygun davranışlar gösterir. 2.4.2.1. Sağlık çalışanları ve ekibin diğer üyelerine görev ve yükümlülük dışında sorumluluk yüklemeyiz, oluşabilecek çatışmaları engeller. |
| | 2.4.3. Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır. 2.4.3.1. Meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu çalışarak sorunlara daha etkin ve çabuk çözüm bulur. |
| YETKİNLİK 2.5 | YETERLİK |
| İletişimci | 2.5.1. Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar. 2.5.1.1. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile sosyoekonomik düzey, kültür ve inançların etkisinin farkında olarak empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar. |
| | 2.5.2. Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplar ile etkili iletişim kurar. 2.5.2.1. Özel durumları (engeli olanlarla, kötü haber bildirme, ajite bireyler, kanser vb gibi) dikkate alarak etkin iletişimi kurar. |
| | 2.5.3. Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir. 2.5.3.1. Hastaların bireysel tercihlerine, ihtiyaçlarına ve değerlerine ön planda tutar ve hastaların değerlerinin tüm klinik kararlarda yol gösterici olmasını sağlar. |

| YETKİNLİK ALANI-3: Mesleki ve Bireysel Gelişim | |
|--|---|
| YETKİNLİK 3.1 | YETERLİK |
| Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösteren | <p>3.1.1. Hizmet sunduğu nüfusa yönelik, gerekli durumlarda bilimsel araştırma planlar, uygulamalar ve elde ettiği sonuçları ve/veya başka araştırmaların sonuçlarını toplumun yararına kullanır.</p> <p>3.1.1.1. Bilimi ve bilimsel yöntemi kullanarak yeni mesleki bilgi ve uygulamaların oluşturulmasına, paylaşılmasına, uygulanmasına ve geliştirilmesine katkıda bulunur.</p> <p>3.1.1.2. Meslek alanı ile ilgili bilgi ve beceriler ile bilgi kaynaklarını eleştirel olarak değerlendirebilir, elde ettiği bilimsel kanıtları toplum sağlığı için kullanır.</p> |
| | <p>3.1.2. Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.</p> <p>3.1.2.1. Mesleği ile ilgili ulusal ve uluslararası literatürü takip eder, eleştirel olarak değerlendirir ve karar verme süreçlerinde bu bilgileri kullanılır.</p> |
| | <p>3.1.3. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.</p> <p>3.1.3.1. Hastaların tanı ve tedavi sürecinde karar verirken sistemik taramalar sonucunda elde edilen en iyi bilimsel ve klinik kanıtları klinik deneyim ve hastanın değerleri ile birlikte dikkatli, etığe uygun ve akıllıca kullanılır.</p> |
| | <p>3.1.4. Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.</p> <p>3.1.4.1. Veri tabanı, simülatör, video, animasyon, sanal gerçeklik, yapay zeka vb gibi bilişimsel teknolojileri hizmet sunumunda, bilimsel araştırmalarda ve eğitimde kullanılır.</p> |
| YETKİNLİK 3.2 | YETERLİK |
| Yaşam Boyu Öğrenen | <p>3.2.1. Bireysel çalışma süreçlerini ve kariyer gelişimini etkili olarak yönetir.</p> <p>3.2.1.1. Profesyonel uygulamayı güçlendirmek için kişisel bir öğrenme ve çalışma planı geliştirir, uygular ve izler.</p> |
| | <p>3.2.2. Yeni bilgileri edinme, değerlendirme, mevcut bilgileri ile entegre etme, mesleki durumlara uygulama ve meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlama becerilerini gösterir.</p> <p>3.2.2.1. Öğrencilikte başlayarak meslek yaşamı boyunca öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.</p> |
| | <p>3.2.3. Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler.</p> <p>3.2.3.1. Yaşam boyu öğrenme sürecinde sağlık hizmeti sunumunu iyileştirmek ve geliştirmek için kişisel öğrenme yöntem ve kaynaklarını doğru tespit eder ve kullanır.</p> |